



福德學校

60周年校慶特刊

校慶特刊編輯小組

顧問：劉偉傑校長

熊靜儀副校長

組員：方詠恩老師

黃清霞主任

方麗容老師

鍾碧虹老師

校址：九龍東頭村培民街20號

電話：2336 0206

傳真：2336 8325

網址：www.bfordms.edu.hk

歡欣 感恩

Bishop Ford's 60th Anniversary of its foundation

Celebrating the 60th Anniversary of the foundation of Bishop Ford Memorial School fills my heart with great joy and makes me feel a sense of reverence towards such an esteemed educational institution when focusing on its illustrious history.

Since the day of its foundation, Bishop Ford Memorial School has distinguished itself in preparing future leaders who academically, commercially and financially have positively contributed to the development of HK territory. In 60 years of operation, the school has succeeded in keeping its function up to the standard by following academic changes and adjusting its objectives to the diversifications that Hong Kong society has been going through during the period.

Its pursued projects, the innumerable achievements, the professional motivations creating educational incentives and academic fulfilments, in conjunction with a profound Christian spirit and responsibility have borne witness to Bishop Ford's influence on the formation and organization of the local schooling system.

We must be grateful towards all the supervisors, principals, teachers and staff who through their work, guidance and example have been able to develop the potentials and skills of the students, preparing them to contribute efficiently and positively to the community that they have been destined to serve.

Let us thank God for the gifts of knowledge and moral education that we have received from Bishop Ford Memorial School and treasure for ever what we have learnt and achieved through the existence and function of such a respected educational institution.

Fr. Victor Grioni
Supervisor



60周年校慶感言

劉偉傑校長

六十年前，涂挽靈神父決定在一個小山上建立福德學校，目的為幫助有需要的人，它肩負福傳、教育及救濟的工作。六十年後的今天，山下的城寨已拆，東頭村亦經過不同時期的重建，早期的培民村平房區現正興建新型大廈，唯有福德學校仍屹立在山崗之上，見證社區的轉變。

不變的不單是校舍的環境，綠樹成蔭的操場；不變的還有福德的情、福德的人、福德的信念。

我們在準備《福澤龍城》一書時，訪問了不同年代的校友、老師及職員，發現在他們的故事中，都存在同一份情，一份福德關顧之情。由創校初期，涂神父對經濟有困難學生的幫助，對頑皮學生親切的提醒，至八、九十年代學校支援新移民學生及早適應生活，直到今天，同學間互相幫助、老師及家長間相互支持、同學到社區中參與義工服務，一切一切都使我感到這份情仍存在福德校園當中。

六十多年，滄海桑田，社區已有不少的變化，重建、搬遷、移民，許多「福德人」都散居各地，但我在福德十多年，經常都會遇見不同年代的「福德人」，喜歡回到母校懷緬兒時的時光，因為他們沒有忘記福德，早前更有幸與前校長梁烈樞先生會面，細說福德兩三事；一切都給我感到，雖然他們已離開福德多年，但對福德的愛一直沒變。在此要感謝舊生會，在這十年，舊生會擔當母校與校友的橋樑，更協助學校渡過不同的難關，校友們貢獻各自的能力，幫助學校提供更優質的教育服務。「福德人」當然包括我們的家長，我們與家長的關係就有如同路人一樣，彼此扶持，以協助學生健康成長為目標。還記得黎輝娥校長經常將「福德是我家」掛在嘴邊，真的，這裏讓我感到如在家一樣，縱然天下無不散之筵席，但他們與福德的情誼沒有斷，因為我們是一家人。

當年，福德學校正是為照顧社區上有需要的人而建立，教會在福德崗上派發救濟品，以照顧難民，並提供教育服務，因為相信教育能改變人們的生命，當年不少校友因此得到受教育的機會，長大後才能在社會上作出貢獻。今天，我們仍為學生提供教育服務，我們深信每一個孩童都是特別的，都有個別的潛能，近年學校推行演藝教育，為學生提供不同的機會讓他們發揮所長，在表演的同時，他們學會了合作、欣賞及尊重，更能提昇個人形象，增加自信心，使他們在學業上也能積極進取，這就是福德的理念。六十年前學校已在這區提供教育機會，有校友形容這是他們生命的曙光，今天我們同樣相信每一個孩子都能學，他們需要的只是機會及時間。

福德學校六十年，六十年為一甲子，是循環的終結也是開始，學校會繼續發展，向著「百年樹人」的目標，邁步向前。



福德情懷

我於五年級下學期才轉至福德學校就讀，至今仍難忘在福德第一天上英文課的情景。

第一次上英文課，老師正教授句式，由主動式 (active voice) 改寫成被動式 (passive voice)。我未學過，完全也不懂。那時，一位叫岑松堅（音譯）的同學，竟留意到我的需要，主動提供協助，給他的作業讓我參考。現在回想，我很感激他那助人之心，關心新同學的需要，給我雪中送炭。

陳恩和(1966年畢業校友)

那些年，我是學校的田徑隊及籃球隊隊員，我們通常在最後兩堂進行集訓。練習初期，通常由老師召集隊員到操場集訓，但日子久了，一些同學就「自動波」到課室找其他隊員練習，就算老師沒有召集，我們都會很準時到操場（其實是「走堂」才對）。這秘密已埋藏了三十多年，這些小時候的頑皮片段，現在回想起也會會心微笑。

許愛鳳(1980年畢業校友)

一般而言，母校都是指中學，但對我來說，我的小學也是我的母校。我在這裡度過了許多快樂的時光，一提起福德，昔日的校園生活、玩樂點滴一一浮現於眼前。不論是在操場上跑跳的叫喊聲，還是在課室內等候上課時的喧鬧聲，都不期然迴響在我的耳邊。這校園、這班房、這走廊、這禮堂，一草一木，老師校工，都在我的成長路上留下了重要的印記。

錢凱珊(2003年畢業校友)

在福德學校的四年，給予我的不單只是知識，更是充滿鼓勵和機會的回憶。

我是一個新移民，來到香港，我很擔心自己的成績跟不上別人，加上第一次接觸英語，我對自己的未來更是擔憂萬分。但得到學校的培育，我在第一次英語考試便拿了全班第七名。也很記得那年的聖誕卡設計比賽，班主任為了鼓勵我，就給了我一個獎項。原來努力是有人欣賞的，於是，我便更投入去學習。

又記得，小四的常識科老師每天都鼓勵我和我的好朋友向他發問，又會向我們提問。我好勝心強，每次回家都會努力地去翻閱書本尋找答案，也特別想找一些難題去挑戰他。這一整個學期的問與答，使我學識增長不少，也啟發了我的探究精神。

在此，我很想跟我的母校說聲：謝謝！

鄧麗珊(2003年畢業校友)

愉 快 學 習 無 界 限

除課堂學習外，學生藉參觀和全方位戶外學習活動，增廣見聞及啟發思考，獲得寶貴的學習經驗。

校運會

學生參與各項體育競賽，發掘運動潛能。



讓我們竭盡全力、挑戰自己、突破界限，爭取佳績。

感激家人與我們共同參與競賽，齊心協力，留下美好回憶。

學校旅行



旅行不單是小孩子吃喝玩樂的好日子，也是學習的好時機！用眼睛捕捉，以畫筆紀錄，讓我們一起欣賞大自然的美。



集體遊戲趣味多，訓練我們的思考及動作，也體現了群體的合作性。

「新界歷史遊蹤」工作坊



時光倒流，我們運用了簡單的用具：報紙、草繩，已把物件包得穩妥，何需膠袋呢？

「超越時空的樂器」 管風琴導賞音樂會



看！這座管風琴多大啊！雖然管風琴是一種很古老的樂器，但音色獨特，媲美管弦樂音。



「語文伯樂」英語學習活動 - 聯誼中秋聯歡



以來自世界各地的名家文壇生寫繪故事 (Book Workshop)

以高質介的中國傳統節日為主題活動，為校園添色一景，使校園生活更添生趣。

多級衛生教育展覽及資料中心



為全港區區及海內外華僑及新移民提供「文藝知識」及「科技知識」及「生活常識」的資料中心。

每月英語會話主題學習



Unit 1: My English
Unit 2



育樂谷教育日營



以寓教於樂為宗旨，加強學生對體育活動的興趣及參與。

參觀機構及工場



為我們特舉的，該等安排能令該項活動與學習相輔，使活動更添生趣，「動靜相宜」，在寓教於樂。

多元化的課外活動

藝文、遊戲	體育、健	學業發展	服務、興趣發展
舞蹈班 音樂班 戲劇班 繪畫班 攝影及美術 花藝及手工藝	田徑隊 足球隊 羽毛球隊 籃球隊 足球隊 乒乓球隊 排球隊 網球班	課外閱讀 英文自修 英語溝通技巧 Healthy Snack Time English Lunch Club 英語分享小組 閱讀推廣	興趣班及 班級 小組 閱讀小組 英語小組



建校初期



一九五一年十一月，東頭村發生大火，燒毀近六千間木屋，令逾萬人流離失所。當時的大主教Archbishop Riberi得悉難民的遭遇，立即與主教府及瑪利諾修會在港負責人商討救濟工作。當時瑪利諾修會的涂挽靈神父亦因內地逼迫教會，由內地抵港。涂神父目睹災後的東頭村滿目瘡痍，他感受到天主的呼召，決定要為災民提供救濟服務，協助他們重建家園。

涂神父在二十五周年校刊中撰文指出，福德最初是由一位善長捐款興建，原本是一間小屋，該屋其後用作收容聾啞青年，並一直沿用至福德社建成為止。

一九五二年七月，校舍入伙，剛晉鐸不久的胡振中神父（前香港教區樞機主教）在這裡舉行了他第一次大彌撒。同年七月七日，胡神父祝聖了該建築物。翌日，謝神父(Fr. John Tsia)又舉行他第一次大彌撒。當時的主教為福爾德主教，而這兩位神父均為福主教的學生，故由他們進行儀式，別具意義。

在瑪利諾修會及善長協助下，在一九五二年夏天，福德學校獲得教育司署批准及資助，興建福德學校首期六個課室，十二月十二日為聖多瑪節期（有部份資料顯示為十二月二十一日），華南瑪利諾會會長Fr. Thomas Malone主持奠基儀式，另外紐約史培曼紅衣主教慷慨地捐助建築費用，並以大理石奠基，以紀念已故的福爾德主教。而紐約聖嘉芙蓮醫院的羅拔士修女則請到一位朋友捐建聖堂。一九五三年四月一日，福德學校正式啟用，第一位校長為黃卓才先生，當時全校只有十四位老師及十班學生。同年九月的新學期，學生增至六百多名，分上下午校，王昌雲先生任下午校校長。

一九五七年擴建另外十八個課室，至一九五八年九月擴建工程完成，上、下午校共有四十八班，學生人數達二千多人。



老虎岩木屋大火，災民達三千，當時福德學校暫作難民中心，讓受災的居民暫宿於學校內。



救濟物資由美國政府提供，故不少美國官員曾訪校，包括參議員甘迺迪曾到訪學校，了解村民情況。



學校創校十周年校慶。



每年學校都會舉行遊戲日，讓學生一展身手。

福德學校



學校創校二十周年校慶



學校銀禧紀念，由已故主教胡振中樞機蒞臨主禮。胡樞機與福德關係密切，胡樞機擢升神父後，第一台大彌撒就於福德進行。

感恩六十載

福德學校 招插班生
據九龍城東頭村政
府津貼天主教福德學
校稱：該校在涂神父
挽靈樞機及王品雲、
梁烈樞兩校長主持下
，素稱崇教嚴謹，校
舍寬宏，園林風景，尤
為學習好去處。該校
分上下午上課，共四
十八班，學生二千餘
人，每日並有營養及奶
酪供學生食用，現除
初中一年級（學費每
月九元）有些餘額外
，其餘小學各年級多
額滿，現即將招取初
中一年級插班生。

在未有免費教育的年代，福德學校會象徵式收取學費，此報章顯示學費初中一級每月九元，學生每天有早餐及牛奶。



福德學校銀禧 本月十日舉行
（港訊）位於九龍
城東頭村福德崗之天主
教福德學校，自瑪利諾
留涂挽靈神父創辦以來
，已有廿五載，素以教
學嚴謹稱著，並極注重
區內青少年之德育培養
及課餘康樂活動，今年
適逢銀禧紀念盛典，特
於十日（星期日）下午
三時，請胡振中主教蒞
臨主持謝主大彌撒，並
舉行聯歡聚餐，歡迎各
，同學携眷及親友參加
，聯絡電話：三一三
六〇二〇六書記室。

學校創校二十五周年，當時亦在華僑日報報導有關消息。



多次周年校慶，校友都在學校聚餐，與友好聚會話當年。



福德學校曾營辦幼稚園，亦曾因學生眾多而開設天台分校。



香港電台在校拍攝《小時候》



2007年第三期校舍落成



學校五十周年金禧校慶



福德學校舊生會成立



福德學校家長教師會成立



成立學校義工隊，傳承福德關愛文化。



學校五十五周年校慶，一眾校友神父蒞臨主禮。



教育局逼令學校停辦，家長、校友、學生自發組織活動，支持學校。



二零一零年於香港大會堂舉辦《火鳳凰舞蹈匯演》



學校引入演藝教育，以提昇學生自信。學校相信每一位學生都有獨特的潛能。學校演藝教育成果獲社會認同，奪得全港舞蹈冠軍及全港公開舞蹈比賽金獎。