

目錄

雋語良言 主恩滿溢

- 校監感言 P.2
- 校長感言 P.3

普天同慶 歡欣滿載

- 校慶啟動禮暨開學頌禱 P.4
- 校慶感恩祭及聚餐 P.4
- 開放日暨成果展示日 P.5
- 親子標語設計比賽 P.6
- 學校旅行 P.6
- 校運會 P.6
- 親子舊曲新詞填詞比賽 P.7

樂學求進 盡展所長

- 課程組 P.8 - 10
- 中文科 P.11
- 英文科 P.12
- 數學科 P.13
- 常識科 P.14
- 聖經科 P.15
- 視藝科及音樂科 P.16
- 體育科及圖書科 P.17
- 普通話科及電腦科 P.18
- 戲劇課及舞蹈課 P.19
- 活動組 P.20 - 21
- 訓輔組 P.22 - 23

碩果豐收 人才輩出

- 榮譽榜 P.24

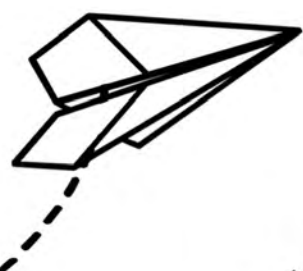
熙熙融融 樂滿校園

- 各班班相 P.25 - 33

點滴情懷 情繫福德

- 家長心聲 P.34 - 35
- 喜樂少年專訪 P.36

傳



校

監

感

言

潘樹照 校監

福由天賜，德自心生

「福德」是一個十分完美的名字：厚德載福、和氣致祥；福由天賜，德自心生。添福積德亦乃人之所盼，校訓「謙恭進德、力學致知」亦作出了相關的回應。花開花落，都來幾許，今年福德學校踏進65周年了，一點也不錯，這正是上主的恩賜。祂的恩寵賜給了我們光輝的歲月，也賜給了我們奮鬥、磨練、反省和自強的機會。

齊心事成、曙光初現

出任福德學校校監三年多，學校成立了法團校董會，為學校提供了有效率的監察和協助；校友會的鼎力支持、家長教師會與學校的通力合作都對學校的發展產生了良好互動的作用。這些年，學校在許加路校長的帶領下實有着非一般的改變，班級由個位數字提升至近20班，根據自行派位及派位中心資料顯示，學校的受歡迎程度及家長對學校的選擇均有所提升。

迎難而上、策勵將來

近年來，學生校內的成績、校外學科及體藝比賽等都有着可見的進步，一群默默耕耘、勞苦功高、盡心盡力守護福德學校大家庭的老師及教職員們實在居功至偉。從日常的觀察，他或她們從沒抱怨教育工作的辛勞，縱是辛勞亦難以掩蓋心中的喜悅，大家都認為是值得的，因為這一切都是為了「福德」。「福德」就彷彿睡獅乍醒，且看輕舒闊步昂首雄視九龍城。

若21：1-13漁人的漁夫：

西滿伯多祿由整夜一無所獲，及後在聽從主的指引下滿載而歸。



一分耕耘、一分收穫，好好把握現在的機遇，迎難而上，堅實良好的基礎、穩固家長的信心，自強不息。所謂根穩任由枝葉動，大家同心協力，攜手邁向70周年！



校

長

感

言

許加路 校長

福德學校由6個課室的校舍開始，走過人生的高山低谷，到達65歲的里程碑。隨着香港發展的不同需要，學校曾經歷過附設麪粉廠照顧貧窮學生的年代、上下午校超過2000名學生的年代、小學有類似職前培訓課程的年代、附設福德幼稚園的年代、甚至只剩6班縮班殺校的年代。今日，福德學校又處於什麼年代呢？



本學年福德校園電視台啟播、到會議展覽中心及生產力促進局展出STEM作品、這三年學生遊學到過新加坡、日本、新西蘭、澳門、台灣、姊妹學校互訪等等，都顯示今日的教育和昔日真的有很大改變。

以往學習A for Apple、B for Boy、C for Cat，他日學習 A for A.I. (人工智能)、B for Big Data、C for Cloud。世界不斷進步，如果我們仍用我們這一輩的成功經驗，為下一代建構未來；如果我們還以為學校是灌輸知識的惟一途徑，如果我們仍認為內地很落後，香港人高人一等；那麼孩子的眼光定會狹窄，難以擔當未來大都會的主人翁。

知識可以從不同的渠道獲得，因此學校更重視學生品格與技能的培育。學校秉承天主教辦學的五大核心價值：真理、公義、關愛、生命和家庭；縱使我們說不上卓越，但同學們以言以行承傳了這些重要的價值，將耶穌基督愛的訊息一點一滴地影響世界。我們亦重視學會學習的技能、創意的培養和與人相處溝通的技巧。



福德學校的成功全賴有你：一群有創意、有活力的老師團隊，感謝你們包容這位諸多要求的校長，助我將很多不可能的夢變成事實。感謝校董、家長和校友對學校的支持。感謝潘樹照校監將自己多年管理學校的經驗用最輕鬆的方法教導我，讓我有最大的空間實踐這些寶貴的經驗。感謝龔偉南神父，我是他退休前擔任多間學校校監的最後一位校長，可以說是「孺仔」。感謝福德學校舊生曾偉雄神父，他是我小時候的良師，培育我成為青年領袖，殊不知今天的我可以為恩師的母校服務。感謝天主65年來福祐福德學校師生，幫助我們承傳先賢愛貧為先的精神，一代一代傳承下去。

篇幅有限，有興趣延伸閱讀可登入學校網頁或掃描以下的 QR Code 細閱另外兩篇校長致家長書。

校長的話
(一)



校長的話
(二)



普天同慶 歡欣滿載

福德學校自1953年起便屹立在東頭村的一個小山丘上，時至今天，已有六十五年了。為慶祝福德學校65周年校慶，早在一年前，學校已着力籌備各項慶祝活動，好讓全校師生、家長及各界人士一起分享這份喜悅。

校慶啟動禮暨開學頌禱

65周年校慶啟動禮暨開學頌禱於2017年9月15日舉行，孫英峰神父及潘樹照校監為小聖堂的聖像雕塑壁畫揭幕。壁畫由學生、老師、家長及舊生花了一年時間完成。隨後孫英峰神父及潘樹照校監為重新修葺的聖母山舉行亮燈儀式，並以聖水降福全體師生，各班學生代表向聖母像獻上玫瑰花，大家一同頌唱《聖母頌》。啟動禮為65周年校慶的各項活動拉開了帷幕，各項精彩活動也隨着啟動禮後逐一開展。



校慶感恩祭及聚餐

65周年校慶感恩祭於2017年12月16日於學校禮堂舉行，當天邀得天主教香港教區夏志誠輔理主教主禮，前校監龔偉南神父、校董孫英峰神父、本校舊生曾偉雄神父，以及陳永超神父共祭。夏主教在講道中，勉勵全校師生，透過獲得天主賜給各人的**福**分，培養愛主愛人的**德**行。感恩祭後舉行「薪火相傳」儀式，由夏主教把燭光傳給校監潘樹照先生，再由校監把燭光傳給校長及法團校董會，然後由校長把燭光傳給全校師生，寓意把福德的精神一代一代承傳下去。

當天晚上，於學校操場筵開65席，歷屆的師生、校友及家長聚首一堂，場面熱鬧。校慶聚餐的綜合匯演，展示了校友及學生「學藝兼備」的本色，節目包括口琴獨奏、木笛演奏、現代舞及話劇表演。當晚的話劇表演重溫香港五、六十年代的平民生活，帶出當年香港人不畏艱辛的獅子山下精神。最後，校慶活動在一片歡樂的氣氛中結束。



普天同慶 歡欣滿載

開放日暨成果展示日

2018年1月20日，本校舉行開放日，主題是「承傳·傳承」。當天有不少嘉賓、家長及同學到來參與。開放日的節目豐富多采，不但有以傳承為主題的攤位遊戲、學生作品的展示，還有最精彩的表演項目——成果展示日，每班同學都可上台表演，各展所長，贏得觀眾們熱烈的掌聲。下午的表演時段，更邀得姊妹學校——荔城二小到校，師生們非常欣賞同學的演出，認為此行獲益良多。



親子標語設計比賽

「65周年校慶親子標語設計比賽」的主題為「承傳·傳承」。同學們踴躍參與，從參賽的作品中，可體現出福德孩子在一個關愛的環境下茁壯成長，這份關愛的精神將會一代一代傳承下去。

獎項	得獎者	作品
冠軍	2B 蘇柏睿 家長：陳慧娟女士	福澤恩雨由天賜 德行關愛承大志 學識品格皆源此 校愛承傳無休止
亞軍	4A 蘇珮怡 家長：張美賢女士	六十五載福德愛 培育幼苗以成材 傳承主愛澤下代 師生攜手建未來
季軍	4A 馮皓琳 家長：馮子雄先生	福澤源自天上愛 德恩傳承付世代 學術點滴匯百川 校內關懷千百載

學校旅行

65周年校慶大旅行於2017年10月26日舉行，全體師生一起到烏溪沙青年新村旅行。當天風和日麗，全校師生同心合力在大草地上砌了「65」的巨型字樣，預早慶祝學校65歲的生辰，這次的校慶旅行讓大家留下了深刻和具意義的回憶！



校運會

學校每年均會舉辦運動會，讓同學在田徑場上一展所長。本年，為慶祝福德學校創校65周年，誠意邀請由五十年代至千禧年歷屆的畢業生，參與第十七屆校運會的主題活動「承傳·傳承」。由歷屆的學長把校旗一代一代傳遞給學弟，象徵着那點「生命之光」一代一代承傳下去，這點光還會繼續在福德崗上發光發亮。

親子舊曲新詞填詞比賽

音樂科舉辦了「65周年校慶親子舊曲新詞填詞比賽」，學生與家長以慶祝學校校慶或校園生活為題，為《耶穌愛我》、《擁抱愛》或自選歌曲譜上新詞。參賽作品質素不俗，甚至可媲美著名作詞人的文筆呢！

□ 樂曲二：《擁抱愛》（電視劇《愛·回家》主題曲）

歌名：春風秋雨六五載

3 4 | 5 4 3 2 | 1 2 3 2 1 0
六五 載 春風秋 雨 每天不變

5 6 1 | 1 1 1 6 2 3 5 3 | 3 - 0
情共愛 見證著主的恩寵

3 4 | 5 4 3 2 | 1 2 3 5 1 0
共挽 手 福德的 愛 延續將來

5 6 1 | 1 1 1 6 2 3 2 1 | 1 - - -
憑著愛 去努力主必看顧

冠軍
5A 吳日藍
(家長：何婉瑩女士)

□ 樂曲一：《耶穌愛我》

歌名：無懼風雨

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
風 雨 面 前 是 戰 鬥

6 6 1 6 | 6 5 5 - |
並 沒 瑟 縮 於 暗 處

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
堅 毅 自 強 永 不 息

6 6 5 1 | 3 2 1 - ||
福 德 精 神 再 承 傳

副歌：
縱 是 會 跌 倒
更 歷 嘗 挫 敗
盼 望 與 理 想
披 風 雨 闖 未 來

亞軍
3C 吳珀羽
(家長：吳偉傑先生)

□ 樂曲一：《耶穌愛我》

歌名：與福德同行

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
齊 同 參 與 賀 福 德

6 6 1 6 | 6 5 5 - |
大 家 高 歌 齊 和 唱

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
我 是 福 德 小 羔 羊

6 6 5 1 | 3 2 1 - ||
主 領 導 我 不 徬 徨

副歌：
主 耶 穌 愛 我
主 佑 福 德
主 耶 穌 愛 我
有 福 德 教 導 我

季軍
4A 李鍵臻
(家長：李安民先生)

□ 樂曲一：《耶穌愛我》

歌名：福德訓

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
主 佑 歷 年 樂 滿 載

6 6 1 6 | 6 5 5 - |
樂 實 踐 謙 恭 進 德

5 3 3 2 | 3 5 5 - |
奮 力 學 明 達 致 知

6 6 5 1 | 3 2 1 - ||
一 生 謹 記 福 德 訓

季軍
2A 吳心然
(家長：何婉瑩女士)

課程組

課程目標與理念

本校的課程目標以教育局的中央課程為基礎，並配合學校辦學理念及關鍵項目而制定。課程設計以學生為本，重視培育學生多元發展及共通能力的培養。校本課程多元化，為不同能力的學生，創設不同的學習經歷，讓學生發揮潛能，建立成就感。

多元學習

為提供多元學習機會，本校在正規課程內加入了舞蹈課及戲劇課，進一步培育學生的藝術潛能。而體育科及音樂科均設有校本課程，讓學生有機會學習多種運動項目及樂器。

透過全方位學習，持續不斷地溫故知新，提升學習興趣。於每學期終的「試後學習週」安排多元化的學習活動，包括繽紛學習日、戶外學習、專題講座等，還藉着慶祝65周年校慶，舉行「開放日暨成果展示日」，活動包括學科展覽、攤位遊戲，以及由「中華青年宇航學社」協辦之航天科技展覽。航天科技展覽展出航天服、太空食品、火箭模型等，由校園小記者擔任導賞。



積極發展電子學習，運用資訊科技，提升學習興趣。校園已鋪設完善的無線網絡，並備有各式流動電腦裝置，教師按學科需要以流動電腦裝置進行課堂互動學習，或供學生在課餘時進行自學活動。



本校每年均會安排境外學習活動，擴闊學生視野。在旅程中，學生學習到與主題相關的知識，更可透過接觸不同民族及文化，學會尊重和包容差異。

學年	活動名稱
2015 - 2016	台灣生命及環保探索之旅
2016 - 2017	「東莞的發展與規劃」學習之旅 暨 姊妹學校交流活動 「2017天主教教區小學聯校新西蘭學習之旅」
2017 - 2018	聯校澳門朝聖 「新加坡多元文化探索之旅」 「聯校東京STEM學習之旅 - 關心未來・探究科學」

新加坡多元文化探索之旅

校長及3位隨團教師率領28位小四至小六學生展開了4日3夜「新加坡多元文化探索之旅」。學生藉着此行親身體驗新加坡當地的生活和文化，從中學會自主學習、提高自理能力及學習與人相處之道。

旅程中，同學遊覽了小印度、阿拉伯街和牛車水原貌館，一邊享受旅遊的樂趣，一邊感受當地的文化氣息，學習那裏多元民族的共融特色。同學還走進六座不同宗教的廟宇，認識不同宗教的建築特色，了解新加坡人對不同宗教信仰的包容性。除了以上的參觀活動，同學在濱海灣花園進行富有挑戰性的遊蹤活動。活動過程中，師生各人無懼風雨，奔走各處，即使各人身體十分疲憊，同學也堅持完成任務，將遊學旅程推上最高峰。最後，同學參觀新加坡科學館和濱海堤壩，認識新加坡在科技及環保領域的發展與建設。

正所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」，同學透過這次遊學經歷，不但親身體驗新加坡的多元文化，而且拓展了自己的國際視野，體驗不一樣的學習經歷。

課程組



6A 葉茜瑜



4A 張睿宜

在這次旅程中，我有幸來到夢寐以求的新加坡科學館，學習了許多課堂以外的科學知識，例如：人類大腦是如何運作、人的情緒反應系統是如何形成等等，使我對科學產生濃厚興趣，我希望將來能成為一位科學家，可進一步探索科學的奧妙。

遊學感想

四天三夜的新加坡遊學之旅已圓滿結束。回想旅程中的每個學習經驗，都讓我獲益良多。其中，在濱海灣花園進行的遊蹤活動使我留下最難忘的回憶。雖然當天下着雨，但同學們都不懼風雨，堅持完成任務。老師對我們的表現讚不絕口，我們感到非常興奮呢！



自學精神

課程組

在培養學生的自學精神方面，本校設置了「自主學習記錄冊」，學生在學期初時為自己訂下目標及學習計劃，老師及家長從旁加以協助及鼓勵，讓學生能朝自己的目標進發。另各科均透過不同策略及活動，來提升學生的自學能力，包括教授思維十三式、加強預習及指導學生摘錄筆記等。「自學天地」也會定期舉辦科本主題學習週之學科活動，主題富趣味，鼓勵學生主動學習。



多元評估、專業評核管理

音樂科、體育科及視藝科會以「學習歷程檔案」記錄及檢視學生學習進程。電腦科及聖經科也同時加入多元化評估形式以檢視學生表現。

本校榮獲香港考試及評核局頒發「優質評核管理認證計劃」認證，肯定了本校在考評管理上的專業水平。本校教職員團隊將持續提升和監察考評管理的素質，以確保符合優質考評管理的水平要求。



專業交流

本校積極與友校進行教學交流，除了到訪友校觀摩教學，更開放課堂，邀請友校教師觀課及研課，藉此促進教師專業發展。

自2016年起，本校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，與廣州市增城區荔城街第二小學締結為姊妹學校，並舉行了多次互訪活動，對如何提高課堂教學質量進行了深入的交流。另外，亦曾接待以青島濱海學校為首的青島、上海內地學生交流團，來訪師生均對本港的小班教學留下深刻印象。



中文科的課程以讀寫聽說為主導，帶動其他範疇的學習。本科以此理念建構了一個適合本校學生的中文科校本課程架構，新的課程同時引入電子教學，並設計一系列的校本教材，以提升學生的綜合語文能力，發展學生的高階思維，培育學生的自學精神。

中文科

校本課程

在初小推行「悅讀·悅寫意」的課程，並配合校本課本，為學生打好堅實的語文基礎。同時為照顧不同能力學生的需要，而增置不同程度的校本補充。在寫作教學方面，在各級推行校本寫作課程，利用以讀帶寫，讀寫結合的教學策略來設計寫作課程，推動寫作自評及互評，營造出互相學習及欣賞的氛圍。在培養學生學習及欣賞中國文化方面，本科製作了「齊來做個小詩人」及「弟子規」兩套校本教材，同學從背誦古詩文來豐富語感，學習前人待人處事的態度，把中國的優良傳統文化傳承下去。



電子教學

中文科亦着力發展電子教學，老師深信運用電子科技來學習能提升學習興趣。老師在課堂上利用平板電腦引導學生瀏覽各類資料及進行學習活動，如遊蹤、電子問答比賽、分組討論等，讓學生積極投入課堂，學習氣氛良好。



主題學習週

每個學期會因應不同的主題舉行學習週，包括：中國傳統節日、我國的文字、中國傳說故事等。同學可透過平板電腦來自學，例如：運用擴增虛擬實景技術閱讀書本和觀看與主題有關的影片等。學生從有趣的遊戲中認識中國文化，輕鬆掌握各種語文知識，激發學生的自學精神。



中文小電台

每逢星期五會舉行「福德小電台」，除可提升學生的說話技巧，同時藉着介紹熱愛生命的名人故事，宣揚天主教五大核心價值中的「生命」，讓同學活出正面、積極的人生。



English Language

To develop an ever-improving capability to use English, we adopt a school-based curriculum and design a set of school-based exercises and activities, which is tailor-made for our students to improve their English language proficiency.

School-based curriculum & NET lessons

To enhance students' four language skills, we provide well-planned instructional scaffolds in developing our English curriculum. During NET lessons, students are highly encouraged to create their own pieces of writing by following a modified, tailor-made reading and writing theme-based literacy program.



E-learning

To cater for learner diversity and proficiency, we believe that with the support of E-learning, we could create a fun-filled, interactive and highly creative learning culture.



Self-directed Learning Week

To empower our students to become independent learners and thinkers, we design some theme-based, fun activities during these special weeks for practical English usage.



Language Days at BFMS

To cultivate students' confidence, positive values and attitudes in learning English, we provide an authentic and language-rich environment for them to develop their motivation and interest in learning English.



Rural School Service Project (Happy English)

To broaden students' horizons in cross-cultural understanding, we joined the "Happy English" joint school programs. Through attending regular lessons and participating in day camps, carnivals and other outdoor gatherings with the international students of CUHK, students could immerse themselves in a highly entertaining and hugely beneficial English learning environment.



數學科的課程着重學生的自主學習和對數學概念的理解，故利用不同的數學遊戲和探究活動，讓學生能愉快地自學之餘，也能培養探究的精神。



專業發展學校計劃

為推動自主學習，本年度數學科參加了專業發展學校計劃，透過與計劃中的學校共同備課，跨校觀課，優化教學，設計不同的學習活動，從而提升學生的自學能力。

校本課程

數學科設計了「校本增潤課程」，透過不同的解難策略、速算、閱讀課業及STEM學習活動等，提高學習效能，豐富學生的數學知識，並期望他們能應用到生活中。



數學自學週

數學科會定期舉辦數學自學週，每次主題均不同，例如：「小遊戲，大發現」、福德示範「單位」、立體世界等。內容非常豐富，同學不但可以玩各種數學遊戲，更可閱讀有趣的數學圖書和利用平板電腦進行自學。



數學遊蹤

每年均會舉辦不同形式的數學活動，營造豐富的數學氛圍，而最令學生期待的，肯定是數學遊蹤了。同學們拿着平板電腦，走到學校不同的地方掃描QR code，回答問題，既有趣，又可學習與人合作的技巧，難怪深受同學歡迎。



常識科

常識科的課程設計着重透過手腦並用的學習經歷，培養學生的創造力及解決問題的能力，發展學生的探究精神和「學會學習」的能力。近年更加入STEM校本課程，結合常識科的課題推動STEM教育。

「飼」得其樂校本課程

在每個年級加入「飼」得其樂校本課程，課程內容主要教授有關昆蟲的知識，學生會定時到自學室協助清理鋤形蟲和獨角仙的居室，並為牠們量度體重，藉此認識鋤形蟲及獨角仙的成長歷程，拓展學生多元興趣。



昆蟲保育小組

小組是為具潛質的學生而設的資優課程，主要是訓練學生育養及繁殖鋤形蟲和獨角仙，並會進行昆蟲實驗。昆蟲專員更有機會參與展覽及分享會，分享創意作品：蟲樂多 — 鋤形蟲生態檢測系統，此系統是利用mBot機械人來探測昆蟲箱的飲食區、休息區及濕度等情況，以了解其生活習性。

mBot機械人小組

在推動STEM課程方面，透過「mBot機械人小組」，教授學生編寫電子機械人程式，讓mBot機械人能透過紅外線感應器來測距，然後循線行走，繼而完成其他任務。課程有助啟發學生對工程學及科學的興趣，培養其在生活中應用科技的探究精神。每學期均會舉辦機械人足球賽和機械人步行賽。



科學達人

在「科學達人」小組裏，學生能親自動手進行不同的小實驗：橡皮筋動力船、走馬燈、酸鹼值、成核作用、機械人製作等，認識不同的科學知識，提升學生的探究精神、解難能力、創意潛能，並能將所學知識應用在日常生活中。

聖經科以天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命和家庭為本，並透過定期舉行宗教活動，讓學生認識耶穌基督，培養愛主愛人的精神。

聖經科

禮儀月活動

按照禮儀年的特別時節，定期舉行不同的禮儀活動，如：玫瑰月舉行「玫瑰月結束禮」、聖母月舉行「聖母像巡遊」及四旬期舉行「親子貧富宴」、「克己午餐及濯足禮」等，還與奧比斯合辦「親子慈善蒙眼午餐」活動，讓學生親身體驗弱小者的需要，多行愛德的行為。



基督小先鋒活動

於學期初舉行「基督小先鋒宣誓及徽章頒授儀式」，重申基督小先鋒愛主愛人及熱心服務的精神和宗旨。

朝聖活動

每年都會舉辦朝聖活動，如「鹽田梓親子朝聖」、「聖德肋撒堂親子朝聖」及「聯校澳門朝聖之旅」，讓家長及學生更認識信仰及了解不同聖堂的歷史和特色。



而本年度更邀請長洲聖心學校、聖家學校及東涌天主教學校一同參與「聯校澳門朝聖之旅」。在兩天的朝聖活動中，四所香港教區學校分別到訪澳門聖德蘭學校及聖善學校，並進行交流。聯校師生一同到澳門主教座堂、大三巴、主教山和嘉模聖母堂朝聖。我們也參觀了龍環葡韻，了解澳門當地的歷史文化。在「官也街遊蹤活動」中，每位學生都精心揀選了一份禮物送給香港的親友，以表心意。以「天鴿的啟示」為主題的晚間分享活動中，學生分組討論颱風天鴿對澳門居民的影響，從而學會珍惜所有，感恩天主的創造和恩賜。最後，在晚禱中，師生一同默想祈禱，頌唱聖詠，讚美感謝天主。



視藝科

視藝科的課程涵蓋了藝術知識、評賞及創作，課程內容包括：繪畫、素描、設計、版畫、雕塑、工藝及美術欣賞七個範疇。在四至六年級更加入「童心看世界」攝影課程，除教授學生攝影知識及構圖技巧外，同時培養學生的觀察能力及創造力。此外，本科積極籌辦不同視藝活動，包括：摺紙比賽、剪紙比賽、繪畫比賽，亦爭取在不同的地方展示學生的藝術作品，如：報章、港鐵社區畫廊等，而校園內亦增設展覽場地，展示學生的藝術成就，以提升學生的自信心。



音樂科的課程透過聆聽、演奏、創作的綜合活動，達至四個學習目標：培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂的能力及認識音樂的情境。為了豐富學生的學習經歷，設計了校本樂器課程——「一生一樂器」（小一及小二推行「校本口風琴課程」；小三至小六推行「校本木笛課程」）。近年，成立了木笛隊及合唱團，還組織了不同的音樂活動，如：「福德星閃閃」午間音樂會、「福德木笛武林大會」等，充實學生的音樂知識，讓他們能盡展所長。

音樂科



體育科的課程以學習體育技能，獲取相關的體育知識為主，並讓學生養成正面的價值觀及態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。本科在三、四年級加入游泳體驗課；五、六年級加入劍擊課和欖球課，為學生創造多元化的學習機會，以培養不同的興趣。另為培養學生每天做運動的良好習慣，推行「每日一運動」計劃，早上，學生可以進行跑圈、跳繩、呼拉圈、排球雙手下手墊球等簡易運動；小息，學生也可以進行踢毽子、跳繩和打乒乓球等運動。

體育科



圖書科

圖書科的課程重視培養學生的閱讀興趣及習慣，讓他們喜愛閱讀，也懂得閱讀。因此，圖書科教材把課堂上需要學習的知識，融入故事情節之中，以故事形式表達，希望以一種有趣而生動的學習方式，引發學生對圖書科的興趣，學習圖書館技能及閱讀策略。本校除設有設備齊全的圖書館外，每學年均會籌辦不同的活動，包括「好書推介」、「故事爸媽」、「世界閱讀日」、閱讀獎勵計劃、書展等。



普通話科



普通話科的課程着重養培學生在普通話方面的聽、說、讀、寫的能力，在小一至小二着力教授漢語拼音，讓學生在初小階段已能掌握拼讀的知識和技巧。建立了拼讀基礎後，在小三至小六，則會強化學生的聆聽、說話、朗讀和譯寫等能力。為營造普通話語境，將星期四定為「普通話日」，在小息時段設有普通話攤位遊戲，由「普通話大使」負責主持及帶領活動，鼓勵同學主動以普通話進行交談。午膳時段亦設有「普通話電台」，邀請學生擔任小電台的主持，與同學分享名人的故事。



面對日新月異的科技發展，電腦科的課程內容與時並進。低年級的課程主要包含電腦的使用、互聯網探索及電腦程式使用等，以電子課本來取替傳統的紙本教科書，令課程的活動性大大提高。而高年級的課程，為了配合發展STEM，會以編寫程式語言為主，內容將涉及運用 mBot 和 Scratch，由淺入深，培養學生對編程的興趣，還輔以教導學生使用應用程式，以提升課程的實用性。

電腦科



戲劇課的課程透過「三元學習：表演、創作和賞析」的教育理念，為學生提供全方位的戲劇經驗，豐富學生自身及作為戲劇演出者、創作者及參與者的知識。課程除提供全面的戲劇藝術培訓，讓學生認識劇場表演的知識、技巧及態度外，並透過演出機會提升學生的自信心和情感思想的表達，發展學生的共通能力。

戲劇課



舞蹈課

自2010年開始，本校加入了舞蹈課程，透過舞蹈課，學生有機會學習現代舞及土風舞，不但讓學生能體會和認識不同舞蹈的特色及風格，了解多元化的舞蹈表演藝術，更讓學生藉着自創的舞蹈動作，發揮其創意潛能。同時也會挑選一些有潛質的學生參加表演和比賽，讓他們能發揮所長，為校爭光。本校的舞蹈隊在多個舞蹈比賽中屢獲殊榮。





為使學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，學校設有各式各樣的課外活動，如周三多元智能活動課、校隊訓練、周六興趣班、暑期興趣班等。學生透過參與多元化的活動，認識自我，發掘潛能，更重要的是這些活動讓學生從群體活動中，學習與人相處，培養良好的社交技巧，將來成為一個才德兼備的良好公民。

多元智能活動

多元智能活動，分「循環組」、「選擇組」及「全年參與組」。「循環組」主要為一至二年級而設，包括：Fun With English、自理小達人、音樂小跳豆、生活技能CEO等。「選擇組」主要為三至六年級而設，包括：熱血曲棍球、趣味魔力橋、心事台、球迷世界、科學達人等。而「全年參與組」則有：校園小記者、基督小先鋒、社交有型人、幼童軍等。還有專為拔尖而設的mBot 編程小組及航拍小組。



校隊訓練

為進一步培育同學的潛能，本校特意開設了不少校隊訓練，如：舞蹈隊、戲劇隊、田徑隊、朗誦隊等，由本校老師或外聘專業導師教授。近年來，各校隊都參加了不少校際比賽，成績驕人，為學校爭奪殊榮。



周六興趣班

周六興趣班提供多元化的活動，讓學生自由選擇，有部分活動更是免費，目的是要讓學生發展平衡而健康的生活。活動種類繁多，包括：小提琴班、花式跳繩、足毽、劍橋英語(Starters 及 Movers)、奧林匹克數學、小小工程師、武術、英語拼音及珠心算等。



大型活動

本校每年都會舉辦不少全校性的大型活動，包括上下學期的頒獎禮，以肯定學生校內及校外努力的成果。另外亦會舉辦校運會、聖誕聯歡及祈禱會、學校旅行、六年級教育營及全校師生熱切期待的「成果展示日」等，同學把在舞蹈及戲劇課堂上學習得來的知識，藉這個機會展示出來。





本校重視學生的靈育發展及品德教育，「訓、輔、靈」育合一，致力培養學生正面的價值觀及人生觀，以幫助他們面對學習及成長中的挑戰。本校多年來承傳關愛校園的文化，讓學生在愛中成長和學習，成為自信、自律、堅毅及勇敢的人。

健康生命正能量

近年，本校以天主教教育五大核心價值中的「生命」(Life)為主題，讓學生訂立自我挑戰求進的目標，並透過社區服務，以愛傳愛，將校園的關愛文化推展至社區。過去三年，曾邀請社會上多位知名的「生命鬥士」到校，包括曾獲選為「十大感動香港人物」、「再生勇士」及「香港精神大使」的無臂少女楊小芳、截肢跑手馮錦雄、傷殘教練高誌樑及一些視障人士，分享他們以樂觀及永不放棄的態度面對人生逆境，為福德孩子注入生命正能量。

此外，本校舉辦植物講座，學生需每年種植不同植物，如番薯、馬鈴薯、四季豆、翠蘆莉、黃時鐘花等。而去年，校園裏出現了一隻「自來兔」，全校學生為這隻「福」兔命名，經投票後給牠起名叫「小白」。老師訓練學生擔當白兔護理員，照顧其日常生活，學生於小息期間更可近距離接觸小生命。這些活動讓學生認識不同生命個體的獨特性，學習如何與牠/它們共存，培養尊重及愛惜生命的態度。



服務他人展關愛

本校一直秉承創辦人涂挽靈神父「愛貧為先」的精神，常提供機會讓學生透過服務學習，提升其關心社會的意識，並發展個人潛能服務社群。所有學生每年需進行清潔及綠化校園活動，高年級學生更成為小一學生的「守護天使」，協助他們適應小學生生活。此外，學生日常亦多參與公益慈善活動，如賣旗、探訪區內老人院及獨居長者等。透過這些體驗式學習，讓學生身體力行服務他人，以愛還愛，傳承福德精神。



培養福德綠孩兒

師生們珍惜青蔥翠綠的校園環境，對推動環境教育及發展可持續的環保生活概念不遺餘力。本校除設有環保課外，多年來亦積極參與各大環保組織的活動，如「無冷氣夜」、「地球熄燈一小時」、「香港綠色日」、長春社衣物回收、廚餘回收等節能減廢及回收活動。此外，每年的野外考察活動，能讓高小學生了解本港的生態環境，並提升其保育意識，成為一個愛護地球的綠孩兒。



本校多年來在發展關愛、服務及健康綠色校園方面屢獲校外多項嘉許及殊榮，成就獲學界肯定：

- ✦ 連續第7年獲香港青年協會頒發《有心學校》嘉許獎狀
- ✦ 香港基督教服務處嘉許為《關愛校園》，以表揚學校推廣及實踐關愛文化
- ✦ 衛生署嘉許為「至『營』學校」，並取得「至『營』學校認證計劃」的基本認證資格、「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」
- ✦ 環境運動委員會嘉許為香港綠色學校「青蔥學校」、「香港綠色學校」銅獎(2017)



碩果豐收 人才輩出

中文	第六十九屆香港學校朗誦節										
	中文獨誦比賽	優良	1A 吳心妍	1D 陳穎嵐	2C 劉希臻	3B 黎恩彤	3C 趙家誼	4A 伍俊逸			
	普通話獨誦比賽	亞軍	2A 王文慧	季軍		5A 莫逸桐					
	一、二年級集誦比賽	優良	中文集誦隊隊員								
	第四屆「家·在香港 Home@HK」中文標語創作比賽	優異獎			優異獎	2D 黃穎千					
亞太兒童朗誦錦標賽 2017 P.2-3 組 新詩											
英文	第六十九屆香港學校朗誦節										
	英文獨誦比賽	冠軍	2A 劉師樂		亞軍		3C 楊子瑩				
		季軍	2A 廖可兒		2B 胡尊	3C 石滿霖	5A 莫逸桐				
	一至三年級集誦比賽	季軍	1A 鄭茵	1A 吳紀彤	1A 吳心妍	1A 黃嘉熙	1A 余家傑	1B 林翠瑩	1B 徐柏芯		
			1B 黃逸曦	1B 吳心柔	1C 陳煥橋	1C 陳靖泓	1C 江楚譽	1C 麥振二	1D 鄧雪盈		
			1D 王芊瑩	1E 周倬培	1E 詹芷昕	2A 劉師樂	2A 廖可兒	2A 王文慧	2B 趙展瑤		
			2B 胡尊	2C 劉卓熹	2C 劉希臻	2D 劉師宇	2D 蕭柔	3A 吳曉滄	3A 伍穎瞳		
			3A 黃籽竣	3B 何樂婷	3B 曾苑穎	3C 楊子瑩	3D 戴心如	3D 吳卓瑩			
	Cambridge English: Young Learners Examination Awards (Flyers)				14 shields		5A 麥晉誠				
	Fun English Scheme 網上學習計劃英語生字王比賽			區域總冠軍		2D 施詠欣					
				優異獎		1D 吳昕翰	2C 阮進希	3B 曾苑穎	3C 卓琳	3C 吳珀羽	4A 蘇珮怡
	第四屆「家·在香港 Home@HK」英文書法比賽			季軍		4A 蘇珮怡					
香港教育城、Scholastic Summer English 2017			優異獎		4A 蘇珮怡						
			參與獎		3A 袁凱瑩	3B 林銘聰	4A 李鍵臻	5A 張錦鵬			
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(初賽)		一等獎	2A 王賢熙							
			二等獎	2D 施詠欣	3D 易小釧	4A 胡樂怡	4A 馮皓琳	5A 郭詩晴	6A 周文軒		
			三等獎	1A 白家迪	1A 張晉浩	1A 林浩豐	1C 江楚譽	1D 蔡灝倫	1D 鄧雪盈	2B 吳旻熹	
			2C 劉希臻	2C 戴志丞	2C 鄭沛悠	2D 姜鈞嵐	3B 曾苑穎	3C 卓琳	3C 吳珀羽		
			4A 戴俊傑	5A 陳卓盈	5A 何雋軒	6A 鄭蔚琛	6A 李卓軒	6A 肖順達			
第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)		金獎	4A 胡樂怡		銀獎		5A 何雋軒				
		銅獎	5A 徐梓軒		優異獎		4A 馮皓琳				
聖經	第六十九屆香港學校朗誦節										
	天主教經文朗誦	季軍	5A 莫逸桐		優良		5A 朱凱晴				
	聖母無原罪主教座堂 2017 兒童讀經比賽及生活實踐幼苗組			冠軍	2A 邱榆林		亞軍		2C 陳懿澄		
	聖母無原罪主教座堂 2017 兒童讀經比賽及生活實踐青苗組			冠軍	6A 盧穎詩		亞軍		6A 朱倬潔		
				優異獎	3B 蔡彥寧	5A 莫逸桐	6A 廖義怡				
常識	天主教香港教召學校宗教教育獎		5A 陳卓盈	6A 鄭呈朗	6A 馮佩瑩	6A 盧穎詩					
	《創科自駕遊神州》全港小學 X-CAR 電動車大賽		三等獎	4A 謝程熙	5A 鍾卓翹	6A 周文軒	6A 鄭蔚琛				
	STEM 龍翔定向賽		亞軍	5A 郭詩晴	5A 羅欣婷	6A 肖順達	6A 李卓軒				
	2018 香港小學科學奧林匹克比賽		銀獎	6A 牛雨熙	銅獎		5A 何雋軒	6A 肖順達			
體育	九龍北區小學校際田徑比賽										
	男甲跳高	第四名	6A 肖順達		女乙跳高	第二名	4A 胡樂怡				
	社區共融慶回歸國慶游泳錦標賽										
	蛙泳	亞軍	4A 鄭彥熙		50 米接力	季軍	2C 胡浩寬	3C 吳珀羽	3D 易小釧	3D 韓柏喬	
	中華基督教基協中學接力賽		男子 4x100 米	亞軍	3C 吳珀羽	4A 杜栢翹	5A 郭柏欣	6A 黃子惺	6A 肖順達		
			女子 4x100 米	季軍	4A 黃煒誼	5A 郭詩晴	6A 馮佩瑩	6A 薛翠怡			
	2017「永倫盃」東九龍區小學校際籃球邀請賽銀盃賽			亞軍	4A 吳璟滔	4A 謝程熙	5A 郭柏欣	5B 陳毅恆	5B 蘇元聰	5B 黃嘉英	
					5C 胡俊杰	6A 周文軒	6A 鄭蔚琛	6A 何彥祖	6A 黃子惺		
	天主教伍華小學男子 4x100 米友校接力邀請賽			殿軍	5A 郭柏欣	5C 胡俊杰	6A 肖順達	6A 黃子惺			
				優異獎	5A 郭詩晴	6A 馮佩瑩	6A 薛翠怡	6A 朱倬潔			
2017-2018 年度全港小學校際劍擊比賽(花劍)(男子乙組)											
團體	優異	3D 黎學聰	4A 吳璟滔	5A 麥晉誠							
舞蹈	第五十四屆學校舞蹈節										
	小學低年級組中國舞	甲級獎	1A 容僇翹	1B 陳令淇	1B 文意涵	1D 陳穎嵐	1E 陳姿凝	1E 陸朗翹	2A 黃子慧		
			2A 吳心然	2A 伍晞琳	2A 邱榆林	2B 陳思漫	2B 關羽埕	2B 黎欣其	2C 陳懿澄		
			2C 彭心悠	2D 鄭心儀	2D 施詠欣	2D 黃穎千	3A 勞鈺滢	3B 蔡彥寧	3B 黎恩彤		
			3B 魏業沛								
小學低年級組現代舞(群舞)	乙級獎	1B 徐柏芯	1C 陳可喬	1D 蔡心妍	1D 黎蕊滢	1D 吳昕翰	1E 詹芷昕	1E 梁巧欣			
		2A 劉師樂	2C 歐賜心	2C 鄭梓謠	2C 劉希臻	2C 陶炎鴻	2D 姜鈞嵐	2D 劉師宇			
			2D 文梓懿	3A 樊可妍	3A 伍穎瞳	3B 陳柏穎	3D 戴心如				
小學高年級組現代舞(群舞)	乙級獎	4A 胡樂怡	4A 余沛霖	4B 周海澄	4B 蔡鎮光	4B 藍家文	4B 李錦鴻	4B 馬鈺橋			
		5A 李家儀	6A 葉茜瑜	6A 李曼釵	6A 廖義怡	6A 盧穎詩					
戲劇	香港校際戲劇節 2017/2018										
	傑出演員獎	5A 陳卓盈		5A 莫逸桐							
	傑出合作獎	2C 陳懿澄	3A 黃籽竣	3C 藍思樂	3D 黎學聰	4A 陳繪如	4A 馮皓琳	4A 何穎心	4A 吳昕瞳		
4B 崔吳華		5A 陳卓盈	5A 莫逸桐	5A 陳思遠							
音樂	第七十屆香港學校音樂節										
	高音直笛獨奏 13 歲或以下	優良	6A 肖順達								
	直笛二重奏 13 歲或以下	優良	6A 周文軒	6A 薛翠怡							
	直笛二重奏 10 歲或以下	優良	5A 陳卓盈	5A 莫逸桐	4A 陳繪如	4A 胡樂怡					
	教堂音樂 中文歌曲 小學合唱隊 9 歲或以下	優良	合唱團團員								
	分級鋼琴獨奏 一級	優良	1A 吳紀彤								
	分級鋼琴獨奏 二級	優良	3D 黃曉恩								
	分級鋼琴獨奏 三級	第三名	3B 蔡彥寧	3B 林銘聰	5C 何浩榮	優良		3D 黎學聰			
	分級鋼琴獨奏 四級	第三名	5A 莫逸桐								
	2018 全港小學普通話才藝比賽	銀獎	合唱團團員								
其他	藝恆愛心行動獎學金計劃 2017										
	優秀小學生獎	4A 謝程熙	成績進步獎		2A 潘俊希	3A 徐寶兒	3C 林穎彤	4A 張睿宜	4A 胡樂怡		
	2018 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」—「我的圖書館」			優勝獎	2A 邱榆林						

(截至 4/5/2018)

1A



1B















4B



5A





家長心聲



胡嘉敏女士（17-18年度3D韓柏喬家長）

福德學校是一所充滿愛的學校。我曾在福德學校裏遇到三位福德的舊生。第一位遇到的是Winson。我透過「面書」聯絡他，他為我解答了很多疑問，耐心地介紹學校的資訊，令我的憂慮大大減少。第二位遇到的是梁主任。在新生簡介會完結後，我們交談了很久，她讓我更了解學校。在交談的過程中，我感受到她對福德那份深厚的感情。第三位是透過學校舉辦的健康檢查而認識的歐耀佳醫生。歐醫生在操場上親切地向每位新生及家長問好，又細心地為我的孩子進行身體檢查，可見他對學校的無私付出。

在這個現實的社會裏，懂得飲水思源的人很少。我感恩能遇上這三位有心人。他們承傳了上一代的愛，我希望他們的愛由我們的孩子繼續傳承下去。



何婉瑩女士（17-18年度2A吳心然 5A 吳日藍家長）

福德學校轉眼已踏入六十五週年了！六十五年間，學校經歷了大大小小的變遷，四周環境的轉變、教育制度的轉變、社會需求的轉變……幸而，從來不變的是那充滿綠蔭的校園、充滿愛心的師長、充滿主恩的氛圍。既要面對外在因素的巨大變化，卻又保存內裏那份教育的初衷和熱忱，實有賴歷屆校長、老師和職工的承傳，讓學生們受惠至今。

孩子能來到福德，我相信是天主的安排。步入福德，讓我和孩子感受到身處在「大家庭」之中，這個家，雖不華麗，卻滿載了愛。

聖經上記載「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」（瑪 25：40），在這大家庭中，大家無分彼此，從畢業生對母校的關顧、從師長對學生的關懷，以至學長對學弟妹的照顧，都讓我感受到關愛精神的傳承。

我深信只要孩子從小感受到別人的關愛，長大後也必願意照顧弱小，孩子從校園生活中感受到主的臨在，長大後也會把主的愛帶給身邊的人，這就是福德大家庭所孕育、所傳承的優良價值。

藉著六十五週年校慶，我和孩子在此祝願福德學校全體職工，繼續蒙受主的恩寵和滿載聖神的智慧，讓每位福德幼苗長大之後，都能散播愛的種子，讓福德的美好價值一直承傳下去。



羅凱欣女士（17-18年度 3A李卓謙家長）

小兒本在荃灣某小學讀書，每天不但要面對繁重的功課壓力，而且成績也不算太好，因此從來沒有得到老師的讚賞和認同。上學對卓謙來說是了無生趣，因此我每天要他去上學就好像拉牛上樹般困難。

偶然的機會下，有一位幼稚園校長介紹了福德學校給我。最初我對這間學校並不完全了解。但經一年的時間，我真的很感恩小兒能入讀福德學校。現在的他很愛上學，因為學校能帶給他快樂，這些都源自老師和校長的認同和肯定；與同學相處融洽，令他對自己更有自信。

福德學校與其他傳統學校有所不同。首先，校長真是一位很親民的校長。他很受學生歡迎，完全沒有擺出一副嚴肅的樣子。我曾見過校長為學生撐起雨傘、遮風擋雨，還有與插班生共聚午餐。還記得小兒與校長共聚午餐後，他非常開心，就像和大明星吃飯一樣興奮呢！

除了校長，與學生接觸最多的就是老師。福德學校的老師對學生真的很包容和忍耐，而且對所有學生都是一視同仁。我記得在一次的團體比賽中，小兒也有份參賽，有一位體育老師大聲地跟比賽的學生說：「我們不會因某幾位學生出色的運動表現而抹殺其他學生參與這場比賽的機會，所有學生在我心目中都是出色的隊員，我一定會讓每一位隊員都有份參與今次的比賽，大家努力吧！」這番說話令我覺得福德學校的老師重視每一位學生，而且都會得到老師的肯定和認同。

我感謝上天給小兒找到一間適合他的學校。福德學校除了着重學生的家庭生活和追求學術成績外，還鼓勵學生發掘自己的興趣和技能。我相信福德學校的校長和老師會給所有學生帶來無比的幸福，讓他們健康快樂地成長。



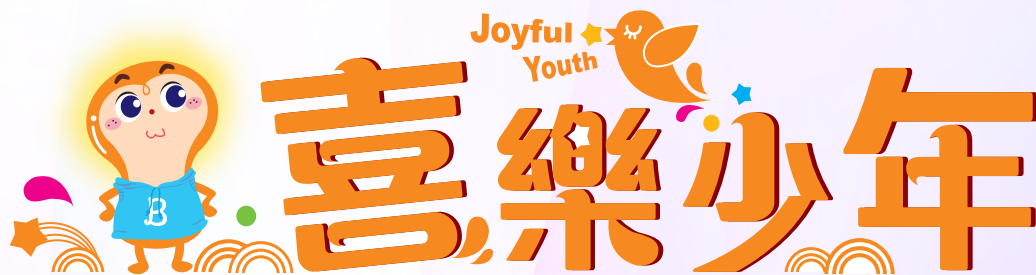
林陳玉卿女士（舊生林俊樂、林俊禮、林頌恩家長）

福德學校不僅是一所天主教學校，更是一所有教無類的學校。看見孩子在操場上，時而蹦蹦跳跳地做早操，時而用心地祈禱，讓我彷彿回到童年時。我不時聽到從操場上傳來的笑聲，是校長的？是老師的？還是同學的？這裏充滿歡樂。這所充滿愛的學校，教出不少尊師重道、用心學習、懂得分享的學生。

作為三個孩子的母親，我那三個孩子已漸漸長大，有些仍在求學中，有些已投入社會工作，但他們仍會自覺地學習，不計較得失，認真工作，深得老師和上司的喜愛。這實有賴母校——福德學校為他們打下良好的基礎，教會他們待人接物、處事認真的良好品格。

福德學校的校長和老師們以愛來影響生命，願所有的福德學生，能把關愛精神及所學會的知識一代接一代傳承下去。





ISSUE 20 2017/18 年度

2018 · 02 · 04 HK\$ 4 出紙四張

香港堅道十六號教區中心 電話：2522 0487 電郵：jy@kcp.org.hk 網址：http://jy.catholic.org.hk

Facebook: Joyful Youth 喜樂少年 出版人：天主教香港教區主教 2018.01.31 付印

福德學校

以愛傳愛承主恩 服務他人獻我心

（本報專題）學校一直秉承「愛貧為先」的精神，以生命為題，並配合校慶「承傳·傳承」主題，透過服務傳承關愛，除了探訪獨居長者等活動外，亦於上年加入「『飼』得其樂校本課程」，讓學生飼養銀形蟲及獨角仙。昆蟲專員石滿霖在家中亦有飼養昆蟲，「平時只有我跟媽媽玩，所以我喜歡有生命陪伴我」。十多名昆蟲專員主要負責檢查昆蟲生活環境及探測特性、清潔飼養箱和換食物。

麥藹彤老師指，壽命大約一至兩年的甲蟲存活率慢慢下降，編程機械人（mBot）小組學生及老師便設計編程裝置檢測甲蟲日夜間活動。mBot專員陳卓盈表示若其中一個數據編錯了，就要重新做那個步驟，所以有點困難。

卓盈學到要珍惜和愛護生命，更明白生離死別是很自然的道理。麥老師提到昆蟲死後會被製成



標本，完成整個生命過程。滿霖認為雖然昆蟲能以標本形式作紀念，但換轉若是親人離世便會很傷心。

愛貧為先的「貧」包括學校的弱勢社群，許加路校長認為天主創造每個人都有獨特性，開放日（一月二十日）中的成果展示日就是很好的發揮機會。另外，中華青年宇航學社當天借出火箭模型和太空裝備，當中的工程人員制服能讓學生知道英雄背後有很多人在努力付出，就像表演中雖然不是全部學生都是主角，但明白怎樣發揮自己才是最重要。

五年級的莫逸桐和麥紫晴

福德學校由瑪利諾修會於1952年奠基，成立於1953年。六十五年間為災民派發救濟品、經歷二千名學生的風光、交由香港教區管理、學生人數減少面臨殺校危機等起起伏伏，但學校面對困難時力爭上游，仿如獅子山精神。當中情懷，源於一個「愛」字。

參演戲劇

《國王的新衣》，第一次當導演的逸桐因不知道老師的要求而感到緊張，幸好跟同學互相溝通，令表演順暢。紫晴則在劇中飾演侍從，她因為害怕讀錯台詞而反覆練習，「我小時候上台會手心冒汗，我很開心現在能克服」。

五年光陰，紫晴最不捨空氣清新的校園環境。逸桐則感謝校長教授跳飛機的知識，玩樂時也學到數學，「校長很溫柔、很耐心地講解」。

1. 當年東頭村大火，修會為居民提供救濟品。
2. 銀形蟲生態檢測系統包括濕溫感應器、休息區和飲食區，收集數據後會以圖表分析甲蟲的生活習性。
3. 三年級的石滿霖、麥藹彤老師及五年級的陳卓盈
4. 成果展示日的表演
5. 麥紫晴（左）、莫逸桐與許加路校長在表演用的織布機前合照

