

各位同學，今年的開學日不是九月一日而是九月二日，你們知道是甚麼原因嗎？看似一道簡單的問題，但原來我們可以因而想出其他的問題。例如為什麼香港的一般學校是 9 月開課而不是其他月份？原來在北半球，新學年開學的時間通常是每年的 9 月初前後；而在南半球，新學年開學時間通常是每年的 2 月初前後；但南韓或日本的開學日就分別在 3 月初及 4 月初的。我們天生就有求知慾，在嬰兒時期，看見任何東西都會想觸摸，模仿成年人的說話和動作。在孩童時期，會經常問父母「為什麼？」。

那福德的學生們呢？你們都是期待著愉快地學習的一群，在上學年修訂了新時間表等安排下，大家過了在疫症後全面復常的一年，全體學生一同參與學校不同類型的校內外活動，學校大旅行、校運會、廣州及上海的境外學習活動、首次舉辦的中華文化日及於樂富廣場舉辦的「人人是主角才藝匯演」等活動，在教師們努力下為同學安排這些活動都希望為同學提供不同的學習經歷，這些經歷相對於課堂的學科學習也是同等重要，同學們於上學年對每項活動的投入和參與都令校長眼中看到你們喜樂的未來。

本年度學校有關「A+價值教育」的主題是「謙恭」，期望同學們在「謙遜」、「尊重」及「守禮」中學習認識和接納自己的優缺點、持友善與包容的態度與人和諧共處。當然學校會安排透過週會及其他課堂以至不同的活動及服務經歷中讓同學實踐並反思。另外，校長在此亦想介紹有關《4Rs 精神健康約章》的內容，希望同學們能做到《約章》中涵蓋的四個促進精神健康的要素及目標，4Rs 是指：休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)及抗逆力(Resilience)，期望同學們能從小建立健康的生活習慣，學習適時放鬆，明白同學之間、師生，以及家長與子女之間關係的重要性，最後能適應生活中無可避免的壓力和挫折，以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。

校長相信每一位同學在新學年都能學會「發問」，能在本年度的學習中保持一顆想了解世界的心，更相信你們都想改善學習效果和態度。學校一直以來在和諧友善的校園環境、勤懇熱誠的教師協助下定能好好培育你們成為積極正向的新一代。



協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。



加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。

衛智立校長

二零二四年九月