

					<p>1.7 優化校本評估政策，為空 頻次創造 及教師創造 學生提供適時和 回饋，讓學習進 生回自調整學習策略 或延學求進 評估求進 「五、藝、潛校展 選演體目藝與， 自學藝的著比果</p>								
<p>2. 以值生培養進 天為正養生身 主本面學活心 教，價生方靈健 核培育建式康 心育觀立，健 價學，健促。</p>	<p>2.1 配合校本價值教育，培 養學生具備「福德人」的 素質。 24/25：謙恭 25/26：堅毅 26/27：熱愛生命</p> <p>2.2 深化正向校園文化，培 養學生正確價值觀。</p> <p>2.3 培養學生健康生活的習 慣，促進身心靈健康。</p>	✓	✓	✓	<p>2.1 將校融本價教育美、 德常識中聖文英、透 過共備經科、同儕、 觀課同及有美德、文、 品化將項及關華文、 化並特強滲中課優、 堂藉質觀課回饋優、 透過班級經營及多 元化活動，營營造校 園正化文氣氣。育 化及校本價教育課 程培生命教正向價 觀。培正向教育價 。老師正，向課堂 提理技巧，透過正 管語回饋，升學校園 向要量。及習家長透 能生感。及習家長透 師觀的師觀的師觀的</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

					<p>輕壓力，促進身心 靈健康。</p> <p>2.6 透過正向家長教育， 提升的家長正面幫助及 觀女成長。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--