

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	福德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃麗桐主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	杭州市臨平區運河小學
2.	北京市懷柔區懷柔鎮中心小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/問題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$135,317
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 26,370.75
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$ 0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$161,687.75
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面：</p> <p>杭州市臨平區運河小學： 本校師生共 44 人 (40 位四至五年級學生及 4 位領團教師) 於 2024 年 11 月 12 日至 16 日到杭州參與「薪火相傳：杭港科技探新及公益服務交流之旅」境外學習活動，並探訪運河鎮運河小學進行交流，藉此讓學生認識當地學生的校園生活，並交流學習心得，加深兩地學生在文化上彼此認識和了解，並提升學生的國民身分認同。</p> <p>北京市懷柔區懷柔鎮中心小學： 本校師生共 36 人 (32 位五、六年級學生及 4 位領團教師) 於 2025 年 1 月 16 至 19 日到北京參與「同根同心：北京歷史及自然科學探索之旅」，並到訪了北京市懷柔區懷柔鎮中心小學，體驗了內地小學的教學模式。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容：</p> <p>杭州市臨平區運河小學： 同學們先到運河鎮運河小學與當地學生交流，並分成八個小組與當地學生進行不同的學習活動，例如衍紙、食育、工匠等。衍紙是一門紙藝，使用專門的工具，將一條條細長的紙條透過捲、捏、折、皺、彎、搓、捻等方式，將紙條塑造成各種特定的基本形狀。學生再將這些單獨的形狀搭配組合、黏貼起來，構成立體或平面的圖案或裝飾品。另外，參與食育課程的學生製作肉丸，並與師生在午膳其間一起分享。完成學習活動後，本校學生與當地學生到養老院探望老公公老婆婆，並與他們聊聊天。</p> <p>之後同學們到當地不同的景點觀光，例如大運河、西湖等名勝，又參觀了網易遊戲展示廳及中國視谷，從而了解杭州在科技產業的發展。</p> <p>在這次的旅程中，同學們表現優異，期間不時獲當地市民盛讚他們的態度有禮和自律守規。期望同學們在這次的交流學習活動中有所獲益，除了增廣見聞外，更重要的是學到獨立自理及與人相處的技巧。</p> <p>北京市懷柔區懷柔鎮中心小學： 北京市懷柔區懷柔鎮中心小學之教師先帶領本校師生參觀校園，然後透過影片了解學校的發展、歷史及特質。其後當地老師為我校學生準備了兩節課堂，包括是燒葫蘆及中文書法，讓學生透過親身體驗，更能了解祖國的文化，亦加強國民身份認同。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排：</p> <p>與北京市懷柔區懷柔鎮中心小學交流的時間合適，但因交流期間正值是當地的寒假，學校大部分老師都已不在校，同時亦沒有當地校生，建議於學期中的其他時段進行姊妹學校交流。</p>

O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排： 交流活動的經費主要來自姊妹學校，當中透過參加「同根同心」交流活動支助部份費用。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 同根同心：北京歷史及自然科學探索之旅（華暢國際交流中心）： 整體而言安排妥當，能到北京各不同景點參觀，並安排導遊講解，使學生容易理解明白各景點的特色及歷史。每天的設計路線安排合適，師生不需花很多時間於交通中。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	72 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	72 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	8 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：