



福德校訊

第七期 二〇〇三年七月

總編輯：馮錦輝校長
 顧問：梁錦輝校長
 編輯：黃偉強老師（兼職）
 陳國輝主任
 沈淑嫻主任
 方靜思老師
 廖寶賢老師
 陳國輝老師

校址：九龍城東頭村坊民街 電話：2336 0206 網址：www.bfordfms.edu.hk 傳真：2336 8325



全校抗炎齊努力 愛我香港盡已職

突如其來的非典型肺炎危機，讓上學校這天經地義的活動霎時停頓。議論、擾攘多日，小學生終於在五月十二日正式回到校園。

做足防疫準備

為保障全校師生健康，校方依循政府公佈的指引，做足防疫措施，嚴陣以待。

學校除了加強清潔及消毒工作外，如定時以漂白水消毒，設置消毒地氈等，亦加裝新的水龍頭、洗手盆及乾手機。此外，校方為全校每班購備探熱器及消毒用品，又準備了一批腳踏式垃圾筒、口罩和皂液等用品。為降低同學在校交叉感染的危險，學校暫時改為半日制，讓同學回家午膳。在停課期間，學校網頁亦為家長及學生提供學校最新的停課應變措施、指引及有關非典型肺炎的最新資訊。

家長老師群策群力

復課以來一切運作順利，實歸功家長和老師的合作。學校重視與家長的溝通，復課前已發出詳細的通告，公佈停課的應變措施。班主任更親自致電每一位學生及家長，關心學生的學習進度和需要、談及復課的安排，及公開詢詢家長對有關安排的意見。

知道學校復課時候需要額外人手，部份家長遂主動伸出援手。復課首天，就有多位熱心的家長義工回校，主要在校門提攜同學進行消毒程序，如以消毒地氈替鞋底及洗

手等。這些行業，無疑能喚起全校師生和家長的互相關懷和支持，增強他們對學校和社會的歸屬感，群策群力，共同面對非典型肺炎危機。

結出健康

為協助同學面對非典型肺炎危機，學校設計了一連串的輔導活動，目的是增加學生對抗逆境的能力，使他們在這次危機中盡快恢復過來。

於學生復課日，學校特別安排公民教育活動，協助學生適當地表達及處理不安的感受及憂慮；幫助他們掌握非典型肺炎的基本知識及預防技巧，加強他們自我照顧的能力，亦鼓勵同學提醒親人，保持個人和家居衛生。另外，學校亦著重培育學生以正面積極的態度去理解這次危機。

學校「生命教育」組於五月十五日更發起一個名為「畫出彩虹，連繫我心——向醫護人員致敬」的行動，全體師生一呼百應，透過填寫心意卡，舒展內心的感受，獻上對非典型肺炎病患者、病者親屬及無私醫護人員的祝福和關懷。

感謝天父的恩惠，祂除了保守我校學生、家長及教職員健康外，更讓我們得到一次歷練和反思的機會。這疫症的發生，提升了我們的衛生意識，也對我們日後處理其他可能遇到的校園危機有所啟發。事件更讓我們體會生命的可貴。祝願我們珍惜所擁有的一切，更積極面對人生的每一項挑戰。





學生心聲

各位醫護人員，我很感謝你們。我會做個健康，講律的好市民，踴躍互相支持。

鄧詠琳 3C

停課期間，我覺得很無聊，因為不可以上學，不可去公園等等。

何亮儀 3A

放了一個月的假期，我覺得一個月沒有上學，有些不習慣，因為在家裡有些無聊，自從香港有了這個病毒，教統局就宣佈停課，停課了一個多月，令我不可以上學，可惜！

鄭嘉潤 4D

在放假期間，我覺得很悶，那時我很想上學。幸好，媽媽帶我和姐姐去行山，有些時候媽媽沒有空，我們就步着咯了。

陳穎琪 4D

我們要做好個人衛生，保持香港清潔，抵抗病毒。我們會繼續支持你們，你們要努力呀！

陳志楠 3C

在停課期間，每天看到新聞報導，知道很多人感染非典型肺炎，我每天都希望有更多人康復出院，希望協助醫護人員加油，港人齊心對抗肺炎，很快便可以返回到學校，與同學玩耍和一起學習。

郭嘉敏 3C

我希望大家一起努力面對抗肺炎，但是，有很多人為了這件事而去世。我要為他們祈禱，希望他們得到安息，從其他人更加要用團結的心來對付這個病魔，繼續努力啦！祝身體健康！

黃曉麗 4A

在停課時我覺得很不開心，因為每天都在家看電視，做功課和看書，媽媽又不給我上街，就算我想去街又害怕染了非典型肺炎，所以我很不開心。

香海彤 4D

大家要一起努力，齊心合力對付肺炎。
要抵抗肺炎，我們一定要做好個人衛生和保持香港清潔。
各位醫護人員，我永遠都會支持你們！

陳穎靜 3C

停課期間，我感到很悶，因為只可留在家裡，不可以去街上玩耍。

尤頌得 3A

我在停課的時候，在家裏覺得很悶，因為不可以去街上玩。這都是非典型肺炎害我們的，又害我們擔憂受怕。又要戴口罩，3、4月的生活真是悶呀！

陳詠制 3A

要生活愉快，我們要保持個人清潔及保持健康的身體。

羅小慧 3C

金禧嘉年華會

2003年2月23日，約三千新加坡雨歡

聚福德校園共賀福德金禧校慶嘉年華。當天早上十時，福德學校醒獅隊為大會揭開序幕，隨後，主禮嘉賓黃大仙區區學校發展主任何松年先生致辭，讚揚福德學校於其實徵教育使命上不遺餘力，在半小時多開幕典禮中還有合唱、樂器演奏、中國舞及爵士舞等節目助興，當面福德學生「學藝兼備」的本色。嘉年華會有特色的攤位遊戲、歌曲演唱、大拍獎、學生作品展覽，還有舊生在母校的珍貴舊照展——讓大家回顧福德過去於獅子山下的貢獻。下午四時，在陽光的熱情擁護下，在一片歡樂聲中，大會圓滿結束。



福德足球隊

在季軍賽中，最後五分鐘時我們還以零比一落後對方，眼着只能以第四名完成今年九龍北區小學足球聯賽賽事；我隊一名球員接應隊友妙傳，巧妙地避過對方兩名後衛的攔截，一記清流玲瓏的破網入球追成平手，最後還在九龍球決勝中以四比三勝出，重奪久違了的季軍盃，為我金禧校慶獻上一份小小的心意。與小隊員們總結今年取得的成績，不外乎三個因素。一是團隊精神，勝利時不突出個人，失敗時不互相指責，認真檢討，沈著應戰；二是集中精神，對手不論強弱，一出場便專心一致，做好自己崗位要負的責任；三是不驕不躁，勝利過後還有不斷的挑戰，失敗了重頭再來。我相信今屆的九龍足球賽事肯定為小隊員們的小學教育過程留下了一頁難忘的經歷。

舞蹈比賽

「台上三分鐘，台下三年功」，這兩句話，正好道出了排練一只舞蹈節目，並不是一朝一夕可以成事，弄下一番苦工不可。本校舞蹈隊就花了足足大半年的光景，排練了兩個節目：苗族舞「柳啊情」及民間舞「長袖劍」，以參加本年度的校際舞蹈比賽，幸不辱命，兩項均取得甲級獎。惟舞蹈隊所得著的，又豈是這個殊榮那麼簡單，大家在排練過程中所建立的友誼、互相包容、忍耐、合作、刻苦努力及持續學習等精神，才是最重要的成果。各位同學，你要加入我們當中嗎？快來參加舞蹈班吧！



第二屆校運會

本校第二屆校運會，因「紅雨」影響延期至2003年1月6日舉行。幸好是次天公追美，校運會如期順利舉行。由校監與陳南神父主持開幕禮，接著便是舉行的運動員進場揭開大會的序幕，繼而便是運動員一展身手的時候。各人都悉力以赴，為自己的班別爭取最佳成績。頒獎禮的節目非常豐富，由天主教香港教區教育事務主教代表助理陳繼賢先生主持點燃儀式，表演項目有舞獅、牧羊笛合奏、舞蹈，並有一意味深長的「薪火相傳」項目。最後，大會在一片歡樂聲中圓滿結束。

福德獅藝隊

本校於2002年9月正式成立福德學校獅藝班，由學校聘請柔功門郭偉康體育總會教練為我校本學期獅藝班，指導學生有關獅舞的基本技能。獅藝運動必須要有高度的合作才可發揮應有的表現，而藉着練習和表演，令同學們展示自己的才華，體會團體合作的意義，從而增加團結的精神。在他們勤奮的操練下，成績是有目共睹的。第一次演出是在金禧校慶運動會，在雷鳴般的鼓聲下，兩隻栩栩如生的金龍隨着節拍靈活活潑的舞動，獲得全場熱烈掌聲。第二次表演是在嘉年華會演出，當金獅由台上一躍而下的時候，目瞪口呆的觀眾紛紛喝采，證明了同學們的努力並沒有白費。獅藝隊繼續努力吧！



母校，多謝您！

「這校園，這班房，這走廊，這禮堂，告別時是我心的家鄉……」一首感人細膩的告別校園詩，勾起了我無數珍貴的回憶。其中有快樂的、有哀傷的、有真實的……往事就像放映機般，一格格地重播，又像回音般，在我空白的腦海中不斷迴響……

回想當初，我剛入讀福祿學校時，是一個無知、幼稚的小孩，現在竟成了低年級同學眼中的大哥哥，從前膽小害羞的我，現在竟結交了一班知心好友；從前目不識丁的我，現在竟養成了閱讀課外書的習慣。這一切一切，都全賴母校對我的悉心栽培。

或許是知道自己快要畢業的緣故，我格外喜歡在小息時，靜靜地坐在長椅上，看看這鳥語花香的校園，欣賞這校園的一花一草、一木，留意操場上的一舉一動，看那些活潑可愛的低年級生。

畢業之感，竟處於對母校的留戀、對同窗的思念和對恩師的感激。當中又泛一點擔心。擔心畢業以後，同學之間會否無緣再見，深厚的友誼會否被時間的流水沖淡，塵而淡忘，可謂百感交集。

每當我輾轉反側，無法入睡時，萬籟回音，在這幾年的學習生活裏，我有甚麼得着呢？有的，我結交到一群知己，我認識到一班每每在你遇到挫折時，在你身旁安慰你的老師，這已是最好的得着了。

冰心說：「童年是夢中的真，是真中的夢，是回憶中帶著笑的微笑。」

麥浚鴻 6A

在新舊學校，我學會了很多知識，過去的一點一滴也成為我的經歷。

很多謝老師對我的關懷，如果沒有你們的付出和努力，也不會有今天的我。你們用心率教導我，教我人生的道理。以前，我沒有好好花點每分每秒，給它白白溜走，浪費了很多光陰。現在，我已經把握了！在校除了學習課本上的知識外，我從老師身上也學會了不少課外知識。

母校多謝你一直以來的照顧，就算離開了，我也會永遠想念你，再見了，母校！

劉若寶 6D

時光飛逝，屈指一算，六年的小學生活即將離我而去。在母校溫暖的懷抱之中，我經歷過一段又一段開心而難忘的日子。

記得當初，我懷著迷惘時的心情及一份求知的慾望踏入這陌生的校園。而今天，我又即將收拾行囊，踏出我無情無義離開的母校，不曾忘記與老師相處的日子，更不會忘記母校在這五年來給我的人生啟示，老師的淳淳教導，令我懂得在茫茫的知識領域中尋找高掛著的指航燈，更加令一個膽怯無名、孤無親戚的小女孩，變成一個瀟灑自信、目標明確的六年級生；同學的朝夕相處，令我懂得克服生活上的種種困難及挫敗，更加令我明白到互相幫助，共同合作就是成功的關鍵。美麗的校園、老師慈祥的笑容、同學燦爛的笑臉，已經在我心中編織成一條充滿光輝和愛心的七色彩虹。

母校！叫我離開你，我一定捨不得。若問我最捨不得的是甚麼？是校園的一草一木，是盡責的老師，是友愛得同學，是熟悉的班房……最捨不得的就是與母校共同建立的情誼。

母校啊！我真不想離開你溫暖的門窗，亦不想離開老師、同學各做東西，更不想面對一件又一件索然無味的東西，但我絕對不會害怕，亦絕對不會憂慮，我會勇敢地面對將來一切的變化及挑戰。

母校，我永遠都不會忘記你。

岑仕宜 6A

學校，像一幅多彩多姿的畫，當你繪到這其中那一處最純潔、最美麗和最和諧的色彩時，你是否意識到，它就是那智慧殿堂、最友善和最溫馨的大家庭。

小學生活即將結束，我快要轉到一個新環境繼續升學。但是老師的親切關懷、耐心教導、同學們的熱情幫助，像一幕幕地閃在我的腦海中，使我難以忘懷。我的班主任和叫任老師，每一位都和蔼可親，且有豐富的教學經驗，她們常為我的缺點而憂慮，常為我的進步而歡樂。他們對我就如兄長、姐妹，我感到困難時，他們都會竭盡全力幫助我……

此外，我又想起我的紀念冊，一些好同學在牆內留言：「加油」、「奮鬥」、「自強不息」、「一日千里」，每一字、每一句，都給我一份莫大的親切感。這些臨別贈言，意義重大，既可彼此勉勵，又能互相懷念。儘管大家分開了，但我相信無論分開了多久，只要看到同學的贈言，便能喚起我對她們的懷念和思念……

母校的每一個角落，都留下了我的許多足跡和回憶，最可惜的是我要和班上的同學和老師道別了。但我會永遠的懷念「你」。我愛你——福祿學校。

石惠莎 6C

我就快畢業了，在學校已經有四年多，在這段日子裏，老師們非常辛苦地教導我們，使我們學到很多寶貴的知識和做人的道理。

當我踏入小學的第一步，我感覺到很害怕、寂寞和陌生，因為我當時不認識這間學校的老師和同學，而令我最後擔憂的就是我不懂得怎麼交誼。但當我踏入學校的操場時，我感到好溫暖和好有親切感，因為有好多同學圍著我，和我做朋友，漸漸我就很喜歡這間學校了。

三年級時，我的成績仍是很差，就是因為老師教，每天盡心地教導我們，當我們遇到不懂得做的功課，你耐心地為我們解答，當我們做錯事，你沒有責罵我們，只會教我們對或錯，當我們失去自信心，你會上前安慰我們。

「老師，多謝你！」如果沒有了你們，可能現在我是一個無心向學的少年。

陳東妹 6B

我沒有後悔入讀新德學校，更不會後悔叫我轉校呀，我僅得說「不」。這完全是因為學校的綠色環境，老師的情緒活潑，同學的團體關係……使我愛上這德學校。

現在，我要畢業了，離開小學的學習生活，離開我最愛的母校。我覺得我比很多同學幸福快樂，能在綠色環境下學習，能在大樹下玩樂、乘涼，更成為母校服務，以盡學生責任。

還記得曾幾何時，老師對我說：「樹欲靜而，金石為開。」現在我醒悟了，我要用我的誠心和努力，為茫茫的前路作準備。在此，祝願所有畢業同學前程錦繡。

鄧麗珊 6A

六年的小學生活即將要過去了，年幼時的無知，現在也漸變得成熟，可能這全是老師教導的功勞。以前在校內發生的事情，現在還歷歷在目，雖然即將離開母校，但在我腦海中，永遠都會記得母校的一切。

楊美欣 6D