

# 福德學校

Bishop Ford Memorial School



## 周年學校報告

### 2023/24 年度



# 目錄

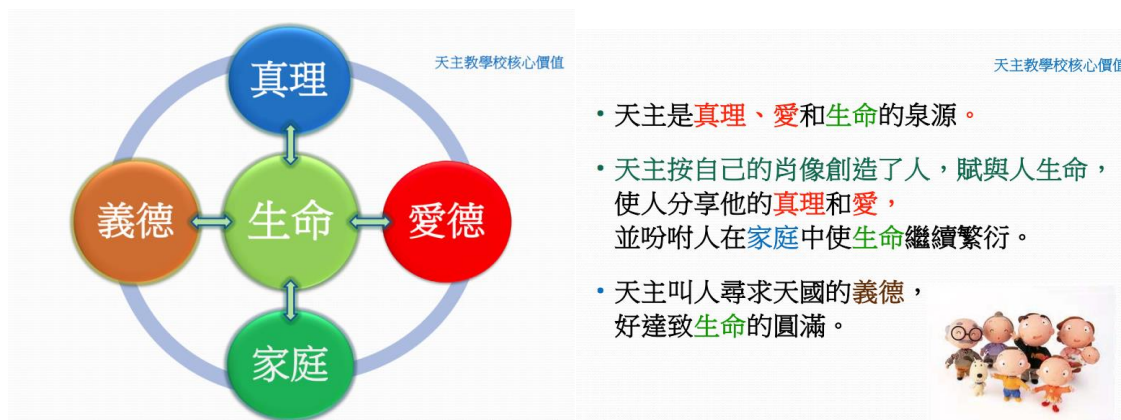
天主教學校的願景和使命	P. 3
本校辦學宗旨及校訓	P. 4
1. 我們的學校	P. 5 - 8
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.9 - 20
3. 學生表現	P.21 - 31
4. 財務報告	P.32
附件一：推行「全校參與」模式融合教育的政策、 資源及支援措施(2023/24)	P.33 - 34
附件二：學生活動支援津貼運用報告 (2023 /24)	P.35
附件三：全方位學習津貼運用報告 (2023 /24)	P.36 - 38
附件四：校本課後學習及支援計劃 (2023 /24) 校本津貼 - 活動報告表	P.39 - 42

# 天主教學校的願景和使命

## 【一】願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

1. 真理（Truth）：這是人的理智所追求的對象。
2. 義德（Justice）：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。
3. 愛德（Love）：這是諸德之冠。
4. 生命（Life）：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。
5. 家庭（Family）：這是組成社會的基本單位。



## 【二】使命

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值

1. 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持分者，並與他們合作，以完成學校願景與使命。
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

節錄自天主教教育事務處網站《天主教教育—願景與使命》

## 辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並使彼等能明白事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心、對社會有貢獻的良好公民。

本校員工，彼此尊重、合作，努力發揚基督博愛精神，以及我國固有文化的精義，使學子的物質生活與精神生活都得到了平衡及和諧的發展。

## 校訓

謙恭進德 力學致知

# 1. 我們的學校

## 【一】學校資料

### 1. 學校簡介

本校由美國瑪利諾神父創辦，成立於 1953 年 (1952 年奠基)，為瑪利諾神父最早創辦的一間學校。最初在本港新區負起傳教與推廣教育工作，對象為低層之貧苦大眾。

自 1975 年起由香港天主教教育事務處接辦，繼續為教育下一代而努力，並全力宣揚主的愛，在生活中實踐福傳。

本校為政府資助之全日制小學，學校綠樹成蔭，環境清幽，為學生提供寧靜的學習環境，素有「城市中的綠洲」之美譽，是發展環保教育的天然資源，讓學生走出課室發展全方位學習，培養其愛護大自然及珍惜生命的正確態度。而且師資優良、校舍寬敞，校內設施日趨完善。

自 1982 年開始，本校一至三年級實施活動教學法；1995 年改為全日制小學；1996 年一年級起採用目標為本課程；1997 年香港回歸祖國，開學禮首次舉行奏國歌及升國旗儀式；1999 年實施校本管理、行政及教學電腦化；2015 年成立法團校董會。

本校創校至今已 70 年。1999 年 3 月，福德學校舊生會成立。翌年 3 月，福德學校家長教師會亦相繼成立。

本校的校訓是「**謙恭進德 力學致知**」。學校以學生為本，校風淳樸，關愛共融。同時，藉著家校合作，引發學生潛能以達致全人教育，不但著重知識傳授，更關注品德培育，使學生獲得最優良的教育。

### 2. 學校設施

本校擁有低密度園林式校舍，環境清靜。除標準課室二十四間外，另設有禮堂、圖書館、舞蹈室、小聖堂、教員室、多媒體電腦室、兩間音樂室、英語室、自學室、校園電視製作室及多用途活動室，供學生學習及進行各類活動。所有課室及特別室已設有空調設備，讓學生在舒適的環境下學習。本校設有大、小操場、有蓋操場、籃球場及停車場。

本校備有充足的電腦設備及過百部的平板電腦，以供教學之用；全校課室亦已安裝互動電子白板；電腦網絡完善，光纖直達課室，無線網絡亦已覆蓋全校課室、特別室及教員室，禮堂亦安裝 LED 大型屏幕，讓學生及教職員均在理想的環境下進行學與教，提高學習效能。

### 3. 組織與管理

本校已於 1998 年推行校本管理，制訂管理政策和策略，監察學校的整體表現，確保學校能緊貼教育改革的地步。2015 年成立法團校董會，由不同持份者代表擔任校董會成員，共同監察及管理學校，令校政更臻完善。

#### 3.1 校董會架構〈2023-24〉

校監	1
辦學團體校董	6
替辦學團體校董	1
校長〈當然校董〉	1
獨立校董	1
校友校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
教師校董	1
替代教師校董	1
校董會成員數目	15

#### 3.2 學校實際上課日數

3.2.1 本年度的實際上課日數為 190 日。

全日制上課時間為：逢星期一至四：8:10 a.m. - 3:20 p.m.

逢星期五：8:10 a.m. - 2:00 p.m.

#### 3.2.2 各主要學習領域的時間

級別	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	藝術教育	體育	其他範疇
小一至小六	21%	18.9%	12.6%	10.5%	10.5%	4.2%	22.5%

## 【二】學生資料

### 1. 班級組織

2023-2024

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	4	4	3	4	20
男生人數	25	34	41	47	32	49	228
女生人數	18	20	32	33	34	33	170
學生總數	43	54	73	80	66	82	398

### 2. 學生出席率

年度	學生出席率	
	小一至小三	小四至小六
23/24	95.5%	96.3%

### 3. 學位空缺率

年度	學位空缺率
23/24	20.2%

### 4. 學生的退學情況

年度	學生退學率
23/24	3.7%

### 【三】教職員資料

#### 1. 人事編制

職位	人數	職位	人數
校長	1	校本輔導社工	2
副校長	2	牧民助理	1
課程主任	1	學校行政主任	1
小學學位教師	5	書記	3
特殊教育需要統籌主任	1	資訊科技支援員	1
助理小學學位教師	31	教師及校務助理	7
圖書館主任	1	工友	7
外籍英語教師	1		
合計：			65

#### 2. 教師資歷

##### 2.1 教師學歷

曾受正規師資訓練	具備學士或以上學位	具備碩士學位
100%	100%	39%

##### 2.2 教師專業資歷

教師專業資歷					
專業資歷	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文科教師	達到語文能力要求的普通話科教師
100%	100%	100%	100%	100%	100%

##### 2.3 教學經驗

年資			
0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
7.3%	9.8%	36.6%	46.3%

##### 2.4 教師專業發展

###### 2.4.1 每位教師平均受訓時間

每位教師平均受訓時間	教職員接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況的總受訓時間
64.4 小時	300 小時

###### 2.4.2 校長參與持續專業發展活動的總時數

校長參與持續專業發展活動的總時數
331 小時

##### 2.5 教職員離職率

教職員離職率
33.3 %

## 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 【一】提升教師專業，邁向學習型組織學校（管理與組織）

#### A. 檢視及優化教師專業發展政策

#### B. 提升教師專業效能，持續地推動協作及團隊學習

#### 成就

##### 1. 協助教師策劃個人專業成長，擬定個人目標及專業發展路向；

- 協助教師策劃及擬定個人目標及專業發展：  
本年度教師於學期初訂立個人全年專業發展的目標，並呈交學校。根據教師交回的專業進修計劃及全年的進修紀錄，可見教師對本科學與教範疇上有計劃地持續進修，以提升教學效能。此外，部分教師報讀促進科務及組務的課程，以協助科務及組務的發展。教師將於學期末作個人全年專業進修反思。學校亦會參考教師的個人專業進修紀錄，作為下學年學校發展的參考，以便善用人才推展各項發展計劃。
- 本學年為促進科組發展，期望老師透過進修，提升個人專業成長，並把所學到的於課堂實踐及與同儕分享，以提升學與教效能。學校鼓勵科組善用星期五放學後的時間作專業交流，包括共同備課、進修後的分享會或交流會、科組舉辦的專業進修活動等。全年共進行六次由科組舉行的專題培訓工作坊及分享會，以提升科組發展。而由四月開始，全體教師則善用這個時段，完成五次自評分析、撰寫學校發展計劃及校務報告的教師工作坊，提升老師對自評機制的認識，檢視及提升學與教的質素和效能。
- 本年度優化考績制度，觀課評核表參考外評觀課表的要求作修訂，並統一為六級評分。統一評分級別的觀課表及觀簿表已於今年使用，效果良好，使考績各範疇有一致的評分機制。而教師的考績表及自評表中，有關工作表現評級準則，已按不同職級及職位作更仔細及客觀的詮釋，以反映實際的工作表現。修訂的教師的考績表及自評表，將於下學年採用。

##### 2. 引入校外資源，例如校本支援計劃、與外間合作計劃等，推動學校專業發展：

- 本年度聘請專業團隊支援學校優化自評的工作，以檢視學校在本週期的工作成效，讓「策劃—推行—評估」的自評循環更能促進學校持續完善，優化學校下一個周期的發展。支援小組全年透過與學校領導層、課程發展主任及科組負責人會談、審閱學校文件及分析數據等方式，了解學校校情，並檢視不同範疇的工作計劃和發展項目，提供專業回饋和建議。支援小組並為全體教職員提供工作坊，提升老師對最新的自評機制的認識，掌握如何落實優化架構，提升工作的質素和效能，促進學校持續發展。
- 本年度規劃教師專業發展主題，主要包括高效能課堂、促進學、教、評策略以提升學與教效能、照顧學習差異、電子學習、校園法律常識等，讓教師掌握有關知識並運用在課堂教學及日常工作中。當中「有效的提問和回饋策略」講座的教師問卷顯示，全體參與教師(100%)皆同意講座能加深他們認識課堂提問及回饋的技巧，以提升課堂互動及學與教的成效，全體也同意講座內容對日常的課堂教學有幫助。教師期望日後可有更多與「高效能課堂」、「照顧學生個別差異」等主題有關的講座或工作坊。此外，97.5%參與教師認為「教師必備法律常識 - 安全防範」講座能加深他們認識校園安全防範及有關法例法律的要求。

##### 3. 其他科組的教師專業發展項目：

- 價值教育組：  
本校鼓勵老師進修與國安相關的課程，讓老師掌握國安教育的理念，並運用於學與教上。從老師進修紀錄表顯示全校 39 名老師中，當中 37 名老師完成與國安主題的課，有兩名老師在三年內尚未完成與國安相關的課程，佔整體人數 5%。
- 聖經科：  
為提升聖經科老師對厄瑪烏教學法的掌握，每年安排兩位聖經科老師於上、下學期進行一次課堂分享，藉此提升科任老師對厄瑪烏教學法的掌握。所有聖經科老師認為同儕觀課有助提升他們對厄瑪烏教學法的掌握。  
本年度學校參加天主教教育事務處推行的「2023-24 天主教學校宗教教育支援同行計劃之範疇一」。聖經科老師透過參與分級共同備課和厄瑪烏教學法理論與實踐的工作坊，促進他們的學科專業發展及深入認識有關課程。上學期已有四位聖經科老師參與五年級的共同備課教學檢討會，課題是「追尋圓滿喜樂」。下學期分別有兩位和三位聖經科老師參與二年級和四年級的共同備課教學檢討會，課題是「愛在助人時」和「反省真好」。
- 中文科：  
為提升老師有關書法的技巧和知識，邀請書法導師謝家平老師於學期初到校，舉辦毛筆書法工作坊。參與教師認為參與毛筆書法工作坊能加強其對書法的專業知識，學習書寫楷書筆劃的技巧，有助提升教授書法的能力。
- 英文科：  
教育局的英語教學顧問 Mr. Uden Harry 到校主持教師工作坊，為英文科教師分享最新的教學方法和資源，並邀請教師互相交流心得，豐富教師的教學技巧，幫助教師提升課堂教學的效能，從而為學生創造更優質的英語學習環境。
- 數學科：  
本年度參與內地與香港教師交流及協作計劃，透過共同備課會議、同儕觀課、課後評課等讓老師們及內地專家教師一宿楊女士作專業交流，希望學生能透過「多動手、多動口」，以發展學生操作、表達及思維發展。全年為學生舉行了一次有關中華文化講座，讓學生對中國數字有更深入的認識，並與本校科任共同設計一節五年級的數學課，教授體積，學生表現積極投入。在下學期舉辦有關「內地與香港數學科之比較」的教師主題講座，同時把中華文化元素滲入教學中，以提升各科任對數學的認識。超過 80%的學生認為在數學課堂中透過歷史故事、語言文字的學習，除能增進數學知識外，還初步認識中華文化。  
100%參與此計劃的教師認為有助提升他們的專業知識、並認為教學分享有助提升教學效能；100%的教師認為分享能促進團隊學習，由此可見，老師們都認為內地與香港教師交流及協作計劃對教學能起積極作用。
- 常識科：  
科組於上學期舉辦了一節由樂善堂余近卿中學統籌的 STEAM 教師工作坊，邀請了全體科任老師參與，學習使用人工智能 AI 的同時，了解科學探究活動背後的设计理念。93.3%老師認同修讀相關課程能夠豐富教與學，促進教師持續專業發展。此外，科任老師積極報讀 STEAM 或人文學科範疇的進修課程，包括聯校 3D Printer 工作坊、參與樂善堂余近卿中學科學科示範課、Makeblock STEAM on Board 培訓計劃、開設小學科學科教師專業培訓系列、從常識科過渡科學科教師培訓工作坊等。當中逾八成老師認同修讀 STEAM 或人文學科範疇的課程能夠豐富教與學，促進教師持續專業發展。另外，本年度安排了四年級參與由樂善堂余近卿中學統籌的優質教育基金主題學校計劃，推動學生學習及應用 STEM 教育及 AI 教育。四年級科任老師全年與樂善堂余近卿中學共進行了 12 次共同

備課會議，就學生的學習難點、探究活動主題、教材等進行討論。四年級全體科任老師不但認同優質教育基金主題學校計劃能夠加強交流，促進教師專業發展；更認同優質教育基金主題學校計劃有助提升教學效能。

- 視藝科：

教師素描培訓班已完成，藉此機會加強教師專業培訓，並提升教師專業效能，持續地推動協作及團隊學習，最終能達至加強教學效能的成效，對學生學習帶來正面的幫助。教師問卷所得數據中，73%教師同意教師素描培訓班能讓教師持續地學習，有助提升教師專業效能，27%教師對於教師素描培訓班能讓教師持續地學習。

- 音樂科：

科主席本學年參加了教育局舉辦的「小學音樂科教師專業學習社群」，主題是《音樂科的跨學科學習》。活動透過跨學科教學設計、觀課及評課，與其他學校的老師進行專業交流，促進音樂科與其他學科之間的學習。是次教學設計的題目為《白欖 X 古典文學 X 創作》，以五年級音樂科課程粵劇知識中有關白欖的部分，與中文科的古文教學進行跨學科學習，讓同學創作。公開課邀請 8 位本校老師及 6 位教育局人員與學習社群老師參與觀課。從課堂可見，學生投入課堂，積極嘗試創作，亦見他們享受創作及展示自己的作品。

全體音樂科老師於上學期參加了粵劇工作坊，課堂內容主要為學習粵劇的基本知識、唱小曲及如何根據本校課程教授學生認識粵劇。所有參加粵劇工作坊的教師均認為，工作坊能令加深教師對粵劇的認識，亦能增加教師對教授粵劇課題的技巧和信心。此外，科主席全年參加了教育局舉辦的「穗港澳中小學粵劇交流活動」，了解香港、澳門及廣州三地的粵劇教學狀況。而透過參與「穗港澳中小學粵劇交流圓桌論壇」的交流，了解粵劇教學的推行方法，以及如何讓粵劇更加貫穿於課程之中，期望有助科本發展。

- 體育科：

全年有 75%老師曾報讀最少一次體育相關的課程，大家都認同所報讀的急救及足球課程，能夠應用於學校體育科課程中。

- 電腦科：

本年度參加由香港賽馬會慈善信託基金及香港教育大學合辦的「Coolthink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃，於高小教授 Scratch 3.0 及 App Inventor 2 等高階編程內容，60%任教老師已完成相關培訓課程。此外，所有電腦科教師參與了由教育出版社主辦「連繫人文 活用科學 深化 STEAM 電腦科在跨學科學習中的新角色」教師線上工作坊，就常識科分拆為科學科和人文科之安排，初步了解電腦科的定位。至於團隊協作方面，針對 CoolThink@JC Level 3 內有關人工智能的全新課題舉行集體備課，任教老師講解教學內容及分析難點。科任反映集體備課能有效提升教授相關課程的信心，例如能提早預視學生的學習難點，進而提升部分內容的教學時間、處理了部分可能因硬件問題耽誤課堂進度的情況，使教授時更流暢。

## 反思

- 各科組成員積極在相關範疇作專業進修及交流，促進科務推展及提升學與教的效能。期望進一步將學得的知識，有效應用於教學上以提升學與教的效能及學生的學習表現。
- 與外間機構開展合作或夥伴計劃，能借助外間的資源，改變學校的文化，帶動老師專業發展，同時也能優化學教效能。科組可加強分享文化，讓老師間可藉不同的渠道互相分享教學，促進老師間的交流，使學校成為一個學習型的團體。

- 在價值教育方面，本校已有大部份老師已進修了與國安相關的課程，未來將為老師提供應用進修所學的機會，在校早會時段內加入「國安主題分享」培養學生國民身份認同及正面價值觀和態度。
- 常識科教師透過修讀 STEAM 或人文學科範疇的課程能增進信心及教授課堂時的專業知識，為未來常識科分拆為小學科學科及小學人文科作好準備。然而，四年級的 AI (Teachable machine) 不太容易套用於其他課題，反而 3D Printing 的應用能與教具印刷互相結合，建議更多老師把 3D Printing 用於教具製作上，為本科策劃並加入 STEAM 學習元素。另外，出版社提供的教師培訓活動名額太少，每次只能有二人參加，建議可揀選來年負責的科任老師主力培訓，再於科會上安排時間進行彙報。
- 視藝科老師把專業進修相關技巧運用在課堂上，從學生的素描作品所見，大部分同學能掌握素描技巧，能運用光暗對比，粗幼線條，具體描繪物件的外形，整體上同學在該課題表現不俗。
- 音樂科五年級嘗試的數白欖課能見學生的學習成效，亦豐富本科教學內容。從課堂可見，學生投入課堂，積極嘗試創作，亦見他們享受創作及展示自己的作品。從課業觀察顯示，學生能掌握白欖的創作手法，而問卷數據顯示，96%學生及所有出席音樂科老師認為透過課堂能夠增加學生對粵劇中白欖的認識；96%學生及所有出席音樂科老師均認為課堂能夠讓學生認識如何創作白欖。日後的五年級音樂科會繼續深化學生對白欖的認識及創作能力，而其他年級亦會繼續深化有關中國文化及中國音樂的課題。
- 本年度為 CoolThink@JC 計劃的最後一年，電腦科檢視課程及參考去年集體備課經驗，決定於每學期舉行集體備課釐清教學難點，加快課程進度。而就推動科任提升專業效能，持續地推動協作及團隊學習方面，本學年會提早重整及落實來年課程，讓科任有充分時間就新增或現有課題報讀相關課程，提早裝備自己，提升課本知識。

## 回饋與跟進

- 學校參考教師的個人專業進修紀錄，作為下學年學校發展的參考。因應人事變動，科組須因應新三年發展計劃的學校關注事項，宜運用上周期及本年度的教師持續專業進修所學，在新的發展周期，在科組的持續發展、新入職教師培訓與傳承、學教評方面有更聚焦的發展，以提升學與教的效能。
- 本年度聘請專業團隊支援學校以優化自評的工作，讓學校「策劃—推行—評估」的自評循環更能促進學校持續完善。而因應人事變動，學校仍需加強新入職員工對自評的概念。此外，學校亦可透過專業團隊的支援，進一步優化學教評，以提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。
- 將持續積極爭取與外間機構合作或協助的機會，來年繼續參與 QEF 主題網絡先導計劃、教育局的校本支援計劃及「專業支援服務—加強自評效能以促進學校持續發展」等，藉不同的計劃改善教學，讓教師發展成課程變革推動者、課程領導者及持續反思的教育工作者。同時會加強分享文化，科組建立專業交流資源庫，並在會議中加入分享環節。

## 【二】加強學習動機，促進自主學習(針對疫後混合學習模式) (學與教)

C. 提升學生學習動機

D. 妥善規劃各科課程，加強課時效能

E. 加強推動電子化互動教學，延展學時，推動學生自學

### 成就

#### 1. 整體成效：

- 透過不同層次提問及自學任務，提升學生的學習興趣。本年度以不同層次提問作為共同備課及考績觀課重點。90%以上的老師認為不同層次的提問有助提高學生的參與度，使學生積極學習；有70%以上的同學認為老師在課堂上的提問使他們對學習產生興趣。從觀課中可見學生的課堂表現積極，投入各項學習活動。
- 為以學生的興趣為中心，以加強自學動力，本年度在農曆新年為學生安排自學任務，學生按個人興趣，訂立自學任務，擬定自學方法，加強學生學習興趣。學生自訂的學習任務多元化，約有70%老師認為自學任務能培養學生自學態度。從課業可見，學生上網或閱讀書籍認識與農曆新年相關的知識；而學生及家長的回饋中反映課業有助子女學會自學，子女能認真完成課業。這種課業相比其他課業，學生的自主性較大，有助推動學生完成。
- 各科組在網上平台發放全級共享的教學資源，並利用多元化課業，同時增加學時，並培養學生自學態度。上學期檢視成效後，老師們從課業設計中加入趣味元素，如以遊戲形式--「Kahoot!、wordwall」、觀看影片、錄音、預先搜尋資料等方式設計課業，讓學生進行自學，多元化的課業打破紙筆課業的沉悶，較之有趣，學生多表示樂於完成。學生的參與度有所提升。老師問卷結果反映超過70%老師認為多元化課業能增加課時，有助培養學生自學態度。同時有超過70%學生認為完成相關的課業後可學習更多知識。
- 中英數按學生能力優化課程，調整教學內容的深度、廣度，以提升教學效能。在能力較強的班級加入「中一入學前香港學科測驗」或奧數的教學內容作為增潤課程，老師指出學生在高層次题目的答題表現有所提升。

#### 2. 各科組工作成就：

- 學生支援組：  
為提升學生學習動機，小組透過利用不同針對有學習困難的教材，如「喜閱寫意」及「讀寫樂」，教授學生不同學習中文的技巧和方法，提升學生的中文能力，增加他們的學習動機。根劇學生問卷，超過85%學生認為教材能提升他們學習中文的學習動機。本組會繼續關注學生的課業及考試表現。此外，言語治療師參與共同備課，透過課堂活動設計及分層課業，提升低學習動機學生的課堂參與，改善學習表現。超過85%學生認為課堂活動設計能提升他們的參與。
- 價值教育組：  
透過 QEF 我的行動承諾 2.0 計劃的網上「國安」課程，讓學生善用時間，於課時以外在家進行學習，以不同的學習形式加強對國家的認識。整個計劃課程分為高小及低小兩個級別，每個級別各有八個國安主題的學習內容，包括：《憲法》、《基本法》、國安、國旗、國民生活等方面加深認識，以提升學生對國家的認識及國民身份認同。學生以線上學習形式學習，分四個階段(聖誕節假期、農曆年、復活節假及下學期試後)向學生發佈自學課程，全校共有82%學生自行完成課程。而為了有效善用課程內容及資源，加強學生對《憲法》、《基本法》、國安、國旗、國民生活等方面的認識，國安小組已輯錄相關的重點內容，於班主任課、德育課、試後學習周期間，請班主任播「我的行動承諾 2.0」課程，為未能在家完成學習任務的學生提供學習的機會。
- 全方位活動組：

為了提高學生的學習動力，本組透過舉辦「福德快閃舞台」活動，在午息時間為學生提供表演展示的平台。學生可以個人或小組形式參與，展示他們的自學成果，並與同學分享學習心得。根據學生問卷調查的結果顯示，約 87.9%的參與學生認為，透過向同學展示自學所得的成果，會令自己將來更有信心地實踐自學計劃。這個結果已達到學校預設的 80%目標。

- 聖經科：

為妥善規劃課程，加強課時效能，提升學習動機，促進自主學習，本科針對學習難點，選出合適的聖經故事或人物的課題，提供補充資料內容作為學生自學部分，藉此讓學生較易掌握學習內容。所有聖經科老師認為此策略，能讓學生在課前預習，更能掌握課堂內容。同時，因學生以學時自學部分課程內容，令課堂時間更充裕，讓老師可對焦學習難點更深入講解，並進行有關活動。學生在課業的表現良好，反映學生對學習難點內容有一定程度的掌握。80.8%學生認為透過觀看 Google Classroom 聖經科的聖經故事或人物的影片，使他們能夠較易掌握有關學習內容。

- 中文科：

老師在課堂中，參考「祝新華閱讀能力六層次」設計不同程度的問題，以能照顧學習多樣性，提升學習興趣及課堂的參與度，激發學生的內在學習動機。83%學生認為老師在課堂上的提問使他對學習產生興趣；89%學生喜歡老師在課堂上提問一些他能回答的問題；82%學生認為老師向他提問，他有信心回答；82%學生喜歡老師在課堂上提問一些具挑戰性的問題。老師一致認為在課堂上設計不同層次的提問有助提高學生的參與度，使學生積極學習。

透過優化四至六年級精英班的課程，加快教學速度，加入增潤課業，提升教學內容的深廣度。老師一致認為優化後的課程，教學內容更貼合學生的能力，藉此對課時運用能起正面作用；75%老師表示能按學生能力調整教學內容深度、廣度。有學生表示，課堂加設增潤部分讓他們接觸更多語文基礎知識、篇章等，提升語文能力。而各級在網上發放教學資源，以增加學時，培養學生自學態度。79%學生表示曾瀏覽中文電子學習資源庫內的增潤學習材料；83%學生喜歡老師布置的多元化課業(電子學習平台、預習、課後延伸等)。88%老師認為電子學習資源庫有助老師發放不同程度的學習材料。另外，88%老師認為多元化課業有助增加學時；75%老師認為這些多元化課業能培養學生自學態度。

- 普通話科：

為提升學生學習動機，促進自主學習。本學年科組設計具趣味性的電子課業。根據學生問卷的數據，79%學生喜歡老師佈置的電子課業，認為有助其提升學習動機。根據學生訪談，學生表示電子遊戲的形式比較有趣，樂意參與遊戲。而為妥善規劃普通話科課程，加強課時效能。本科組定期透過 Google classroom 發佈與單元主題或學習重點有關的影片，讓學生進行預習，最終達至延展學時並推動學生自學的目標。學生問卷數據顯示，82%學生認為上述措施有助加強課時效能。

- 英文科：全體英文科教師認為每月的 Sight word quiz 能有助提高學生識字量；全體英文科教師認為每月的 Phonics quiz 能幫助學生提升認讀字詞的能力。各級除了在共同備課教學設計加入電子學習策略如 Flipped Classroom 和 Star Platform，亦透過課程剪裁，訂定各級的課本的閱讀篇章(Reading Passage)及文法(Grammar Items)略教部分，並加入自學或電子教學元素，於試後學習週把略教部分以活動或電子形式完成教學，此舉有助學生於課時以外進行自學。75% 學生認同每月的 Sight word quiz 能讓他們認讀更多字詞。74.4% 學生認同每月的 Phonics quiz 能讓他們提升英語拼讀字詞的信心。雖然學生在詞彙及拼音小測中表現良好，但部分學生欠缺家庭支援及恆常溫習，所以未能達至提升長期記憶及閱讀能力。在提升學生學習動機及自學態度方面，92%教師認為利用多元化課業及自學教材(電子課業、預習或課後延伸)能培養學生自學態度。75%學生喜歡老師為他們布

置的多元化課業(電子學習平台、預習、課後延伸等)。全體英文科教師認為能在課堂上按學生能力設計不同層次的提問，並在課堂上設計不同層次的提問有助提高學生的參與度，使學生積極學習。92%教師認為在課堂中運用不同層次的問題(橋接問題)或合作活動(思考-配對-分享)，能提升學習興趣，增加學生參與度，從而激發學生內在的學習動機。84%教師曾採用“Backward Design”來設計課堂教學計劃。約80%學生喜歡老師在課前布置預習課業，有助他們學習課堂上的新知識。76%學生喜歡老師布置課後延伸課業，讓他們學習更多知識。此外，約85%教師認為透過在課室擺放字詞卡，令學生在詞彙學習材料和活動中的參與度有所提升。約80%學生認同單詞卡可以讓他們更容易尋找答案，在課堂回答問題和完成作業時非常有用。77%教師認為透過每周恒常英語閱讀課，學生在自主學習技能方面有所提升。61.54%教師認為每月的 Reading Response Booklet exercise，能提升學生閱讀能力。61.54%教師認為每星期一次的 Weekly Reading activity，能培養學生自學態度。77%學生認為英文閱讀課堂能幫助他們培養閱讀習慣。另外，為加強課時效能而調適課程，100%教師認為調適課程(略教部分單元、多元化教學活動或課後延伸)，有助增加學時。雖然71%學生表示曾到共用雲端(Google Drive)瀏覽英文電子學資源庫。約72%學生表示喜歡瀏覽英文電子學習資源庫內的學習材料。但由於 Google Drive 沒有顯示雲端文件的下載量和開啓次數，老師未能掌握實際使用量。

- **數學科：**

為妥善規劃各科課程，加強課時效能，科任老師會於 Google Drive 發放每一個單元的預習短片、筆記等，培養同學進行預習及自學的習慣。數學科善用較趣味性的學習資源，如 ETV 或 YouTube 短片等，從而增加學時，培養學生的自學態度。就教師的觀察，學生喜愛觀看有關短片，從中鞏固相關學科知識。從學生問卷得知，超過80%的學生喜歡共用雲端(Google Drive)的單元短片、筆記等，有助他們提升自學能力。科任老師按學生能力分組，利用 APlus 平台發放不同層次的跟進電子練習。這能照顧學生學習差異和有助提升學生的自學能力。下學期鼓勵學生多善用 APlus 數學平台，讓他們在數學的學習有所進步。學生比上學期更熟悉 APlus 平台的操作，交功課的完成率比上學期為佳。

- **常識科：**

本年度加入了 STEAM 課堂，各級依照教學內容擬定不同的科學活動，為學生提供科學探究的體驗。科任老師表示學生投入實驗的過程，樂於嘗試動手做不同的實驗。例如六年級學生於 STEAM 堂上製作投石車，結合中國文化認識三國攻城器，同時應用槓桿原理，深化學生對有關科學原理的了解和應用。100%的學生認同課堂中的 STEAM 活動能加強他們的學習動機。91.32%的學生認同課堂中的 STEAM 活動能幫助他們學習科探知識。此外，檢視各級的縱向及橫向課程後，本科整合了略教及自學課題，優化三至六年級的自主學習工作紙。100%老師一致認同自學工作紙有助學生就學習課題進行自學。同時，90%老師認同整合後的自學工作紙和增加的略教課題能讓老師有更多時間調整教學內容的深度和廣度，提升教學效能。在三至六年級當中，91.82%的學生認同自學工作紙有助他們掌握相關的課題內容。

- **音樂科：**

本科逢星期五午息時間均開放大音樂室，進行「音樂自學天地」活動，有不少同學前來參與演奏樂器及唱遊等活動。數據顯示，84%學生及所有老師認為「音樂自學天地」能協助學生自主學習並提升學習興趣。根據老師觀察及問卷數據反映，大部份同學享受自學活動。音樂科於6月份舉辦音樂自學週，主題為中國音樂，透過展覽及創作白欖等不同活動，增強自學元素，提升學生的學習動機。而為加強課時的效能，本科於教授每個單元後都會提供 Kahoot! 練習，亦會適時在 Google Classroom 上發放練習，供學生在家完成，鞏固所學，增加學時。教師會

就學生的表現作出分析，了解學生的弱項後，再對焦點難點於課堂上講解。數據顯示，85%學生認為在網上平台完成電子練習有助鞏固所學，而所有老師均認為使用網上平台完成電子練習有助學生鞏固所學，也加強課時效能。另外根據老師的觀察，大部份同學都能答對不同電子練習上的題目，反映他們能掌握課堂內容。

- 體育科：

在恆常課堂中加入最少一堂體適能的課堂，一方面是為了提升學生對體適能的興趣，另一方面藉以幫助學生提升體能表現。學生問卷調查所得結果，超過 92%學生能依照老師指引完成活動，並認為體適能課堂中的活動有趣味性，並超過 90%學生表示會將課堂所學的於學時加以練習。透過老師課堂觀察及學生在校運會的整體表現，體適能遊戲讓學生在心肺肌力、肌肉適能、核心肌肉、身體協調等基礎活動能力稍有改善。在早晨運動方面，大部分學生也主動嘗試不同的早上活動，籃球投射仍然是最受不同年級學生歡迎的球類活動。雖然增添了劍球及轉碟等小息活動，但學生對參與球類活動的樂趣，並沒有減退。計劃下學年把場地再仔細劃分，使各體育活動能在早晨及小息時段同時進行，一方面是提升學生做運動的興趣，另一方面也培養學生日日做運動的習慣。

- 電腦科：

於提升學生學習動機方面，上學期的電子課業以更多元化的網上平台進行製作，例如 Blooket 及 Wordwall，期望學生能透過更富趣味的網上遊戲練習完成學習，提升學習動機。根據學生問卷，92.69%學生認同不同的電子學習平台（如 wordwall, booklet）令他們更樂意主動完成電子課業，反映多元化的網上平台能提升學生學習動力。另外，為加強課時效能方面，本科刪減或略教部分 Coolthink@JC 課程，以平衡校本課程及 Coolthink@JC 課程之教學進度。根據教師問卷，所有科任均認同刪減或略教部分 Coolthink@JC 課程讓他們有充足時間教授編程相關課題，同時能提升編程教學效能，反映措施大致預期成效。

- 演藝科：

為加強課時效能，舞蹈課和戲劇課老師會上載課堂錄影片段於各班的 Google Classroom，讓學生可在家中重溫所學及練習。根據老師問卷調查，全體演藝科老師均認為上載訓練及綵排片段有助提升教學效能，節省重教的時間，達到加強課時效能的目標。全校超過 85%的學生認為透過重溫訓練及綵排片段，有助他們自學及鞏固課堂所學。

- 圖書科：

為提升學生的閱讀興趣，本年度邀請作家或知名人士到校進行講座，包括「Patrick Sir 陪你開卷」(P.3-6)及「GOGO 慶慶學節慶」(P.1-2)。84%學生認為 Patrick Sir 的分享讓自己認識更多閱讀英文書的策略和技巧。97%學生認為「GOGO 慶慶學節慶」講座能增加自己的閱讀興趣。同時透過「漂書活動」及閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀興趣。

## 反思

- 不同層次的提問能成功提升學生課堂上的參與度，這反映只要老師按學生的能力及興趣配合適切的教學策略，本校學生其實也是個樂於學習的孩子。
- 農曆新年自學任務，以「農曆新年」為主題，有部分學生的課業未有切合主題，此外，由於課業要求學生有較強的自主性，然而學生的自學能力不足，需要家長從旁協助，特別是低年級的學生。此外，學生在整理及組織資料方面仍有待加強。
- 學生的課堂表現及自學任務都反映出學生的學習動機有所改善，但從老師及家長持分者問卷數據(39%老師同意學生對學習有濃厚興趣，45%家長認為學生主動學習)及學業成績，可見學生整體的學習動機仍有待加強，故需要在課程、教學策略、課業、評估作整體規劃，讓每個學生都能因應其學習特質得到適切的教學，

這樣才能真正激發學生的內在動機，最終培養學生成為一個自主學習者。

- 疫情過後，學生同時要面對紙筆及電子課業，學生及家長較重視紙筆課業，以致電子課業的遞交情況比紙筆評估遜色，故此學生及家長對電子課業的概念需作出改變。建議可為完成電子課業的學生增設獎勵，除肯定學生的自覺學習外，期望能提升部分學習動機低的學生的積極性。
- 推動電子化互動教學，延展學時，推動學生自學屬大勢所趨建議老師日後多運用不同平台工具：Kahoot、Wordwall、Blooket 等，增加學生的新鮮感，免僅限於 Google Form 模式，以加強學生的學習興趣。
- 能力強的班級(五、六年級)每周其中一節課需進行小組教學，主要為提升學生在「中一入學前香港學科測驗」的表現，因每周總課節比其他班少一節，以致課程進度變得緊迫，若要再教授增潤課程實有點困難。
- 由於本校學生的學習差異明顯，了解學生的學習表現和學習風格，透過利用不同針對有學習困難的教材，因材施教，有利提升學生的學習學習動機，能有效幫助學習表現較遜的學生打好基礎。而針對不同學生的學習模式，以生動課堂活動來吸引學生學習，讓不同能力的學生也能根據個人能力來學習，特別是學習動機低的學生也得到成功感，增加他們的學習信心。
- 在提升英語能力方面，要持續提升學生的內在動機仍然要在學生的識字量、培養課外閱讀的興趣和習慣、提升閱讀能力及溝通能力著手。建議在下個學年繼續推行恆常的課外閱讀課，並在新學期開始前預先選定合適的小說和非小說類書籍作為使用的閱讀材料，讓學生有更多機會接觸。

#### 回饋與跟進

- 為提升學生的學習興趣，需因不同學生的能力、興趣，運用適異性教學調整學習目標、教學內容、教學策略及多元評估模式，協助學生充分發展潛能和個性，體驗學習的成功感，誘發學習動機。
- 學校重新檢視校本課業政策，平衡電子課業與實體課業的比重，為學生布置具效益的課業，以促進學生學習的果效。
- 由於本校學生的學習差異明顯，了解學生的學習表現和學習風格，透過適異教學策略，可提高學生的學習動機，而加入不同教學方法及多元化的評估，能促進學生學習表現。
- 培養自學的能力是建立健康生活方式的重要一環，學校將持續為學生創造更多展現自我的機會，並不時調整活動形式，提升學生成就感及自學精神。
- 在英語學習方面，要持續提升學生的識字量、培養課外閱讀的興趣、習慣及閱讀技巧，以提升閱讀能力及溝通能力。教師在課外閱讀課中的引導和反饋也起著至關重要的作用，可以幫助學生更好地理解 and 應用閱讀材料，進一步提升他們的閱讀技巧和思維能力。

### 【三】活出天主教教育核心價值，實踐「愛德」精神 (校風及學生支援)

F. 加強學生靈性和生命教育，培養學生發揮愛主愛人的精神

G. 加強品德教育，提升學生律己及自我管理的能力，學習愛己愛人

H. 培養學生實踐校本價值教育「仁愛」的美德

#### 成就

- 宗教培育組：  
本年度校本價值教育的主題為「仁愛」，學生全年透過一系列的活動，發展「同理心」、「關愛」及「慈悲」三個品格強項。問卷數據顯示 86.4%學生能透過周會價值教育課，加深認識有關美德和品格強項。透過「仁愛之星」獎勵計劃，老師以貼紙鼓勵學生在日常生活中實踐仁愛，本年度有 121 位學生獲頒「仁愛之星」襟章，以表揚他們在生活中努力實踐仁愛美德和良好的品格。85%學生認為自己能透過「仁愛之星」獎勵計劃，學習於生活中實踐「仁愛」美德和品格強項「慈悲」、「關愛」及「同理心」及願意效法聖母瑪利亞仁愛的芳表。  
本組與戲劇組合作，以代表「仁愛」的學校主保聖人聖母瑪利亞為題材創作戲劇及表演，由 4A 班學生飾演名為「花地瑪聖母顯現」的事蹟，藉此讓學生更深入認識聖人聖母瑪利亞的仁愛事跡和芳表，並願意效法她。80%學生能透過欣賞學生戲劇表演及戲劇扮演，加深認識學校主保聖人聖母瑪利亞的仁愛事跡和芳表，並願意效法她。也有 80%學生願意效法聖母瑪利亞的仁愛美德。
- 價值教育組：  
為配合福德學校 A+計劃表現指標，本年度於時間表上加入「價值教育」周會時段，全年共有 11 個價值主題。由老師分組設計教學、施教及作聖經分享。整體而言，運作順利，各小組老師均能做好備課及施教，課堂活動包括：情境分析、聖言分享、提問、小組活動、故事分享、反思、校外機構分享等，從多角度讓學生了解及鞏固相關價值觀，從而培養學生具有良有的品德和行為。從學生問題顯示 89%學生表示透過「價值教育周會」課，明白相關價值觀，並會在日常生活中實踐愛主愛人的行為。86%學生認為「價值教育周會」的課堂內容有趣；79%學生表示喜歡上價值教育周會課
- 訓輔組：  
為培養學生身體力行，發揮愛主愛人的精神，本學年訓輔組參與了賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃，讓五、六學生透過義工服務，更認識「環保及可持續發展」及「人口老化與貧窮」，亦可了解不同群體的需要，培養正面價值觀及關懷行為。計劃中要求學生定期完成小善幸，然後記錄並上載於計劃的 LMS 系統中，並由班主任老師進行批改。86%賽馬會眾心行善義工校園推廣夥伴計劃參加者認為，計劃十分有意義，能讓學生更了解社會上不同群體的需要。  
此外，訓輔組本學年推出「關愛週」，學生於關愛週期間需每天完成關懷小冊子，簡單記錄當天關懷別人的行為及感受，從而培養關懷別人的習慣，超過 80%學生完成關懷小冊子。班主任老師於關懷週的最後一天中，透過班主任課帶領學生反思及檢討，讓學生發現關懷別人的一件很容易的事，而不論是關懷和被關懷的人都會有正面情緒，讓學生於生活中實踐「仁愛」美德。85%學生認為關懷小冊子能培養學生關懷別人的習慣，更能關心別人和提升與人相處的技巧。而在持分者問卷中有超過 80%學生認為學校是一個關愛的地方，更有超過 90%的家長認為學校是一個關愛的地方，可見學校已凝聚關愛氣氛，可見以上活動已有效地在校建立關愛氛圍。
- 學生事務組：  
舉辦「你『珍惜』食」講座，讓學生明白要珍惜食物，逾 80%學生表示講座讓他

們明白需要珍惜食物，明白應建立低碳飲食習慣，並承諾不浪費食物，以實踐源頭減廢。接近 90%學生表示講座能讓他們充分認識低碳飲食的重要性。

- 資訊科技組：

為家長舉行講座，主題為管教與溝通，以助家長與子女協調進行網上活動的時間及推廣網絡安全的訊息。所有出席的家長認同是次講座能有助改善與子女的溝通，更有效管理子女使用電子工具的時間和態度，也讓學生在使用電子產品方面培養自律的精神和習慣。

- 聖經科：

在加強學生靈性和生命教育，培養學生發揮愛主愛人的精神方面，宗教週介紹了各級主保聖人及福爾德主教，讓學生更深入認識聖人的生平事蹟及愛主愛人的芳表。宗教遊戲能提升學生對「十誡」和聖人事跡的了解，進一步認識天主。學生問卷顯示，80%學生能透過宗教週加深認識主保聖人生平事蹟及愛主愛人的芳表，並願意效法他們，83.6%學生願意效法有關聖人、聖經人物故事的美德。此外，85.6%學生認為透過週會，能使他們進一步認識主題引用的金句、聖人芳表或聖經故事。

- 中文科：

本科參與了天主教教育事務處宗教及道德教育組舉辦的校本價值教育（A+框架模式）支援計劃，並在六年級其中一個課題（《懷大愛心的德蘭修女》）試行該模式教學，讓學生深入認識「仁愛」的價值觀。試行課堂後，施教老師和觀課老師交流意見，認為在「A+框架模式」下，老師在教學上能更有系統地滲入天主教價值教育，讓學生透過不同活動深入理解及認同「仁愛」的重要性。科組會持續推行「A+框架模式」價值教育，並推廣至其他級別實行。

- 普通話科：

與中文科合作，讓學生用普通話背誦及譯寫有關律己及自我管理的中華名言警句，製成書籤。在課堂上，科任會教學生用普通話朗讀名言警句，而四至六年級更會挑選自己喜歡的名言警句加上拼音，然後製成書籤。透過這些活動，學生更能明白句子當中的深意及道理。根據學生問卷，83.3%學生認同透過活動願意成為律己及自我管理的學生。根據教師問卷，85.7%科任認同活動能讓學生明白律己及自我管理的重要性。

此外，各級學生定期觀看不同主題的律己及自我管理影片（例如「用心吃飯」、「細菌大戰」（P1-2），「不衛生股長」、「認錯的勇氣」（P3-4），「自律」、「天生我材必有用」（P5-6）），然後以電子課業檢視學生觀看影片後對自律、自愛的認知。試後學習週時，在一二年級的普通話課堂上利用電子課本二年級上冊單元三「衛生與健康」再次加深學生對律己及自愛的認識。學生問卷顯示，85.9%學生表示能分享在生活中有關律己及自我管理的例子。教師問卷顯示，100%科任認為學生透過觀看教育短片，能使學生加深了解律己及自我管理的意義，從而願意做個律己的學生。

- 英文科：

今年的寫作比賽鼓勵學生反思善良和同情心的重要性。任務是探索「愛與關懷」的主題。學生們分享了個人故事，強調了大大小小的關懷行動的影響。文章講述了支持有需要的朋友、志願服務或花時間傾聽陷入困境的人的例子。這些故事強調，關心他人是一種積極的選擇。一些參賽作品也提出了促進善良的想法，例如如何創造一個充滿關懷的課堂環境以及如何成為一個充滿關懷的朋友。此活動既培養學生的寫作技巧，也激勵了參賽者繼續體現善良和服務的價值，學生能在寫作過程中體現天主教教育的核心價值觀，將「愛德」的精神融入作品中。每個級別三位參賽者將獲得獎品和證書。部分獲獎者的作品將發佈在學校網站上。

- 常識科：

本年度各級的專題研習中已加入情境個案，並透過戶外學習日的體驗，讓學生從中設計及解難中，培養「仁愛」的美德，在生活中實踐「愛德」精神。66.67%學生認同自己能積極完成專題研習中情境個案題目，89.50%的學生認同專題研習中的情境

個案題目有助鼓勵他們在生活中實踐「愛德」精神。

- 視藝科：  
與訓輔組合作「禮貌之星親子襟章設計比賽」參加者達 310 人，佔 78.4%。得獎作品展示在壁報板。以親子形式進行比賽，反應踴躍參與，而且參加作品質素相當高。而將得獎作品印製成襟章送給同學，既可鼓勵得獎者，也有助發揮學生的藝術創作潛能。
- 圖書科：舉辦以「愛德」為主題的小書展，讓學生明白「愛德」的意義，並在日常生活中實踐。學生問卷數據顯示，有約 85%學生表示曾參與過圖書館「愛德」小書展活動，例如：看壁報、參加小書展、閱讀「愛德」圖書等；約 77%學生曾經借閱過「愛德」圖書；約 81%喜歡閱讀「愛德」圖書；約 82%學生認為「愛德」圖書可讓自己對「愛德」有更多認識；有 84%學生指「愛德」圖書讓他們更樂意去關愛別人，實踐愛主愛人的精神。由此可見大約八成學生參與了上述活動，活動亦有助培養學生發揮愛主愛人的精神。

## 反思

- 大部分學生樂意在日常生活中實踐仁愛，關懷同學、老師及身邊有需要的人。他們在周會中聽老師講解「慈悲」、「關愛」及「同理心」的意義，並學習在生活中實踐仁愛。在「仁愛之星」獎勵計劃中，為讓學生可定期檢視自己能否在日常生活中實踐相關美德及培養良好的品格，建議下學年約三個月收集獎勵計劃小冊子一次，由班主任檢查內容，並給予回饋。同時也邀請家長一同檢視學生在家中能否實踐相關美德及培養良好的品格，從而培育學生的正面價值觀和態度。
- 因應新時間表的實施，本年度首次有「價值教育周會」時段，主題配合本校的 A+ 計劃表現指標，全年十一個周會主題，在行政安排上全校老師分組十一組，每個小組分別有主任、公教老師，及兩名老師，就該次的價值主題進行備課。周會多以老師分享為主，日後可加入更多元化的內容、師生及生生的互動，包括學生分享、反思等，讓學生把價值特質內化。
- 宗培組與戲劇組合作讓學生演譯聖人故事，讓學生以不同方式認識更多聖人的芳表，能培育學生的正面價值觀和態度，也以多元的方式讓學生展現所學。
- 圖書科舉辦以「愛德」為主題的小書展受同學歡迎，除書籍外，建議給予其他有關「愛德」的閱讀材料，讓學生閱讀、討論和分享，並鼓勵學生在生活中實踐「愛德」的行為，以加強學生的正面價值觀和態度，並培養閱讀習慣。

## 回饋與跟進

- 學校多年來關愛文化已建立，持分者問卷結果顯示，82.8%學生認為學校是一個關愛的地方，82%認為學校能培養他們有良好的品德，然而，認為同學能自律守規的只有 65.5%；教師則只有 36.6%認為學生能自律守規。受過往疫情影響，學生缺乏實體課及群體生活，以致恢復全日制上課後，學生表現較自我，自律精神需要再加強，因此下學年在培養學生律己及守禮的工作需要再加強，期望透過正面方式讓學生強化自律、守規及守禮的表現，同時亦需加強學生與家長之間的溝通，讓家長了解學校的要求，家校合作。
- APASO 數據顯示，情緒（無學業焦慮）一項的 Q-值只有 89，可見部分學生在學習上有緊張情緒，需建立穩定的運動習慣及舒緩壓力的方式，下學年可更關注學生精神健康及建立健康生活的習慣，例如教師培訓及精神健康日，提高學生對精神健康的認知和了解，以及適應不同環境改變的能力，達致身心靈健康。
- 價值教育重視於日常生活中的實踐，價值組、宗培組、訓輔組可有更多的跨科組合作，讓學生在校內及校外服務，實踐所學的價值觀。

### 3 學生表現

#### 【一】升中派位

2023- 2024 年度獲自行分配學位及於統一派位階段獲派首三個志願學校的學生人數 78%，獲派中學包括：九龍華仁書院、天主教郭得勝中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺(喇沙)書院、真光女書院、九龍真光中學、德愛中學、梁式芝書院、鄧鏡波學校、何文田官立中學、五旬節中學、佛教孔仙洲紀念中學、德蘭中學、中華基督教會基道中學、禮賢會彭學高紀念中學、創知中學、伍華中學、余振強紀念中學、香港兆基創意書院、九龍塘學校(中學部)、李求恩紀念中學等。

#### 【二】學生獲取的獎項

本年度學生獲取的獎項有：

科組	比賽 / 活動項目	獎項詳情	獲獎人數
學術	網上資優課程-古生物學	第一級別	1
		第二級別	1
		第三級別	1
	第七十五屆香港學校朗誦節	英文獨誦 - 優良	24
		英文獨誦 - 良好	8
		粵語詩詞獨誦 - 亞軍	1
		粵語詩詞獨誦 - 優良	16
		粵語詩詞獨誦 - 良好	9
		粵語散文獨誦 - 優良	1
		普通話詩詞獨誦 - 優良	15
		普通話詩詞獨誦 - 良好	1
		普通話散文獨誦 - 優良	2
		粵語基督教經文朗誦 - 優良	1
		粵語天主教經文朗誦 - 良好	1
	2023-2024 校內中文作文比賽	一年級組冠軍	1
		一年級組亞軍	1
		一年級組季軍	1
		二年級組冠軍	1
		二年級組亞軍	1
		二年級組季軍	1
三年級組冠軍		1	
三年級組亞軍		1	
三年級組季軍		1	
四年級組冠軍		1	
四年級組亞軍		1	
四年級組季軍		1	
五年級組冠軍	1		

學術	2023-2024 校內中文書法比賽	五年級組亞軍	1
		五年級組季軍	1
		六年級組冠軍	1
		六年級組亞軍	1
		六年級組季軍	1
		初級組冠軍	1
		初級組亞軍	1
		初級組季軍	1
		中級組冠軍	1
		中級組亞軍	1
	中級組季軍	1	
	高級組冠軍	1	
	高級組亞軍	1	
	高級組季軍	1	
	2023-2024 校內英文作文比賽	一年級組冠軍	1
		一年級組亞軍	1
		一年級組季軍	1
		二年級組冠軍	1
		二年級組亞軍	1
		二年級組季軍	1
		三年級組冠軍	1
		三年級組亞軍	1
		三年級組季軍	1
		四年級組冠軍	1
		四年級組亞軍	1
		四年級組季軍	1
		五年級組冠軍	1
		五年級組亞軍	1
		五年級組季軍	1
六年級組冠軍		1	
六年級組亞軍		1	
六年級組季軍		1	
2023-2024 校內英文書法比賽		初級組冠軍	1
	初級組亞軍	1	
	初級組季軍	1	
	中級組冠軍	1	
	中級組亞軍	1	
	中級組季軍	1	
	高級組冠軍	1	
	高級組亞軍	1	
	高級組季軍	1	

	Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) 2022/23 : SOW Motivational Talk Contest	Certificate of Appreciation (Lower Primary Division)	2
		Certificate of Appreciation (Upper Primary Division)	1
	第二屆全港硬筆書法比賽 2023	中文初級小學組 優異獎	1
		英文高級小學組 銀獎	1
學術	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)	銅獎	2
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	銅獎	6
	2024 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎	1
		三等獎	4
	2024 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	三等獎	1
		二等獎	1
	MathConceptition 數學思維大激鬥 2024	個人賽銀獎	5
	香港天主教教區聯會(小學組) 第九屆數學比賽(2023-2024)	初級組銅獎	2
		高級組銀獎	1
	香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區) 初賽	銅獎	23
		銀獎	4
	香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區) 晉級賽	銅獎	1
	泰國國際數學競賽 2023-2024(香港賽區)初賽	銅獎	16
		銀獎	2
	泰國國際數學競賽 2023-2024(香港賽區)晉級賽	銅獎	2
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	25
		二等獎	7
	第十一屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	個人銀獎	1
		團體優等獎	4
	2023-2024 校內數學比賽	一年級組冠軍	1
		一年級組亞軍	1
		一年級組季軍	1
		二年級組冠軍	1
		二年級組亞軍	1
		二年級組季軍	1
		三年級組冠軍	1
		三年級組亞軍	1
三年級組季軍		1	
四年級組冠軍		1	
四年級組亞軍		1	
四年級組季軍		2	
五年級組冠軍		1	
五年級組亞軍		2	
六年級組冠軍	1		
六年級組亞軍	1		
六年級組季軍	1		

	第十九屆校際小學數學遊戲及「S.T.E.A.M」常識問答挑戰賽	個人賽二等獎	1
		個人賽優異獎	2
學術		團體賽三等獎	5
	數學、常識 8 寶箱網上學習計劃	數學全校優秀學生獎	9
		數學校內傑出進步獎	1
		常識全校優秀學生獎	12
		常識校內傑出進步獎	1
	2022-23 數學暑期升班精進課程	優異學生獎	5
	2022-23 常識暑期升班精進課程	優異學生獎	2
	2024 Robofest 機械人大賽 香港區選拔賽	Roboparade 創意機械人巡遊 金獎	1
	AIOT Car 比賽	季軍	4
	HKUST-ExxonMobil iSTEAM Program 2023：蜘蛛機械人大冒險	金章級	2
		銅章級	3
	ROBOMASTER 機械人大戰 -小學邀請賽	優異獎	4
	第二十六屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	傑出獎	5
	第 4 屆「愛·創耆樂」【設計賽】	全場最受用者喜愛獎	6
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024	普通話朗誦(P.5-P.6)金獎	1
	星圖盃	普通話散文獨誦銀獎	1
		普通話散文獨誦銅獎	1
	第三屆全港小小定格動畫創作比賽	高小組 優異獎	8
	第十八屆兒童及青少年讀經比賽(2023 年)	兒童高級組(小五至小六)優異獎	3
		兒童中級組(小三至小四)優異獎	1
		兒童初級組(小一至小二)優異獎	1
	聖博德堂屬校小學聖誕環保馬槽設計比賽	冠軍	1
		季軍	1
	2023-2024 校內聖經抄寫比賽	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		優異獎	2
	愛心全達悅逸獎學金	自強不息表現獎(小學組)	1
		力爭上游最顯著進步獎	1
體藝	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 大阪作品展	J10 西洋畫組 Gold Award	1
	德國 STABILO 中小學及幼稚園學生繪畫比賽 2023	西洋畫(小四至小六) 冠軍	1
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2023	兒童組 金獎	1
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	銅獎	2
	2024 香港青少年藝術家比賽	季軍	1
	香港青少年兒童繪畫大獎 2023	金獎	1
	全港小學生繪畫比賽「家中情·畫中意」	銅獎	1
	夏季兒童繪畫及填色比賽	小學初級組金獎	1
	國際兒童繪畫比賽 2023-Love Earth	佳作	1
體藝	第十二屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2023	小童組銀獎	1

	國際青少年兒童多元文化藝術大賞	銀獎	1
	1st Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	2nd Runner up	1
	第七屆環球藝術發展大賽 2023	「去旅行·看世界」繪畫及黏土國際比賽優異獎	1
	第七十六屆香港學校音樂節	小學合唱團(中文歌曲) 中級組銅獎	30
		分級鋼琴獨奏二級 銅獎	3
		分級鋼琴獨奏二級 銀獎	2
		分級鋼琴獨奏五級 銅獎	1
		小提琴獨奏一級 銅獎	1
		分級鋼琴獨奏三級 銀獎	1
	香港聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏-初級組 銀獎	1
		小學(鋼琴)獨奏-初級組 金獎	1
	2024 環球傑出青年音樂家比賽	學屆西樂爵士鼓(小一至小六組)第五名及銀獎	1
	2023 第三屆亞太區音樂比賽	冠軍	1
	鼓戰 2023 網上鼓手比賽	少年組一等榮譽獎	1
	第二屆亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2023	爵士鼓三級 銀獎	1
	小歌手的誕生大賽 2023	最佳人氣歌手大獎	1
	第六十屆學校舞蹈節	高年級組中國舞優等獎	24
		低年級組中國舞甲級獎	26
		高年級組中國三人舞甲級獎	3
		低年級組中國三人舞甲級獎	4
		校園健康舞甲級獎	15
	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	Modern Jazz 10-12 years old Bronze Award	1
	舞藝傳奇 Legendary Cup	小學高年級組(小四至小六)群舞街舞-金獎	1
	UK.CHINA 國際標準舞城市公開賽	10 歲單人單項拉丁舞名次賽 R 第 5 名	1
		10 歲單人單項拉丁舞名次賽 C 第 7 名	1
		10 歲單人 B 組拉丁舞名次賽 第 8 名	1
		10 歲單人單項拉丁舞等級賽 R 二等獎	1
		10 歲單人單項拉丁舞等級賽 C 三等獎	1
		10 歲單人 B 組拉丁舞等級賽 三等獎	1
	2023 第六屆全港社區藝術體操公開賽	藝術體操舞蹈群舞兒童 A 組 冠軍	1
	Joystars Academy of Rhythmic Gymnastics Outstanding Scholarship	Gold Award	1
	Blue Bird Cup Bance Competition 2023	Jazz- Gold Award	1
	ADSC 金鑽盃亞洲錦標賽	單人 Rumba and Cha Cha Cha 優異	1
	2023/24 香港學校戲劇節	傑出演員獎	3
體藝		傑出合作獎	14
		傑出整體演出獎	14
	九龍北區小學校際田徑比賽	男特 100 米 第 1 名	1
		男特推鉛球 第 4 名	1

		男甲 60 米 第 8 名	1
		男甲擲壘球 第 8 名	1
		女甲跳高 第 6 名	1
		女甲跳遠 第 8 名	1
		男乙跳遠 第 7 名	1
		男丙跳遠 第 8 名	1
		女丙跳遠 第 3 名	1
		女丙 4×100 米接力 第 6 名	4
		女丙團體優異獎	4
	健康學生戲劇大賽 2023-2024	小學組冠軍	6
	田徑章別獎勵計劃	男子 D 組 60 米 金章	1
		男子 C 組 200 米 銀章	1
		男子 D 組跳遠 銀章	1
		女子 D 組 100 米 銀章	1
		女子 D 組跳遠 銀章	1
		男子 C 組 100 米 銅章	1
		男子 D 組 100 米 銅章	1
	中華基督教會扶輪中學友校接力賽	小學男子組 優異獎	4
		小學女子組 優異獎	4
	樂善堂王仲銘中學友校接力賽	冠軍	4
	「振中盃」全港小學五人足球賽	Super-cup 組別 季軍	7
	2024「和富盃」小學校際 5 人足球邀請賽	金盾組季軍	10
	香工思高盃足球邀請賽	殿軍	10
	2023 活力星小學乒乓球邀請賽	團體賽優異獎	4
	中國香港 U 係列《2024 龍年新春大獎賽》游泳比賽	25 米捷泳小組(男子 7 歲組別)冠軍	1
		25 米蛙泳小組(男子 7 歲組別)冠軍	1
		25 米背泳小組(男子 7 歲組別)冠軍	1
	傑士春季聯區水運會 2023	25 米蛙泳(男子 8 歲) 亞軍	1
		25 米自由泳(男子 8 歲) 季軍	1
		25 米持板自由泳(男子 9-10 歲組) 季軍	1
		25 米背泳(男子 9-10 歲組) 季軍	1
		25 米蛙泳(男子 9-10 歲組) 季軍	1
		25 米自由泳(男子 9-10 歲組) 季軍	1
		25 米蝶泳(男子 9-10 歲組) 優異	1
體藝	雲峰游泳俱樂部水運會	25 米持板自由泳踢腳 冠軍	1
		25 米蛙泳亞軍	1
	全能跳繩挑戰賽 2024	小學四年級女子 30 秒單車步 冠軍	1
		小學四年級女子 30 秒單車步 亞軍	1
		小學四年級男子 30 秒單車步 季軍	1
		小學五年級男子 30 秒單車步 季軍	1
		小學四年級女子 30 秒二重跳 冠軍	1

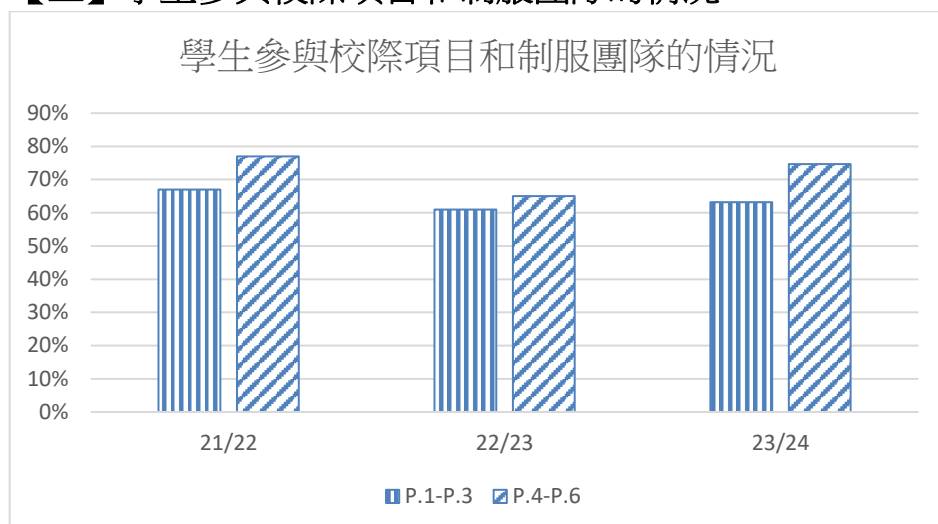
		小學五年級女子 30 秒交叉開 亞軍	1
		小學高級組女子 30 秒單側迴旋 冠軍	2
		小學高級組女子 30 秒單側迴旋 季軍	2
		小學高級組男子 30 秒單側迴旋 冠軍	2
		小學高級組女子 45 秒大繩速度跳 冠軍	3
		小學高級組男子 45 秒大繩速度跳 亞軍	3
	校際花式跳繩錦標賽 2024	四年級女子組 30 秒交叉開速度跳 冠軍	1
		六年級女子組 30 秒交叉開速度跳 冠軍	1
		三年級男子組 30 秒二重跳速度跳 亞軍	1
		三年級女子組 30 秒後交叉開速度跳 亞軍	1
		四年級男子組 30 秒二重跳速度跳 亞軍	1
		五年級女子組 30 秒後交叉開速度跳 亞軍	1
		六年級男子組 30 秒前交叉轉換速度 亞軍	1
		三年級男子組 30 秒二重跳速度跳 季軍	1
		四年級女子組 30 秒單車步速度跳 季軍	1
		中小男子組 30 秒橫排跳 季軍	2
	全港個人全能跳繩錦標賽 2024	9 歲男子 30 秒後交叉開速度跳冠軍	1
	全港小輪車分齡賽	第一回合男子 8-10 歲組 季軍	1
		第一回合男子 9-10 歲組 冠軍	1
		第二回合男子 8-10 歲組 冠軍	1
		第三回合男子 9-11 歲組 殿軍	1
		第四回合 男子 9-10 歲組 亞軍	1
		第五回合 男子 8-10 歲組 亞軍	1
		第六回合 男子 8-10 歲組 冠軍	1
		第七回合 男子 11-12 歲組 亞軍	1
		第十回合 男子 10-12 歲組 冠軍	1
		男子 10 歲組 個人全年總冠軍	1
	全港兒童單車大賽	第二回合越野賽錦標賽男子 10 歲組 季軍	1
		第三回合越野賽錦標賽 男子 10 歲組殿軍	1
	花式劍球 X 搖搖學界挑戰賽 2023	競速挑戰賽 (新星組) 季軍	1
		限速挑戰團體賽 亞軍	5
體藝		皿上來回挑戰團體賽 亞軍	5
		皿上來回挑戰賽 金獎	6
	第六屆全港花式劍球大賽	花式挑戰賽 高級組金獎	2
		皿上來回賽 團體組亞軍	5
	全港公開新秀武術錦標賽 2024	男子初小學組初級劍術 亞軍	1
		男子初小學組初級長拳 第六名	1
	2023 香港課外活動優秀學生表揚獎		1
	屈臣氏集團香港學生運動員獎		1
	第二十三屆校運會	男子初級組 60 米 冠軍	1
		男子初級組 60 米 亞軍	1

	男子初級組 60 米 季軍	1
	男子初級組擲網球 冠軍	1
	男子初級組擲網球 亞軍	1
	男子初級組擲網球 季軍	1
	女子初級組 60 米 冠軍	1
	女子初級組 60 米 亞軍	1
	女子初級組 60 米 季軍	1
	女子初級組擲網球 冠軍	1
	女子初級組擲網球 亞軍	1
	女子初級組擲網球 季軍	1
	初級組男女混合 6×60 米 冠軍	6
	初級組男女混合 6×60 米 亞軍	6
	初級組男女混合 6×60 米 季軍	6
	男子中級組 60 米 冠軍	1
	男子中級組 60 米 亞軍	1
	男子中級組 60 米 季軍	1
	男子中級組 100 米 冠軍	1
	男子中級組 100 米 亞軍	1
	男子中級組 100 米 季軍	1
	男子中級組 200 米 冠軍(破大會紀錄)	1
	男子中級組 200 米 亞軍(破大會紀錄)	1
	男子中級組 200 米 季軍	1
	男子中級組擲壘球 冠軍	1
	男子中級組擲壘球 亞軍	1
	男子中級組擲壘球 季軍	1
	男子中級組跳遠 冠軍	1
	男子中級組跳遠 亞軍	1
	男子中級組跳遠 季軍	1
體藝	女子中級組 60 米 冠軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組 60 米 亞軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組 60 米 季軍	1
	女子中級組 100 米 冠軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組 100 米 亞軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組 100 米 季軍	1
	女子中級組 200 米 冠軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組 200 米 亞軍	1
	女子中級組 200 米 季軍	1
	女子中級組擲壘球 冠軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組擲壘球 亞軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組擲壘球 季軍(破大會紀錄)	1
	女子中級組跳遠 冠軍(破大會紀錄)	1

		女子中級組跳遠 亞軍	1
		女子中級組跳遠 季軍	2
		中級組男女混合 4×100 米 冠軍	4
		中級組男女混合 4×100 米 亞軍	4
		中級組男女混合 4×100 米 季軍	4
		男子高級組 60 米 冠軍(破大會紀錄)	1
		男子高級組 60 米 亞軍(破大會紀錄)	1
		男子高級組 60 米 季軍(破大會紀錄)	1
		男子高級組 100 米 冠軍(破大會紀錄)	1
		男子高級組 100 米 亞軍	1
		男子高級組 100 米 季軍	1
		男子高級組 200 米 冠軍	1
		男子高級組 200 米 亞軍	1
		男子高級組 200 米 季軍	1
		男子高級組擲壘球 冠軍	1
		男子高級組擲壘球 亞軍	1
		男子高級組擲壘球 季軍	1
		男子高級組跳遠 冠軍(破大會紀錄)	1
		男子高級組跳遠 亞軍	1
		男子高級組跳遠 季軍	1
		女子高級組 60 米 冠軍	1
		女子高級組 60 米 亞軍	1
		女子高級組 60 米 季軍	1
		女子高級組 100 米 冠軍	1
		女子高級組 100 米 亞軍	1
體藝		女子高級組 100 米 季軍	1
		女子高級組 200 米 冠軍(破大會紀錄)	1
		女子高級組 200 米 亞軍(破大會紀錄)	1
		女子高級組 200 米 季軍(破大會紀錄)	1
		女子高級組擲壘球 冠軍	1
		女子高級組擲壘球 亞軍	1
		女子高級組擲壘球 季軍	1
		女子高級組跳遠 冠軍	1
		女子高級組跳遠 亞軍	1
		女子高級組跳遠 季軍	1
		高級組男女混合 4×100 米 冠軍	4
		高級組男女混合 4×100 米 亞軍	4
		高級組男女混合 4×100 米 季軍	4
其他	2023 第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	3
	2023 年度消防處「楊志雲慈善基金」	小學生三甲獎學金	1
	實體書最高借閱量	第 1 名	2

		第 2 名	2
		第 3 名	2
		第 4 名	2
		第 5 名	2
	電子書「金閣閣校園版」最高借閱量	第 1 名	2
		第 2 名	2
		第 3 名	2
	電子書「e 悅讀學校計劃」最高借閱量	第 1 名	2
		第 2 名	3
		第 3 名	1
	「愛·閱·讀」獎勵計畫	銅獎	75
		銀獎	21
		金獎	15
	《大偵探福爾摩斯》親子封面設計比賽	初級組冠軍	1
		初級組亞軍	1
		初級組季軍	1
		初級組優異獎	5
		高級組亞軍	1
		高級組季軍	1
		高級組冠軍	1
		高級組優異獎	5
	「禮貌之星」親子襟章設計比賽	初級組冠軍	1
其他		初級組亞軍	1
		初級組季軍	1
		初級組優異獎	9
		高級組冠軍	1
		高級組亞軍	1
		高級組季軍	1
		高級組優異獎	8

### 【三】學生參與校際項目和制服團隊的情況



### 【四】聯課活動及制服團隊的學生參與率

項目	21/22	22/23	23/24
校際體育項目	7.54%	9.17%	8.84%
學校舞蹈節	8.15%	13.76%	14.39%
學校音樂節	0.81%	2.06%	8.08%
學校戲劇節	0.61%	2.52%	3.54%
學校朗誦節	10.39%	8.49%	17.93%
制服團隊 (基督小先鋒/ 公益少年團/少年警訊)	45.01%	33.94%	58.08%

## 6. 財務報告 (2023-24)

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼--基線指標撥款				
		本年收入	累計支出	本年結餘
A2701	基線指標撥款總額	1,312,626.32	1,152,656.41	159,969.91
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼--指定津貼				
		本年收入	累計支出	本年結餘
A2007	修訂行政津貼	1,266,972.00	1,257,655.00	9,317.00
A2072	資訊科技綜合津貼	489,653.00	531,560.00	(41,907.00)
A2074	空調設備津貼	433,595.00	285,272.00	148,323.00
A2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,256.00	4,159.00
A3003	校本新來港學童支援計劃	28,546.00	33,600.00	(5,054.00)
A3017	學校發展津貼	686,268.00	966,480.30	(280,212.30)
A3018	額外的學生輔導服務津貼	174,276.00	390,564.00	(216,288.00)
A3019	成長的天空計劃(小學)	148,708.00	114,118.00	34,590.00
A3020	加強言語治療津貼	174,400.00	183,000.00	(8,600.00)
A3027	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	1,365.50	7,049.50
A3028	校本管理額外津貼	52,596.00	42,392.00	10,204.00
	小計：	3,471,844.00	3,810,262.80	(338,418.80)
(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
		本年收入	累計支出	本年結餘
A1009	其他經常津貼帳(差餉及地租)	254,010.00	254,010.00	-
A1011	家教會經常性/活動計劃津貼	25,978.00	25,978.00	-
A1088	校本課後學習及支援計劃	121,200.00	145,608.75	(24,408.75)
A1092	整合代課教師津貼 - 經常性	148,100.00	72,498.00	75,602.00
A1092	整合代課教師津貼 - 可供選擇性	1,539,515.00	3,075,289.90	(1,535,774.90)
A1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要	41,468.00	41,468.00	-
A1116	德育及國民教育科支援津貼	-	156,135.02	(156,135.02)
A1136	資訊科技人員支援津貼	333,812.00	362,061.75	(28,249.75)
A1137	姊妹學校計劃津貼	162,994.00	118,274.66	44,719.34
A1138	推廣閱讀津貼	32,599.00	32,665.70	(66.70)
A1139	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00	-
A1140	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00	-
A1142	學習支援津貼	1,274,345.00	1,242,002.65	32,342.35
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	15,400.00	89,791.00
A1144	全方位學習津貼	683,727.00	954,660.48	(270,933.48)
A1145	學生活動支援津貼	48,650.00	48,650.00	-
A1154	一筆過家長教育津貼(小學)	-	75,100.00	(75,100.00)
A1156	校園好精神一筆過津貼	60,000.00	31,663.20	28,336.80
A1157	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	720.00	19,280.00
A1158	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	350,000.00
A1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	300,000.00
A1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	150,000.00
A1801	在校午餐津貼	371,190.00	309,923.00	61,267.00
A1802	支援非華語學生津貼	156,691.00	180,600.00	(23,909.00)
A1807	香港戲劇比賽	3,500.00	2,514.71	985.29
	小計：	7,008,006.00	7,970,259.82	(962,253.82)
	總計：	11,792,476.32	12,933,179.03	(1,140,702.71)

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023/24)

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「全校參與」照顧有特殊教育需要學生為目標，建立融洽有序和關愛的校園文化。</li> <li>● 及早識別有特殊學習需要的學生，了解他們的學習困難和特殊教育需要，讓學生得到適切的支援。</li> </ul>
2. 資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源：</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；</li> <li>● 校本教育心理服務津貼；</li> <li>● 加強校本言語治療服務。</li> </ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</li> <li>● 設立特殊教育需要統籌主任(SENCO)，專責支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 成立學生支援組，校長作顧問，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、班主任、各學科教師、支援老師、社工、教育心理學家及言語治療師。</li> <li>● 設立「課後輔導」為全校成績稍遜的學生提供中文科、英文科和數學科輔導；</li> <li>● 設立「中文喜閱寫意小組」，為個別一年級學生提供適切的訓練，鞏固中文學習；</li> <li>● 外購「課後中文讀寫小組」，為個別二年級有讀寫障礙學生提供適切的訓練，鞏固中文學習；</li> <li>● 外購「課後中文學習技巧小組」，為個別三、四年級有讀寫障礙學生提供適切的訓練，鞏固中文學習；</li> <li>● 外購「中文讀寫樂小組」，為個別五、六年級有讀寫障礙學生提供適切的訓練，鞏固中文學習；</li> <li>● 外購「小一學習技巧訓練小組」，提升小一學生的執行功能及自我管理技巧，適應小學生活；</li> <li>● 外購「英文學習支援班」，為學生提供適切的訓練，鞏固英文學習；</li> <li>● 外購「專注特工隊」專注力訓練小組服務，加強專注力不足/過度活躍症學生的自律性；</li> <li>● 外購「以戲對話」社交小組。為有自閉症譜系學生建立社交及溝通技巧，學習表達及理解別人想法；</li> <li>● 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，教育局委託機構合辦「AIM project」計劃第二部分：小組訓練服務，為專注力不足/過度活躍症學生提供專注力訓練；</li> <li>● 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，教育局委託機構合辦「AIM project」計劃第二部分：小組訓練服務，為有自閉症學生提供社交及情緒訓練；</li> <li>● 外購「遊戲治療」服務，讓學生透過遊戲表達內心，舒緩情緒；</li> <li>● 外購職業治療服務，為有需要學生提供小手肌肉訓練，改善手眼協調；</li> <li>● 外購「學習技巧提升班」，提升非華語學生的學習表現；</li> <li>● 外購「繪本情緒班」，提升非華語學生的情緒表達表現，改善他們的社交及溝通技巧；</li> </ul>

- 為 12 位第三層支援個案訂立「個別學習計劃」；
- 利用「校本教育心理服務津貼」，天主教教育事務處聘請校本教育心理學家陳家麗姑娘，全學期駐校約 30 天為有特殊教育需要的學生及其家長及教師提供支援；
- 轉介流程：  
緊急嚴重個案: 立即通知校長、副校長、特殊教育需要統籌主任，急召校本教育心理學家到校支援；
- 非緊急個案: 特殊教育需要統籌主任了解學生情況，若需轉介校本教育心理學家，特殊教育需要統籌主任填妥轉介表及識別表及家長同意書；
- 本學年聯校聘請校本言語治療師何思諾姑娘，逢星期一、星期二及星期四駐校，為有言語障礙學生提供支援及訓練服務；
- 向有特殊教育需要的學生提供功課、默書、考試和課程調適，適時向家長報告學生的學習進展；
- 利用「小一學習困難量表」，以及早識別學生的學習困難，並作適切的支援；
- 提供家長日及家長教育講座等活動，促進家校合作和家長之間的溝通及合作，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施教育及支援子女；
- 向家長派發學生支援摘要，以讓家長了解子女接受的支援層級措施和服務；
- 提供共融講座活動，讓學生理解和接納朋輩，發展共融文化；
- 為提升教師對照顧有不同學習需要的學生的知識及技巧，本年度已增加 4 位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程及 1 位老師完成「照顧不同學習需要」高級課程，及 2 位老師完成「照顧不同學習需要」專題課程。

## 學生活動支援津貼運用報告 (2023/24)

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$48,650.00
B	本學年總開支：	\$48,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$8,758.30
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	81	\$27,841.60
校本評定有經濟需要	91	\$12,050.10 (上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>211</b>	<b>\$48,650.00</b>

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	小學聯校STEM比賽車資	跨學科 (STEM)	7	\$917.00					
2	欣賞中國歌劇舞劇院車資	藝術 (舞蹈)	13	\$754.00					
3	「Flower舞蹈演出」車資	藝術 (舞蹈)	10	\$440.00					
4	香港電台粵劇講座車資	藝術 (音樂)	20	\$740.00					
5	「開心學英語」聯校中秋聯歡車資	英文	4	\$472.00					
6	欣賞香港芭蕾舞團車資	藝術 (舞蹈)	18	\$612.00					
7	學校旅行車資 P.5-6馬鞍山郊野公園	全人發展	69	\$4,416.00					
8	學校旅行車資 P.1-4茶果嶺海濱公園	全人發展	81	\$3,888.00					
9	九北校際足球比賽車資	體育	2	\$640.00					
10	欣賞<<大自然的慶典>>管樂音樂會P.4車資	藝術 (音樂)	47	\$1,786.00					
11	欣賞電影「點點星光」車資	藝術 (戲劇)	13	\$364.00					
12	聖彌額聖之旅活動車資	價值觀教育	13	\$442.00					
13	觀賞「啟樂樂嘉年華」車資	藝術 (音樂)	14	\$735.00					
14	「開心學英語」聯校英語日營車資	英文	16	\$1,160.00					
15	多元文化盃盃盃五人足球邀請賽車資	體育	8	\$2,116.00					
16	「學與教博覽」車資	公民與社會發展	4	\$920.00					
17	第19屆校際小學數學遊戲及STEAM常識問答挑戰賽車資	數學及常識	5	\$690.00					
18	九北小學校際田徑比賽車資	體育	2	\$115.10					
19	生命教育活動(校園遊蹤) P.3車資	價值觀教育	38	\$1,450.00					
20	欣賞<<大自然的慶典>>弦樂音樂會P.3車資	藝術 (音樂)	38	\$1,710.00					
21	參觀「國際邁阿密足球隊公開訓練」車資	體育	10	\$643.00					
22	「開心學英語」聯校新春聯歡車資	英文	5	\$410.00					
23	第75屆音樂節合唱團比賽車資	藝術 (音樂)	15	\$650.00					
24	學校舞蹈節(低小及高小三人舞)比賽車資	藝術 (舞蹈)	4	\$788.00					
25	香工思高盃小學足球邀請賽車資	體育	8	\$984.00					
26	賽馬會五人足球盃車資	體育	6	\$1,920.00					
27	第8屆香港國際少年論壇分享會車資	英文	1	\$246.00					
28	「和當盃」小學校際五人足球邀請賽車資	體育	4	\$392.00					
29	合唱團導師費	藝術 (音樂)	7	\$4,900.00					
30	六年級教育營	領袖訓練	17	\$6,154.00					
31	週六興趣班 - 乒乓球	體育	4	\$1,856.00					
32	週六興趣班 - 速算/巧算班	數學	10	\$1,848.00					
33	「開心學英語」結業分享會車資	英文	4	\$308.00					
34	「首屆世界兒童節活動-兒童泰澤祈禱會」車資	價值觀教育	9	\$306.00					
35	觀賞「培敦中學金禧校慶慶象音樂劇場」車資	藝術 (音樂)	7	\$350.00					
36	友校接力邀請賽(中華基督教會扶輪中學)車資	體育	1	\$107.90					
37	週六興趣班 - D2小小科學家(初)	科學	8	\$2,420.00					
38									
39									
40									
<b>第1項總開支</b>			<b>542</b>	<b>\$48,650.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>542</b>	<b>\$48,650.00</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：盧瑞華主任

# 全方位學習津貼運用報告 (2023/24)

附件三

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全方位學習	進行實地考察，擴闊學生眼界。	2023年9月至7月	小一至小六	375	\$55,435.40	\$147.83	E1、E2	活動	學生投入各項戶外活動	✓				
2	演藝教育科	包括：戲劇課程、舞蹈課程、劍球及雜耍課程、魔術課程、獅藝課程、歌舞劇課程、敲擊樂課程、課後戲劇訓練、課後舞蹈訓練、校際比賽物資及演藝課程物資等	2023年9月至7月	小一至小六	400	\$363,044.85	\$907.61	E1、E5、E7、E8	演藝教育科	於下學期舉辦了演藝成果展示日及於樂富廣場舉辦了《人人是主角才藝匯演》，學生表現出色。評估表顯示學生均十分投入演藝課。			✓		
3	學校旅行	學生能於旅行活動中，學習與同學相處，提升社交技巧。	2023年11月	小一至小六	375	\$13,296.00	\$35.46	E1、E2	活動	學生均投入活動，感到輕鬆及盡興。	✓				
4	週六興趣班	透過學習課外學習知識，擴闊多元學習經歷。	2023年9月至7月	小一至小六	350	\$43,972.00	\$125.63	E5	活動	學生出席率達95%，並十分投入活動。			✓		
5	暑期興趣班	試後提供較輕鬆的學習活動，讓學生學會張弛有度的生活態度。	2023年6月至7月	小一至小六	375	\$27,640.00	\$73.71	E5	活動	98%學生表示會想再參與試後開心興趣班。			✓		
6	小六畢業教育營	建立團隊精神，讓學生學習照顧自己，促進成長。	2023年5月	小六	88	\$18,313.10	\$208.10	E1、E2	活動	透過學生的反思篇及老師觀察，學生表現投入及社交方面有進步。	✓				
7	乒乓球校隊訓練	培養團隊精神，提升學生的自信心及解難能力。	2023年9月至6月	小三至小六	20	\$7,142.00	\$357.10	E5、E6	體育	學生積極投入訓練。			✓		
8	跳繩校隊	培養團隊精神，提升學生的自信心及堅毅精神。	2023年1月至6月	小三至小六	15	\$23,800.00	\$1,586.67	E5、E6	體育	學生積極投入訓練，並於比賽中獲多個人及團體獎項。			✓		
9	數學尖子班	讓具有數學潛能的同學參加數學比賽，發揮所長及提高學生邏輯思維及解難能力，把數學廣泛應用在生活中。	2023年9月至7月	小三至小六	30	\$58,560.00	\$1,952.00	E5、E6	數學	學生積極投入訓練，並積極參予校外數學比賽。	✓				
10	普通話唱遊班	透過唱遊活動，營造輕鬆愉快的普通話語境。提高學生的聽說能力及用普通話表達的自信心。	2024年2月至6月	小一至小二	10	\$6,300.00	\$750.00	E5、E6	普通話	學生出席率達100%，並十分投入活動。	✓				

11	普通話小領袖口才訓練班	經過會話訓練，提升學生的普通話會話能力。透過活潑互動的形式，引發學生的學習興趣。	2023年9月至7月	小三至小五	10	\$6,700.00	\$800.00	E5、E6	普通話	學生出席率達100%，並十分投入活動。	✓				
12	普通話升中面試班	學生掌握面試技巧、禮儀、聽講、應對、觀察及應變等多方面能力。學生有充足的實踐，汲取面試經驗，融會貫通，克服臨場膽怯，發揮最佳的潛能。	2023年9月至12月	小六	10	\$7,800.00	\$800.00	E5、E6	普通話	學生出席率達100%，並十分投入活動。	✓				
13	風紀領袖生培訓	培育學生的紀律性及領導才能	2024年6月至7月	小三至小五	45	\$6,500.00	\$144.44	E5、E6	領袖訓練	風紀們能透過活動掌握成為稱職風紀的技巧。		✓		✓	
14	小六升中適應班	幫助學生預備升中適應	2023年10月至12月	小六	40	\$16,380.00	\$409.50	E5、E6	升中適應	學生認為活動對於升中有幫助。		✓			
15	合唱團	學生掌握歌唱技巧，能演唱歌曲，參加校際音樂節比賽；另外讓老師得到培訓，學習帶領合唱團的技巧。	2023年9月-2024年3月	小一至小四	45	\$16,100.00	\$357.78	E5	藝術（音樂）	透過學習及參與比賽及表演。			✓		
16	兒童讀物作家分享會	邀請兒童讀物作家到校舉辦分享會/僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，以提升學生閱讀興趣。	2023年11月至7月	小一至小六	400	\$13,100.00	\$32.75	E5	課外閱讀	學生表現十分投入參與講座，提升了閱讀圖書的興趣。	✓				
17	訓輔生命教育課程	透過舉辦各種有關的體驗式活動，幫助學生認識自己，尊重生命。	2023年9月至7月	小一至小六	400	\$25,670.00	\$64.18	E5	價值觀教育	社工觀察同學及家長均非常投入活動，彼此都覺獲益良多。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
					第1.1項總計	2,988	\$709,753.35								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
					第1.2項總計	0	\$0.00								
					第1項總計	2,988	\$709,753.35								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	運動會租場及雜費(E1)	場地費用、活動物資	\$4,495.80
2	體育活動租場費(E1)	場地費用、活動物資	\$1,560.00
4	各項活動及比賽報名費(E1)	活動報名費	\$26,896.71
5	多元智能活動課學習物資(E7)	學生多元活動材料	\$1,490.20
6	數學活動電子學習軟件(E8)	數學學習活動材料	\$4,000.00
7	Phonics Online Software & application	英文科學習活動材料	\$4,200.00
8	聖誕聯歡活動	活動物資	\$6,616.96
9	小息及午息活動	活動物資	\$3,339.68
11	宗教活動	活動物資	\$2,201.57
12	e 悅讀學校計劃 (eRead)	圖書學習活動材料	\$18,080.00
13	開心學英語活動	活動雜費	\$4,580.00
14	第八屆香港國際少年論壇費用	活動雜費	\$616.21
15	學生才藝表演校外租借場地	場地費用	\$48,000.00
16	學生才藝表演場地佈置	場地佈置費用	\$48,500.00
17	各科組設備及消耗品，包括：體育用品、小息活動用品、演藝科用品及音樂科用品	各項學生比賽及活動之設備及消耗品之費用	\$70,330.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$244,907.13</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$954,660.48</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	400
受惠學生人數：	400
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	楊婉柔
職位：	活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

**2023/24 學年 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表**

附件四

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 211 名 (包括 A. 領取綜援人數: 39 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 81 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 91 名)  
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
週六興趣班 - 劍橋英語 / 語文訓練	7	5	6	100%	7/10/2023-25/5/2024	7,480	出席記錄及 老師觀察	Hearter Group Limited	
週六興趣班 - 英語拼音 / 語文訓練	4	4	6	100%	7/10/2023-25/5/2024	5,280	出席記錄及 老師觀察	Hearter Group Limited	
週六興趣班 - 速算 / 學習技巧訓練	5	6	4	100%	7/10/2023-25/5/2024	3,528	出席記錄及 老師觀察	多元智能教育中心 有限公司	
週六興趣班 - 小小科學家 / 學習技巧訓練	8	12	4	100%	7/10/2023-25/5/2024	10,560	出席記錄及 老師觀察	博研多元智能課外活動 中心有限公司	
週六興趣班 - 乒乓球 / 體育活動	2	3	4	100%	7/10/2023-25/5/2024	4,176	出席記錄及 老師觀察	飛躍體育管理 有限公司	
週六興趣班 - 羽毛球 / 體育活動	4	3	1	100%	7/10/2023-25/5/2024	6,720	出席記錄及 老師觀察	NK Sports Management Limited	
週六興趣班 (上下學期) - 小結他 / 文化藝術	1	5	0	100%	7/10/2023-25/5/2024	4,400	出席記錄及 老師觀察	Sunstar Creation Limited	
週六興趣班(上下學期) - 姆指琴 / 文化藝術	7	2	0	100%	7/10/2023-25/5/2024	6,600	出席記錄及 老師觀察	Sunstar Creation Limited	

週六興趣班 - 聲樂 / 文化藝術	0	3	2	100%	7/10/2023-25/5/2024	2,200	出席記錄及 老師觀察	Sunstar Creation Limited	
學校舞蹈節(低小中國舞) / 文化藝術	1	8	6	100%	1/2/2024	634	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
學校舞蹈節(高小中國舞) / 文化藝術	0	6	4	100%	26/1/2024	750	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃 - P.5 服務日活動 / 義工服務	3	16	15	100%	23/1/2024	1,970	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.1 參觀屯門公園 / 參觀/戶外活動	3	15	5	100%	22/1/2024	966	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.2 參觀九龍公園 / 參觀/戶外活動	6	10	8	100%	22/1/2024	444	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.3 參觀環保園及 Weee Park / 參觀/戶外活動	7	15	7	100%	22/1/2024	1,566	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.4 參觀衛生署教育展覽中心 / 參觀/戶外活動	14	11	5	100%	24/1/2024	810	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.5 參觀香港太空館 / 參觀/戶外活動	3	13	12	100%	24/1/2024	840	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全方位學習活動 - P.6 參觀氣候變化博物館 / 參觀/戶外活動	5	17	12	100%	22/1/2024	1,131	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
全能跳繩挑戰賽 2024 / 體育活動	3	2	0	100%	19/5/2024	340	出席記錄及 老師觀察	金寶旅遊巴士公司	
P.3 聖德肋撒堂朝聖活動 / 參觀/戶外活動	7	16	0	100%	26/6/2024	920	出席記錄及 老師觀察	安基旅運中心有限公司	

P.5 聖母無原罪主教座堂朝聖活動 / 參觀/戶外活動	3	13	0	100%	25/6/2024	848	出席記錄及老師觀察	安基旅運中心有限公司
小四生涯規劃 - 「企業參觀活動」 / 參觀/戶外活動	14	11	0	100%	2/7/2024	1,381	出席記錄及老師觀察	金寶旅遊巴士公司
健康學生戲劇大賽 2023-24 / 自信心訓練	1	1	0	100%	6/7/2024	282	出席記錄及老師觀察	金寶旅遊巴士公司
校際花式跳繩錦標賽 2024 / 體育活動	4	3	4	100%	7/7/2024	880	出席記錄及老師觀察	金寶旅遊巴士公司
歷奇挑戰日營 / 歷奇活動	8	11	17	100%	13/7/2024	972	出席記錄及老師觀察	金寶旅遊巴士公司
課後功課輔導班 / 功課輔導	24	36	47	100%	3/10/2023-31/5/2024	79,930.75	出席記錄及老師觀察	明愛社區書院
@學生人次	144	247	169					
**總學生人次	560							
					總開支	145,608.75		

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上✓號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_