



福德學校

Bishop Ford Memorial School

凝聚・愛

福佑杏壇欣七十
德施弟子豈三千

70周年校慶特刊

目錄

校訓
辦學宗旨、願景、使命
校歌
嘉賓題辭

P.2
P.3
P.4
P.5

學校發展

歷任校監 P.10
歷任校長 P.11
法團校董會 P.12
前校監勉言 P.13
校監勉言 P.14
校長感言 P.15
福爾德主教 P.16
校慶慶典 P.17
歲月留聲 P.18
我們的校園 P.20

福德大家庭

教職員合照 P.22
各班合照 P.23

學與教

課程特色 P.35
聖經科 P.36
中文科 P.37
英文科 P.38
數學科 P.39
常識科 P.40
體育科、電腦科 P.41
音樂科、視覺藝術科 P.42
普通話科、圖書科 P.43
演藝教育 P.44

傑出表現

2022-2023年度中英文作文佳作 P.45
學生成就與學生表現 P.47

愉快校園

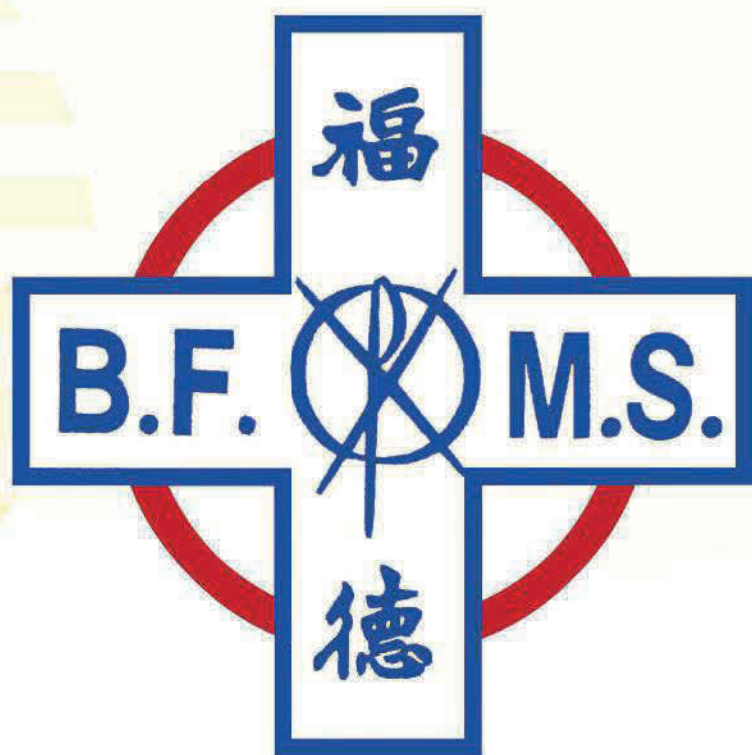
校風及學生支援 P.48
多元智能活動課 P.50
家長教師會活動 P.52

福德心聲

家長心聲 P.53
校友心聲 P.54

70周年校慶活動

校慶前奏 P.57
校慶比賽 P.58
校慶音樂劇 P.61
校慶感恩祭 P.62
校慶開放日 P.64



校訓

謙恭進德
力學致知

辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並使彼等能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心、對社會有貢獻的良好公民。

本校員工，彼此尊重、合作，努力發揚基督博愛的精神，以及我國固有文化的精義，使學子的物質生活與精神生活都得到了平衡及和諧的發展。

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

1. 真理 (Truth)：這是人的理智所追求的對象。
2. 義德 (Justice)：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。
3. 愛德 (Love)：這是諸德之冠。
4. 生命 (Life)：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。
5. 家庭 (Family)：這是組成社會的基本單位。



使命

透過下述方式，天主教學校必須培育五大核心價值：

1. 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持分者，並與他們合作，以完成學校願景與使命。
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

節錄自天主教教育事務處網站
《天主教教育－願景與使命》

校歌



巍巍 獅山 插天空, 溶溶 香海波濤湧。



煌煌 黉宮 誕其中, 莘莘學子樂陶融。



齊歌 頌福德志堅 貞氣如虹, 愛人如己為大 眾。



齊歌 頌福德傳聖 教最光榮, 天堂福樂永無 窮。

周守仁主教
天主教香港教區主教



Most Rev. Stephen Chow S. J.
Bishop of Hong Kong

福德學校創校七十周年誌慶

謙恭進德 力學致知

福德學校創校初期以服務區內基層人士為目標，近年則透過別具特色的校本課程培育學生，兩者都活出了校訓中謙恭與力學的精神；願校方往後繼續用心陪伴學生，讓青少年在天主的愛中成長。

天主教香港教區主教

十周守仁主教敬賀

二〇二二年九月





教育局局長蔡若蓮



福德學校七十周年校慶

培芳植秀
玉樹盈階

福德學校七十周年白金禧校慶

耕耘七十寒暑 福傳惠遠 有教無類
澆灌萬千桃李 德修學廣 奮發圖強



天主教香港教區教育事務主教代表
龔廣培先生



天主教香港教區教育事務主教代表助理
葉介君先生

〔詠九十：十七〕

願上主我們的天主給我們廣施仁風，
求你促使我們所行的工作順利成功。

福德學校七十周年校慶

福德學校七十周年校慶



潤澤無聲七十年載
承傳有道萬年

盧鋼鑽題

歷任校監



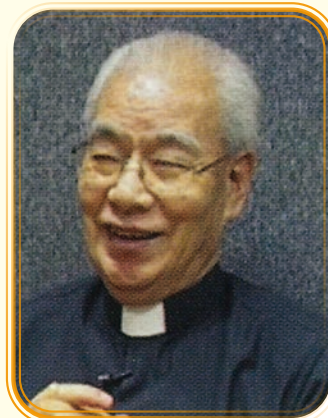
涂挽靈神父
1953-1966



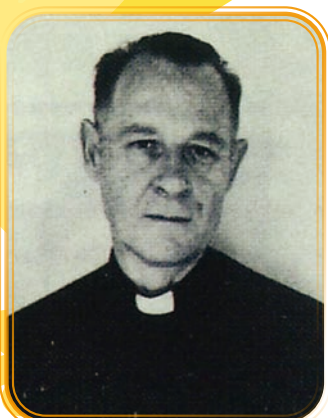
許仕奎神父
1966-1972



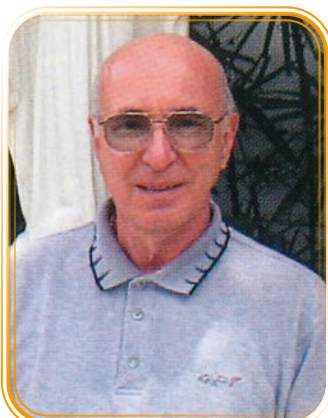
劉文修神父
1972-1977



劉蘊遜神父
1977-1977



馬迪理神父
1977-1985



任澤民神父
1985-1986



陸之樂神父
1986-1988



盧鋼錯先生
1989-1995



覺法治神父
1995-1998



龔偉南神父
1998-2015



潘樹照校監
2015-現在

歷任校長



王昌雲校長
1953-1972



黃卓才校長
1953-1963



梁烈樞校長
1963-1969



馬寶華校長
1969-1973



程炳光校長
1972-1991



盧鋼錯校長
1973-1993



馮玉貞校長
1993-1996



黃醒秋校長
1996-1997



黎輝娥校長
1997-2005



沈燕菊校長
2005-2010



劉偉傑校長
2010-2014



許加路校長
2014-2021



黃健超校長
2021-2022



衛智立校長
2022-現在

法團校董會



2022-23 法團校董會成員

- | | | |
|----------|---|-------|
| 主席 | : | 潘樹照校監 |
| 辦學團體校董 | : | 劉淑英女士 |
| | : | 潘漢雄先生 |
| | : | 宗藹雯女士 |
| | : | 羅敬業神父 |
| | : | 王展滔執事 |
| | : | 凌煒鏗先生 |
| 替代辦學團體校董 | : | 林健強先生 |
| 當然校董(校長) | : | 衛智立先生 |
| 獨立校董 | : | 林英傑先生 |
| 校友校董 | : | 郭念華先生 |
| 家長校董 | : | 何錦鏵女士 |
| 替代家長校董 | : | 黃芷媚女士 |
| 教員校董 | : | 鍾碧虹女士 |
| 替代教員校董 | : | 方麗容女士 |

前校監勉言

CELEBRATION OF THE 70th SCHOOL ANNIVERSARY



The 70th Anniversary's celebration of an educational institution is meant both to give everybody a cause of rejoicing and, at the same time, offer a precious moment for reflecting on the meaning of the event itself.

As a matter of fact, this celebration invites us to appreciate the school's achievements obtained throughout these 70 years. Hence, we must be grateful and thankful to all those who have spent their energies after serving and imparting knowledge and skill to all the past and present students.

Thus, the foundation of the Bishop Ford Memorial School and its accomplishments give us a good reason for a joyful and solemn commemoration.

By the same token, the celebration of the 70th Anniversary of our school's service makes us feel compelled to reflect on the past in order to build a bright future. Consequently, the school's previous attainments serve as an encouragement to unceasingly carry out the mission of our institution by developing educational means geared to offer a proper formation to our students.

I pray to God to fill everybody's life with His grace and wisdom. He bestow His blessings upon all Supervisors, Managers, Principals, Teachers, Staff, Parents, past and present Students and all those who have been and are contributing to foster in our school objectives able of producing qualified education and solid formation to help our students' growth.

Fr. Vittorio Grioni PIME
Ex-Supervisor

前任校監
龔偉南神父

校監勉言

福德學校70周年校慶獻詞

潘樹照校監

若 21:1-13 漁人的漁夫：

西滿伯多祿由整夜一無所獲，及後在聽從主的指引下滿載而歸。

「一分耕耘、一分收穫，好好把握現在的機遇，迎難而上，堅實良好的基礎、穩固家長的信心，自強不息。所謂根穩任由枝葉動，大家同心協力，攜手邁向七十周年！」

以上的一番話是我在學校六十五周年校慶感言中的結束語，五年匆匆的過去，福德怎麼了？學校班級在 2021-22 年度重返二十四班，這真是信德的奧蹟，天主的恩賜。

教師們默默耕耘，穩中求進，因著當時的實況，有需要改善學生的個別差異問題，這正是同事們共同努力的成果。其實有教無類、尊重各人的獨特，欣賞別人的不同，以愛還愛，這正好和天主教教育的幅度互相配合。

香港的教育制度進行了多項重大的改革，無論學校行政、課程發展路向、學與教的基本概念、資訊科技教育、教師和校長的專業發展等等，巨浪正衝著教育工作者而來，教師都需要自我增值及接受培訓，但亦千萬別忘記，教育工作最重要的基本元素就是愛——耶穌基督的「愛」。

七十年了，學校活出了「她」的願景，體現了校訓「謙恭進德、力學致知」的精神，「福德學校」就是天主帶領學校成長的印記。多年來學校跟隨著主的道路不斷向前邁進，實在是歷任校監、校董、校長及全體教職員工們上下一心、眾志成城、共同努力的成果，當然校友和家長對學校的愛護、支持和信任也是功不可沒。

七十周年校慶，標記著天主的眷顧、標記著學校的光輝和成就、也標記著多少人為教育事業的付出和貢獻。學校的成功絕對不是偶然的，老師們、同學們，讓我們播下希望的種子，灑下耕耘的汗水，收穫豐碩的果實吧！



校長感言

衛智立校長



福德剛過了七十歲生辰，而我在福德才不足一年。是的，我是在本年度才加入福德學校，一個不足一歲的小孩卻肩負起管理一所具七十年歷史的學校，上任時那份戰戰兢兢的心情不足為外人道。在這一年裏，我與學校一同成長，讓我明白這是天主的安排。

福德學校十分重視育人工作，就如盧鋼鋸校長於學校六十周年出版的《福澤龍城》中提到：「學校就是獅子山下精神的一頁歷史，福德學生是禮貌、自信、剛毅、感恩、不屈不撓、不亢不卑。」這正好是我在此服務的這一年裏深深體會到的。

學校創立於一九五三年，由美國瑪利諾神父修會在東頭村的小山丘上辦學，在創校校監涂挽靈神父、黃卓才校長及王昌雲校長的帶領下培育出一代又一代的優秀人才。學校從救濟至辦學，天主一直眷顧著福德學校，她經歷過不同的起跌，最終仍然屹立在這小山丘上。天主和學校沒有放棄任何一位學生，師生們也感受到這所學校給予他們的溫暖，福德學生就是這樣幸福的一群。

在這麼多年來，福德學校不斷改革、創新，以適應快速發展的社會環境。我相信，只要大家同心協力，我們就能發揮優勢，讓福德學校繼續為社會和國家作出貢獻。

最後，我在此感謝福德學校歷年來的校監、校董、老師、家長及校友對學校的愛戴，因為你們的勤奮和無私的奉獻，福德學校才能有今天的成果。在八十、九十、一百周年的學校校慶慶典上將會繼續綻放光彩和魅力，繼續教導每位學生秉承校訓「謙恭進德、力學致知」的宗旨，成為一個有良好品德、勤奮學習、愛主愛人的孩子，天主保佑。



福爾德主教

福爾德主教 (Bishop Francis.X.Ford) 原屬美國瑪利諾外方傳教會，於一九一八年抵達中國，在陽江市學習廣東方言，翌年被教區委任為陽江教區神父，於一九五二年於中國殉教。

初來中國的福主教沒有如早期的外國人般，歧視或看低中國人，他不但學習中國的方言，更研習中國文學、歷史和文化。據知，他沒有因自身是美國人而存優越感，在抵華後數月已常熱愛中國人，生活上亦盡量中國化，如衣著、飲食、言談舉止，均尤如中國人一樣。他更曾致函紐約會長說：「中國人民令我印象深刻，而我對他們的愛亦與日俱增。」又苦口婆心勸告在美國的朋友不可低估中國人，要欣賞中國人的美德。

一九二五年，他離開陽江教會到廣東客家梅縣成立了瑪利諾會，一九三五年奉為該會於當地第一位主教。在一九二五年至一九五一年，天主教徒由四千人增至兩萬人之多。

福主教生平對年青人尤為愛護，認為是社會未來的希望。在抗戰期間，他住在梅縣一農莊內，更把住所作為中學生宿舍，可容納三十五人，自兼任舍監。主教生平從不耽於安逸，喜與學生交往，為人隨和，除了親自教導學生功課及英文外，更兼教話劇和舞蹈。從無架子的他，更會向學生學習新事物，與學生打成一片。他的學生大部份均為勤奮好學的青年人，即使在惡劣環境下仍堅持苦讀。而福主教學習以基督的愛愛護學生，亦不斷向他們宣揚天國的福音，結果成功令許多人信主受洗。

第二次世界大戰結束，他對中國和聖教會遠景樂觀，即使他身體日壞，但仍繼續為教會和學生而工作。無奈，一九四九年，由於中國當時局勢混亂，梅縣及整個內地的傳教工作便陷於停頓。傳教士紛紛離華，但福主教卻堅持留守內地，希望維持傳教工作，但最終被誣告從事間諜工作，更遭禁錮了一段時間。接着，他與另一名瑪利諾會修女同被送往廣州的監獄。在押送途中，這位為中國付出良多的主教，卻飽受侮辱，雙手被反綁，即使不斷被路過的民眾侮辱及毆打，他仍對該修女說：「我們因主的光榮而入獄，並非可恥。」

一九五二年二月二十一日，福主教在獄中逝世，而福德學校創校校監涂挽靈神父與福主教在嘉應傳教時已非常熟稔，一直照顧區內教友食物、藥物及居所等需要，來港後，涂神父深感教育的重要，興辦學校，並以福爾德主教的名字命名。

福爾德主教在中國三十四年，他的遭遇令到其他獻身於宗教的傳教者吸收到豐富經驗。一九五二年九月，天主教香港教區為他舉行追思彌撒，大主教 Anthony Riberi 引述了耶穌的話形容福德的一生：「世界上最偉大的愛莫過於為朋友而捨棄了自己的生命。」



校慶慶典

十周年校慶慶典



二十周年校慶慶典



二十五周年校慶慶典



五十周年校慶慶典



五十五周年校慶慶典



六十周年校慶慶典



六十五周年校慶慶典



七十周年校慶慶典



歲月留聲

福澤東頭七十載 讓我們一同回望七十年的光輝歲月

一九五一年十一月東頭邨大火，六千間木屋焚毀，瑪利諾神父修會決定為東頭村居民提供救濟服務。

一九五二年十二月二十一日學校奠基禮，由亞爾拔修設計集聖堂、學校、圖書館組合式建築物，開始興建第一期校舍。



美國參議員羅拔甘迺迪訪校，了解救濟工作進行情況。



香港電台以本校作背景，拍攝《小時候》劇集。

成立校董諮議會。

九龍城寨居民開始遷離，當時約有七成學生居住在城寨之內。

九龍城寨清拆。

創校校監涂挽靈神父逝世，享年八十二歲。
學校由上下午班改為全日制。

校徽由盾形改為圓形。

SMI 學校管理新措施籌備年，行政及教學電腦化分階段實施。

1952年

第一期校舍於四月一日正式啟用，共十班學生、十四位老師，由黃卓才先生任第一任校長。

1953年

九月一日，新學期開學，有學生約六百人，需分上下午班上課，由王昌雲先生任下午校校長。

1957年

計劃擴建第二期校舍，共十八個課室。

1958年

第二期校舍擴建工程完成，上下午校共四十八班學生，人數達二千一百八十多人。



1965年

涂挽靈神父晉鐸二十五周年，於福德學校舉行感恩祭及聯歡聚餐。

1966年

創校校監涂挽靈神父離任，於佐敦谷創辦瑪利諾職業學校。

1975年

轉由香港天主教教區管理。

1977年

1978年

創校銀禧紀念，於校內大操場舉行校慶晚宴，筵開數十席。

1979年

由校監馬迪理神父祝聖操場聖母像。

1982年

一至三年級推行活動教學法，將四個課室合併改建為可容納二百人之大禮堂

1990年

1993年

1995年

1996年

1998年

1999年

福德學校舊生會於三月二十一日成立。





福德學校家長教師會於三月二十六日成立。

2000年

2001年

培民村清拆，福德學校為培民街唯一保留之建築物。

2002年

創校五十周年金禧紀念，於香港浸會大學大學會堂舉辦「金禧感恩祈禱會暨頒獎典禮」。

2007年

第三期校舍落成啟用。
創校五十五周年，於校內操場舉行校慶晚宴，筵開數十席。

2008年

接獲教育局通知，學校因收生不足迫令停辦。校友、家長、學生、教師舉行集會遊行，爭取繼續辦學。



2009年

舊生會資助學生自資開辦小一。
收生數目達標，宣佈護校成功，學校可以繼續辦學。

2010年

推動演藝教育，發揮學生個別潛能。
於香港大會堂舉辦「火鳳凰舞蹈匯演」，全校師生參與。

創校六十周年，於校內操場舉行校慶晚宴，筵開超過六十席。

2012年

舊生會出版《福澤龍城》，以口述歷史方式，記載福德過去六十年的歷史及點滴。

2015年

法團校董會於三月二日成立。

2017年

與增城荔城街第二小學締結為姊妹學校，成為香港首間與增城締結姊妹學校的小學。

創校 65 周年紀念，於學校操場舉行校慶晚宴，筵開 65 席。

2019年

福德學校舊生會成立二十周年。

2020年

福德學校家長教師會成立二十周年。

2021年

多用途活動室舉行祝聖禮，並於同年正式啟用。

2022年

「植物探知徑」落成。

小聖堂改建為祈禱室。



宗教壁畫外牆完成。



2023年

創校七十周年白金禧紀念。

新翼大樓外牆翻新。



我們的校園

地下



學校入口



操場



新翼大樓



校務處



課室



電腦室



聖母山



小操場



植物探知徑



祈禱室



籃球場



有蓋操場



多用途活動室



綜合學習支援室

地庫



祈禱室



大音樂室



自學室



小音樂室

一樓



禮堂

三樓



校園電視台



英語室



圖書館



本校將演藝教育納入正規課程。

課程特色

為讓不同起跑線的學生在愉快的環境中學習及成長，本校課程着重為不同能力的學生，創設多元學習經歷，以發掘學生的個人潛能和興趣。除了在正規的課堂加入校本演藝教育，亦致力推動STEM及編程教育，發展學生科學探究能力。

為緊貼教育發展路向，本校一向積極參與不同課程發展項目，包括教育局校本課程支援服務，歷年來為主要學科發展校本課程及促進教師專業。近年，本校參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，加強教師對「促進學生自主學習」的理念與實踐策略的認識，在課堂上加入自學元素，並善用資訊科技進行互動學習，提升學生自學能力，培養學生成為終身學習者。

自2016/17學年起，本校已參加姊妹學校交流計劃，與「廣州增城區荔城街第二小學」及「北京市懷柔區懷柔鎮中心小學」締結成姊妹學校，讓中港兩地的學生及老師進行不同形式的學術及教學交流。



音樂科與內地姊妹學校進行網上課堂交流。



常識科參與了「優質教育基金主題網絡計劃」，為高小學生提供STEM教育課程。圖為學生動手組裝機械人，並進行競賽。



不同學科每年也會舉行自學周，讓學生就不同主題進行延伸學習。



圖書科舉辦書展，學生喜愛閱讀中華文化相關的書籍。

福德學校



聖母像花車巡遊



在開學祈禱會中，
向天主獻上心願。



濯足禮中，范神父為
學生洗腳服務。



向聖母像獻上玫瑰花



到進教之佑堂參加三區公教生活動



36 衛校長收集同學為明愛賣物會捐贈的物品

本科積極在校推展福傳及宗教培育工作，為學生舉行了不同的宗教活動，其中包括：售賣明愛慈善獎券；舉辦聖若瑟年的攤位遊戲、玫瑰月聖母像巡遊、聖德肋撒堂朝聖、四旬期拜苦路、克己午餐及濯足禮、聯校報佳音和澳門朝聖之旅；參與聖博德堂聖誕馬槽設計比賽、聖言宣讀比賽等。透過認識耶穌基督，讓「愛」植根於學生心靈，在玫瑰月和聖母月，帶領全校師生誦唸玫瑰經，為疫情及世界和平祈禱。

本校與聖博德堂合辦兒童慕道團，讓五、六年級的學生透過兩年的慕道課程，經過洗禮成為天主教徒。學生都積極回應天主的召叫，願意成為羊棧中蒙主所愛的羊羣。



在拜苦路中高舉
十字架，跟隨基督。



在西九文化區，聯校學生一同報佳音。



於聖博德堂接受領洗



聯校澳門朝聖之旅
聯校澳門朝聖，很難忘的旅程呀！！



五年級學生到聖德肋撒堂朝聖。



學生在猜完中秋燈謎後一起玩燈籠，真高興！

中文科



本科參與中文大學之「優質學校改進計劃」，於三、四年級的中文課堂中融入自主學習的元素，提升學生的自學能力，切合後疫情下的教學模式。讀寫方面，小一及小二推行跨學科主題閱讀；各級的校本寫作課程亦加入創意寫作的教學元素，激發學生創意，提升學生的閱讀及寫作能力。

本科於每級均加入古詩文教學，更自製字帖讓小四至小六學生用毛筆抄寫成語或中華經典名句，藉此加深他們對中華文化的素養。此外，本科定期舉辦多元化的活動，包括中文主題學習周、中秋燈謎會、華服工作坊、詞語大激鬥等，以培養學生學習中文的興趣。



低年級學生在「主題閱讀周」享受看圖書的樂趣。



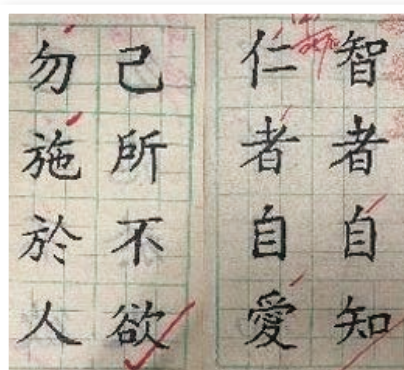
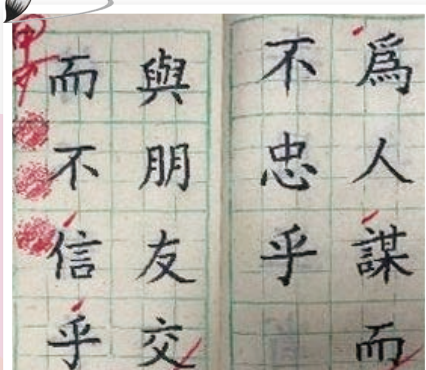
與同學一起閱讀最開心呢！



在華服工作坊，學生能試穿不同朝代的華服。



本科老師與中大「優質學校改進計劃」的學校發展主任(左一)進行共同備課。



高年級學生用毛筆抄寫有關愛德的中華名句。



學生在「中文主題學習周」製作繪本。

英文科

We have implemented a variety of activities and programmes to encourage a greater interest in English among our students. The **Reading Buddy Scheme** asks our English Ambassadors to be storytellers to our junior students. They will enter the class and read stories to the younger students, all while asking them questions and giving out prizes. We also use **Letterland** phonics to engage P1 and P2 students' interest through songs and stories to learn letter sounds, which they can also access at home.

All students will also participate in the **Self-Directed Learning Week**. They will have access to different resources, such as online games and videos, to encourage them to take an initiative in their own learning.

Our school has also joined the **Happy English – Rural School Service Project** which gives a group of students the chance to participate in fun activities with other partner schools, with the assistance of CUHK exchange students, to increase their exposure to English.



Students showing the cards they made during Self-directed Learning Week on the topic of Love.



P1 students gather to listen to a story told by the English Ambassadors.



Reading Ambassadors distribute stickers to students who did well during the story telling.



The puppet show team pose with their puppets after a practice performance of their show.



Students from P6 deliver the presentation about sustainable seafood at the Youth Forum held at Aberdeen Technical School.



The Happy English students enjoyed their time immensely with the exchange students from CUHK.



Students do an activity where they apply their newly-learned knowledge of letter sounds and blending.

數學科



學生發揮創意，利用立體圖形砌成城堡。

本科着重誘導學生從探索中發現各種數學的概念和計算技巧，課堂上多以「動手操作」的方式，再配合電子教學，發展學生的思維、解難及創造能力。此外，本科每年均會舉行不同的活動，讓學習走出課室，如數學遊蹤及自主學習周（活動包括「老師身高之謎」、「支票書寫方法」、「數學 Board Game」等），學生在愉快輕鬆的環境下學習數學。

近年，本科發展多元化課業，讓學生可以利用不同的形式完成功課，如圖片、影片或匯報等。事實上，我們的生活離不開數學，學習成果不再局限於紙本功課上，多元化課業同時加入不少與生活息息相關的內容，鼓勵學生運用數學知識來解決在日常生活中遇到的問題。



這是我們自製的時鐘，看看現時是幾點？



小息時，學生玩數學卡牌遊戲。



學生利用平板電腦學習數學。



校園不同角落均佈置了數學知識。



在自學周，學生到操場化身「小偵探」，透過單位換算，找出影中人是哪位老師。



老師參與工作坊，學習數學新課程的重點。

★常識科

本科重視多元化學習經歷，除了在課堂上運用不同思維策略培養學生的思辨能力外，近年，本科積極推行 STEM 課程。高年級學生參與「優質教育基金主題網絡計劃」，透過拼砌齒輪箱，製作不同機械人。本科更邀請學生拍攝科學實驗教學影片「STEM Up」，以及為每級舉辦不同主題的「STEM Day」，學生在動手做的過程中體驗 STEM 的樂趣。

本科舉辦多個學科活動，例如「一人一花」種植活動、自主學習周、常識問答比賽、戶外學習日等。此外，我們更在校園設置園圃，為學生提供種植的機會，按時令教授他們種植不同蔬菜。在多元化的活動中，學生能輕鬆愉快地學習到書本以外的科學知識。



「格鬥機械人大賽」正式開始！



四年級學生在「STEM Day」設計「護蛋降落傘」。



同學們聚精會神地製作齒輪箱。



學生拍攝「STEM Up」影片，示範如何製作「彩虹橋」。



學生每天在園圃輪值澆水、除草、施肥。



學生把收成的番薯送到「仁愛之家」，與有需要人士一起分享成果。

常識問答比賽中的搶答環節，氣氛緊張刺激。



看看我們在「一人一花」的種植成果。

體育科



闊別三年的校運會終於可以在運動場進行了！



「福德盃」是試後活動之一，大家揮灑汗水，為班爭光。

本科的課程特色主要是讓學生掌握各種運動技巧，同時透過恆常參與體育活動提升學生的體適能、促進身心健康。課程規劃方面，除了基本的體育運動，如體能、基本球類項目外，在各個年級均會引入不同的校本課程，包括閃避球、小型網球、躲避盤、巧固球、欖球和棍網球，藉此發掘學生的潛能。雖然近年因疫情關係未能到運動場舉行校運會，但我們利用廣闊的校園舉辦「運動大激鬥」，讓一眾運動健兒大顯身手。



運動會當天，低年級學生在禮堂裏進行多項趣味競賽。



學期初，學校為學生進行各項運動選拔。



同學在「全港兒童棍網球聯賽」勇奪全港亞軍！



5B陳思彤同學於「第三十屆教區聯校運動會」勇奪女初跳高冠軍！

電腦科

本科在一至六年級均加入了編程課題，高年級更參與了「賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC」計劃，利用Scratch 3.0及App Inventor 2，透過互動及有趣的活動學習編程，啟發學生的運算思維及數碼創意。此外，本科亦舉辦了不少多元化活動，如：「中英文經文打字王比賽」、「3D Printing比賽」、「Scratch比賽」等，豐富學生運用科技的機會。



學生使用Scratch進行編程。



學生全情投入於隊際機械人足球比賽中。



嘩！我們學會透過編程使mBot循線移動！



這是我剛設計的「愛德」海報。

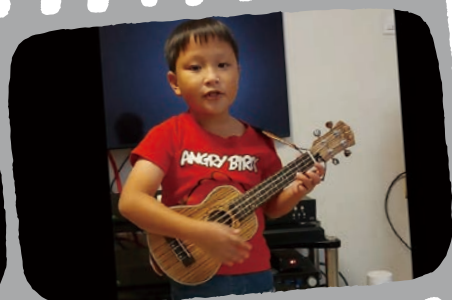
音樂科

本科課程主要包含音樂教育的三大範疇：創作、演奏及聆聽。我們為學生提供不同的表演平台，如「福德星閃閃」音樂會及音樂周，讓學生表演唱歌或演奏樂器，展示音樂才華。此外，本科於上學年與內地姊妹學校——廣州增城區荔城街第二小學進行網上音樂課堂，讓兩地師生互相交流。

我們在音樂周演奏環保樂器。



學生出席「音樂樂與怒」音樂會，了解音樂與情緒的關係。



我們在網上舉行「福德星閃閃」，把學生表演的片段製作成影片。

視覺藝術科

本科旨在培養學生對藝術的熱情和欣賞之情操。除了教授不同的藝術創作技巧外，還為學生安排不同的藝術活動，例如「土耳其馬賽克燈工作坊」、「渣打藝趣嘉年華—木偶彩繪工作坊」、「東亞綠色藝術節」、「環保將臨環製作比賽」等，藉此擴闊學生的藝術視野。上學年，老師參與了「水墨畫教師工作坊」，把學到的技巧實踐在課堂上，豐富本科課程。



這是校內「環保將臨環製作比賽」的作品之一。



可以參加渣打藝趣嘉年華，大家都很興奮。



老師展示在「水墨畫教師工作坊」完成的作品。



同學參加木偶彩繪工作坊。



我們製作的「土耳其馬賽克燈」漂亮嗎？

普通話科

本科重視培養學生應用普通話的能力。除了在課堂上教授普通話語音知識外，課業多以朗讀、說話為主，甚或着學生錄唱一首喜歡的普通話歌。為營造普通話語境，學校把星期四定為「普通話日」，鼓勵學生用普通話跟老師或普通話大使交談，普通話大使還會在早讀時段為低年級學生講故事。另外，本科亦會在課後舉辦不同的興趣班，如唱遊班、升中面試班、小領袖口才訓練班等，為學生提供更多學習及應用普通話的機會。



普通話大使為低年級同學耐心地講故事。



「普通話日」的攤位遊戲真有趣！



你們知道這些聲母怎樣讀嗎？



我們參加了普通話升中面試班，獲益良多。

圖書科

本科主要教授學生各種閱讀策略及圖書館技能，培養學生的閱讀興趣及習慣。本校圖書館的設計以「海洋世界」為主題，館內藏書豐富，除一般的圖書及兒童雜誌外，還有 AR 圖書擴增實境。為了營造良好的閱讀氛圍，本科籌辦了多項活動，包括「好書推介」、「漂書活動」、「作家講座」、「主題書展」等。

圖書館以海洋為主題，鼓勵學生遨遊書海。



同學們在「主題書展」中專注地看書。



我們在早會進行「好書推介」。



《大偵探福爾摩斯》系列作者厲河蒞臨本校分享。

演藝教育

本校的演藝教育推行了近十五年，期間不斷優化課程。四年前，重整演藝教育課程，使學生能更有系統地發展演藝潛能。

演藝教育已納入正規課程，課程分成三部分：一、三年級學習舞蹈；二、四年級學習戲劇；五、六年級的學生可按個人興趣自行選擇合適的演藝課程。為讓學生

得到專業的指導，故特別外聘專業導師任教。

本校重視學生全人發展，以「人人是主角」為目標，幫助他們發掘及發展潛能。學校為學生精心設計的課程，希望他們多認識自己，發揮天主賜給他們的「塔冷通」！

每年的「演藝成果展示日」為每個學生提供了踏上舞台演出的機會。

《公教報》的「喜樂少年」於去年度報導本校的演藝教育發展。

演藝課堂剪影

本科為一至六年級同學安排多元化的演藝課堂，包括：



舞蹈課



戲劇課



搞場大龍鳳之「唱做唸打」學大戲



魔法學堂



獅藝特工隊



跨媒體影視創作



掃描 QR code 觀看「人人是主角」影片。

2022-2023年度中英文作文佳作

3B 陳可恩

玩具小熊

大家好，我是一隻可愛的玩具小熊。有一天，一個小女孩跟媽媽在玩具店裏發現了我的蹤影，就把我抱回家。因此我成為了她的寶貝！

我有一身棕色的毛髮，胖乎乎的身體穿着一件淺綠色的衣服，臉上掛着一雙又圓又大的眼睛。

小主人和她的家人都非常疼愛我。每天晚上，她會把我抱在懷裏，又常常給我蓋被子，我感到十分溫暖。

有一次，小主人在吃晚餐時，把我的衣服弄髒了，可是她沒有發現。晚上，她準備抱我上牀的時候，突然發現我的衣服髒了。主人立刻請媽媽替我洗澡，幫我清洗衣服。那天晚上，濕透的我不能陪伴主人睡覺，所以她整晚都在哭，真令我哭笑不得呢！



還有一次，她在睡覺的時候沒有抱着我，還把我一腳踢到地上。主人睡醒時，發現我躺在地上，連忙把我抱起來，並向我說：「對不起，對不起……」。雖然我感到有點痛，但我不会責怪她，因為我知道她不是故意的。

我很幸運我有一位愛惜我的主人，希望我可以一直陪伴她長大。

4A 邱雅淳

續寫《濫竽充數》故事

南郭先生悄悄地從齊國溜走後，日以繼夜地步行到秦國的海邊。現在的他成了「無業人士」，因此覺得十分煩惱。海邊剛收好網的漁夫見南郭先生這麼苦惱，便介紹一份工作給他，南郭先生非常高興，一口答應了。

這份工作需要在天還未亮的時候，到海邊撈貝殼，再挖出裏面的珍珠，然後拿到市場賣。南郭先生覺得十分辛苦，突然靈機一動，想到一個「妙計」。他心想：只要用一粒跟珍珠差不多大小的白色球體冒充一下，不就可以了嗎？

於是，他每天撒網撈魚，然後取出魚的雙目，偽裝成珍珠。魚有兩隻眼，而貝殼只有一顆珍珠，這豈不是「事半功倍」？南郭先生暗暗自喜，覺得自己聰明極了！

可是，這個詭計很快便被人識穿了。精明的秦始皇是其中一位買家，得知自己被騙，非常憤怒，立刻派秦國的軍隊殺掉南郭先生，結果南郭先生就一命嗚呼了。

南郭先生死性不改，不論是「濫竽充數」還是「魚目混珠」，都是被自己的小聰明所害。



5A 李采韻

《愚公移山》新編

今天上中文課的時候，杜老師教授《愚公移山》這篇課文，我越聽越入神，不知不覺，我眼前出現了兩座大山和一位老爺爺，他滿面愁容地說：「如果能召集更多人來移山，該有多好呢！」

我靈機一動，想到了一個方法——用一座橋樑橫跨兩座大山。於是，我走過去跟那位老爺爺說明這項新技術，定睛一看，原來他就是愚公。他聽完有關興建橋樑的構思後，不禁拍手喝采。可是，愚公突然皺起眉來，說：「可是，我們不夠人手呢！」我連忙安慰愚公：「不用擔心，我有辦法解決。」我打了一通電話，不消一會兒，兩名世界最頂尖的工程師和兩百名工人便出現在我們面前。

工程隨即開始，大家分工合作。眼前工人們工作的動作頓時變得像「縮時影片」般快，橋樑一下子便建好了，嚇得愚公目瞪口呆。

愚公一點也不愚笨，他決定當人們使用這座橋樑時，便會收取過路費。我讚愚公：「愚公，您真有商業頭腦……」

「李采韻同學，請回答問題！」這時，我揉一揉眼睛。啊！原來剛剛發生的一切全是夢，我慚愧地低下頭來……噢！課文的插圖中為何會出現一座橋樑呢？



6A 吳昕翰

記一件讓我反省的往事

在小學三年級時，我做了一件錯事，那件事一直長留心底，讓我時刻反省自己。

那年，由於我考試成績優異，媽媽便買了一支我夢寐以求的「限量版鬼滅之刃」鋼筆給我，我高興壞了！

第二天回校，我在同學們面前炫耀那支限量版鋼筆，看到同學們投來羨慕的目光，我一臉得意地說：「這可是限量版，不是想買就能買到的！」

在我小心翼翼地將鋼筆放回筆袋的時候，我這才發現坐在前排的小明一直盯着我，不過我也沒有多想。小息時，我放下東西便和同學們玩耍去了，只有小明仍待在教室裏。

小息完結了，我回到教室，竟發現我的限量版鋼筆不見了。我嚇了一跳，想：鋼筆明明一直放在筆袋裏，怎麼就不見了呢？這時，我想到小息時只有小明在教室裏，於是跑到他的座位，一手搶過他的筆袋，果然在裏面發現了那支限量版鋼筆。我還沒等他解釋，就氣沖沖地跑到班主任面前，把事情告訴老師，鋼筆最終「物歸原主」。

放學時，我得知小明因偷東西而要見家長，心裏竊竊自喜。回家後，我準備做功課了，我下意識地打開筆袋裏的暗格，驚現裏面有我的鋼筆，為甚麼會多了一支鋼筆？我頓時愣住了，心想：原來鋼筆一直放在暗格裏，我誤會了他……

第二天回校，我立刻跟小明道歉，並歸還鋼筆。看着他紅紅的眼眶，我心裏滿是愧疚。雖然他沒有責怪我，但我清楚這件事對他造成的傷害不是一句對不起就能彌補的。我錯了！我太衝動了……這件事一直深深刻在我的腦海中，讓我時刻提醒自己做事情不能妄下結論。



1B Chiu Yau Yin, Valerie

My Friends

Daisy and Happy are my friends. Daisy has big eyes and Happy has a small nose.

Daisy is wearing a pink dress. Her socks are orange with blue hearts. Happy is wearing a purple skirt. Her T-shirt is new and yellow. Her shoes are red and lovely, and she likes them. They are pretty, and both of them are excited.



2A Poon Wang Fung, Braeden

A Day in Braeden's Life

I like having all the weekday activities. During the weekdays, I wake up at seven o'clock in the morning. Then I have breakfast and go to school at seven thirty. I have lunch at twelve twenty-five in the afternoon and do my homework at four thirty. I have dinner at seven thirty in the evening, and then I go to bed at nine thirty at night.

On Saturdays, I have a ukulele lesson at ten thirty in the morning. Then I visit my grandparents at twelve thirty in the afternoon. On Sundays, I go to the park and play with my friends at six thirty in the evening.



3A Hui Sin Ching, Serena

Happy School Life

Dear Billy,

Nice to meet you. I am happy to hear that you are doing well. Let me tell you about my school life.

My favourite subject is General Studies because I am good at it. I like learning about the world in General Studies lessons.

During recess, I like playing with my friends in the playground. What do you like doing at recess and after school? After school, I like playing computer games.

Please write and tell me about your school life in your next letter. Write me soon.

Yours,
Serena



4A Zhang Yu Ying, Elle

A local trip

Dear Fred,

I can't wait to see you next month! I have a great plan for us.

On the first day we are going to Stanley Market, which is the best place to buy souvenirs and take photos. We are going to take a bus to get there and spend the morning taking photos and buying souvenirs. In the afternoon, we are going to take the MTR to the Peak to watch the sunset. In the evening, we are going to have dinner.

On day two, we are going to Disneyland and enjoy the rides and water sports. In the evening, we are going to have seafood and watch the fireworks.

What do you think of the plan? Let me know what other places you are interested in.

Have a great day! See you soon.

Yours,
Elle



5A Lee Chi Wan, Ethan

First Camping Experience

Sally and her friends are at a campsite now. They've never gone camping before, and there are monkeys on the site. They are nervous.

At first, they have some fun flying kites and playing ball games, but they don't pay attention to the monkeys and their food, so the monkeys have a chance to snatch their food sneakily.

When the children finish playing, they are hungry and go to get some food. However, they find out that all of their lunch is gone. They are shocked and disappointed.

While they're worrying about their food situation, Sally finds an apple tree nearby. They pick the apples, and they are no longer hungry. At the end of the camp, they are happy and return home.



6A Lai Yui Mei, May

China Travel Guide

China is an attractive and wonderful country in Asia. It is famous for its food, culture and religion. You can find different types of restaurants all over the country. Look for them when you are there!

Top attraction 1: Beijing

Beijing is in the north of China and it is a wonderful place to visit. You can either take photos of the Great Wall or attend the flag-raising ceremony there.

Top attraction 2: Xi'an

Xi'an is located in the centre of China and it is a very popular place to visit. You can either see the amazing Terracotta Army or look at some precious historical artifacts in the Shaanxi History Museum.

Interesting fact:

If you put all of China's railway lines together, they could loop around the Earth twice.

Travel information:

- How far is it from Hong Kong to Beijing?
It is about 1966 kilometres.
- How long does it take to go from Hong Kong to Beijing?
It takes about three and a half hours by plane.



47

校風及學生支援

本校重視學生的品德教育及靈育發展，以全校參與的模式推動「訓、輔、靈」育合一，致力培養學生正面的價值觀及人生觀，以幫助學生面對成長中的挑戰。

2021-2024 年度，學校以天主教教育五大核心價值中的「愛德」(Love) 為主題，口號為「愛主愛人常感恩，超越自我展潛能」，推出「伴你啟航」自我改進計劃，期望學生能律己求進之餘，也學效級主保聖人的芳表，培養愛主愛人的精神。訓輔組透過不同的活動，讓學生關愛身邊人及社會上的弱勢社群，以愛傳愛，以生命影響生命。

訓輔組

家訪計劃

學校一向重視家校聯繫，「家訪」計劃有助加強學校與家長的溝通，建立互信。



生命教育

在天主眼中，每個人的生命都是珍貴、獨特而有價值的。學校致力推動生命教育，一年級及二年級的「守護天使——護蛋大行動」，讓初小學生透過體驗式學習，認識生命的奇妙和可貴，學習愛惜和尊重生命，並體會父母對自己的照顧及愛護，從而學習做個細心及負責任的人。



「我讚……」計劃



為了培養學生常懷感恩的心和積極的態度，並建立正向思維，「我讚……」計劃鼓勵學生在「我讚」卡上寫下自己欣賞的好人好事。

關愛弱勢社群

訓輔組與聖經科合作，邀請基督小先鋒成員在冬至日前往「仁愛之家」作「親子聖誕送暖行動」。當天師生及家長一行二十四人送上二十多袋白米及餅乾，並獲得仁愛傳教女修會的修女熱情接待。修女向師生及家長講解修會創立宗旨，並讓大家參觀收容露宿者的宿舍、一起祈禱及唱聖誕歌。學生及家長透過身體力行關顧弱勢社群，也了解該修會在全球及本地為貧苦的人所作的服務。



此外，為培養學生愛德的精神，訓輔組參與由「九龍城浸信會長者鄰舍中心」主辦的「『蝦仔蝦女』關懷長者社區網絡計劃」，安排小四至小六親子義工，定期關心、聯絡及支援區內的長者。



培養福德綠孩兒

學校善用得天獨厚的青蔥翠綠環境，結合學科學習，本年度建立了植物探知徑，以增進學生對校園各種植物的認識，從中學會欣賞和愛護大自然。



本校多年來在發展關愛、服務學習及健康綠色校園方面屢獲校外多項嘉許及殊榮，成就獲學界肯定：



連續 11 年獲香港青年協會頒發《有心學校》嘉許獎狀。

多年來屢獲香港基督教服務處嘉許為《關愛校園》，以表揚學校推廣及實踐關愛文化的成就。

衛生署嘉許為「至『營』學校」，並取得「至『營』學校認證計劃」的基本認證、「健康午餐優質認證」和「健康小食優質認證」。

「零即棄」校園大獎 (2020)



多元智能活動課

多元智能活動也是十分受學生歡迎的項目之一，老師們施展渾身解數，設計有動有靜的活動給學生參與，讓學生寓學習於娛樂。



Micro:bit大挑戰



Welcome to 'Board' way



「籃籃」天空高掛我的夢



創意藝術坊



創意黏土DIY



我是小財爺



拳「泰」勁



摺紙多樂趣



球樂多



進擊的杯子



開心學日語



生活技能CEO

音樂動起來

聖誕聯歡會

每年的聖誕聯歡會都是學生最期待的活動項目，除了可以參與祈禱會慶祝主耶穌的降生，還可以玩集體遊戲和參與大抽獎，你說有多開心呢！



合唱團為大家獻唱聖誕歌，帶動歡樂的氣氛。



感謝羅敬業神父為我們主持聖誕禮儀。



很懷念不用戴口罩的聖誕聯歡會。



看看小一的同學多認真地參與祈禱會。



在操場舉行大抽獎，別有一番「風」味。



就算疫情，也無阻我們舉辦「聖誕聯ZOOM會」！



每年家教會都贊助抽獎的禮物，謝謝！



我們會玩集體遊戲，很開心啊！



大家當天都滿載而歸！



有得食，有得玩，多開心！

家長教師會活動



聖誕節，怎能沒有抽禮物環節呢？家教會成員當日到各班送上各式各樣的禮物給中獎的同學。



新年過後，大家都必定儲下不少利是封，來學習如何把它變成掛飾，既美觀又環保，從中還可以了解中國歷史及文化。



一年一度的親子旅行雖然只有半天，但絕對無阻大家享受親親大自然的心情。



時隔幾年，終於可以再次舉辦校運會，當天有賴多位家長義工奮力幫忙，所有賽事先得以順利完成。



母親節，親子一齊用滿滿的愛，製作一棵水晶樹。



疫情結束，可以有個小聚會讓校長、老師和家長除下口罩相見，共同進餐，藉此了解學校，互相交流。



感謝各位家長一直支持及積極參與義工工作，因為有你們協助，每個活動才得以順利完成。



家長心聲

大家好！小女芷柔現在於福德學校就讀二年級。回顧過去一年，幸得各位老師的耐心教導及照顧，令她很快便適應了小一生活。



近年因為疫情關係，小女回校上實體課的日子不多，所以我最初頗擔心她能否面對及投入各種新事物。但開學不到一個月，已經從她口中得知，她感到非常快樂，很喜歡福德學校裏的所有人和事，也十分享受課堂時間及各項活動。

我的孩子能夠在愉快的環境中學習與成長，從中得到寶貴經驗及肯定，絕對是作為家長最感恩、最樂見的事。再次感謝校長和老師們的悉心帶領及栽培，亦祝賀學校 70 周年生日快樂！

黃韻安女士
2A 尹芷柔家長

時光飛逝，繼我的大兒子去年畢業後，轉眼間，女兒今年亦升上六年級了。這幾年的小學生活對學生和家長來說都十分難忘，也很值得回憶。

福德學校的老師除了悉心教導學生外，還給予學生多元化的學習機會。不論是校內服務、活動，還是校外的比賽，都能令我的孩子獲得豐富和寶貴的經驗。過程中，我深深感受到老師的熱誠和付出。

這幾年的疫情令大家的生活都受到很大的影響。面對疫情，相信校長、老師、家長及學生都面對不同的壓力，不過我深信家長和學校都持有共同方向，就是幫助每位學生渡過難關，指導他們以正面的態度去學習，並陪伴他們成長。

今年是福德學校 70 周年校慶，在這裏衷心感謝學校每一位成員一直以來對每一位學生的愛護和付出。在此祝願福德學校繼續培養出更多優秀的人才，造福社會。

最後，祝大家身體健康！生活愉快！

張妙儀女士
6D 陳姿凝家長



我是 6A 凌宇一、4B 凌宇芯及 2D 凌宇芊的家長。我的孩子們都在福德學校讀書，

大女兒剛剛從福德這所充滿愛的校園快樂地完成了六年的小學課程。孩子們除了在校園裏感受到快樂外，作為家長的我亦感受到學校每一位教職員都竭力營造關愛的學習氛圍給學生，令每位學生都喜歡上學。老師們的因材施教和無私奉獻，培育學生成為未來社會棟樑。在此祝福德學校 70 周年快樂！所有職員身體健康！工作順利！生活愉快！

何錦鏞女士
2D 凌宇芊、4B 凌宇芯、6A 凌宇一家長



我是四年級學生邱雅淳的家長，兒子亦於今年 9 月入讀福德學校一年級。首先，恭喜福德學校邁向七十週年，也很高興能參與其中。很多謝福德學校的校長、副校長、主任們和老師們堅守學校信念，願意發掘學生的長處，了解學生的不足，並提供許多學習機會，令小女由內向害羞，到現時願意表達自己，甚至主動參與活動及樂意擔任不同的崗位。眼見自己的孩子積極投入學校生活，作為父母，實在非常感恩。

福德學校擁有優美的自然環境，加上老師們耐心的教導，引領學生積極學習，令校園充滿濃厚的學習氣氛，這絕對是孩子們每天盼望回校上課的原因。雖然過去三年因為疫情導致孩子們回校上課的日子不多，但很欣賞學校於疫情期間的迅速應變，積極提供完善的安排，再加上家長們的配合，令學生們真正做到「停課不停學」，這讓我作為福德的家長也引以為傲。

最後，我祝願福德學校的學生繼續愉快學習，開心成長，亦祝福德學校 70 週年繼續發光發熱，再創輝煌！

邱智慧先生、曾倩茹女士
1C 邱柏淳、4A 邱雅淳 家長

某天晚上，當我和太太回家後，寶之和寶方介紹一段歷史影片給我們觀看。在不知情的情況下觀看影片，我和太太都很感動。這是甚麼影片？原來就是福德學校起源的故事。寶之和寶方成為福德故事的一部分，我們都感到非常榮幸。在新冠疫情下，福德學校能帶給我們的孩子一個安全的學習環境，我們深深體會到學校的努力，用盡各種方法應對疫情。

時間過得很快，新冠疫情至今已經超過兩年半了。在這艱辛的歲月，我和太太都很重視兩位寶寶的學業和身心發展。而值得安慰和高興的是，寶寶們都能夠無憂無慮地學習，全賴福德學校的校長和教師們的群策群力，上下一心，不單為小朋友們建立了一個良好的學習環境，還令他們樂於參加學校的各種活動。感謝老師不辭勞苦悉心教導寶之和寶方，祝福福德學校 70 周年生日快樂！

劉俊翰先生、余秀梅女士
3A 劉寶之、4C 劉寶方家長



校友心聲

永遠的老師

童年居住在培民村，村裏大部份小童都就讀於白鶴山上的福德學校，在香港最貧窮的年代，我能夠在福德學校讀書，可說是天父賜給在最珍貴的愛。

福德學校這個大家庭裏，每位老師都盡心盡力、孜孜不倦地教導每個學生，使 60、70 年代貧窮的孩子，獲得良好教育機會，使成長路上打好基礎。

很多學生畢業離校多年，亦經常帶同子女回學校探望老師，毋忘老師的諄諄教誨，將尊師重道的理念承傳下一代去。

2017 年 12 月 17 日學校舉辦 65 周年慶典聚餐，我與同學慧貞、淑娟、淑琴、少珍、麗玲和雪明結伴參加。在慶典中，有緣遇上失去聯絡半世紀的笑玲，令人喜出望外。

多謝學校的安排，我們 1970 年（第 17 屆）畢業生的餐檯就在退休老師們的旁邊。當天晚上特別寒冷，北風呼呼，每個人都瑟縮在自己座位間，我注意到旁席一位頭上披著柳柳銀髮的女士，不懼嚴寒，氣定神閒地坐着，經常有學生從四方八面走來與她攀談和合照。

我在慕名心驅使下，亦和同學行近向她問好，得悉她是祁麗華老師，在福德學校執教了 35 年，是我小學年代時的老師，教上午班英文，下午班的同學也許對她有點陌生，但亦有些同學說認得她，麗玲說：「老師一點也不陌生，因為每天返學時都遇見您帶着上午班放學。」這時老師執着麗玲的手，若有所思地輕輕拍了拍，麗玲問：「老師凍嗎？你手冷冷的。」



2017年65周年校慶聚餐(前方：祁麗華老師)

離別在即，臨別依依，麗玲、淑琴對老師說會去探訪她，老師聽後十分開心，捉住二人的手，小心翼翼地講出電話和地址，還恐怕我們聽不清楚，重複講了三次。

2018 年 2 月 24 日新春年初九，我和同學探訪祁老師，在花園與老師促膝而坐，談笑甚歡……我忽然對老師說：「你太偏心了，不去教下午班，令我錯失成為你的學生。」

老師抬頭笑笑，慈祥地望着我說：「Make hay while the sun shines，當適當時機來臨時就要去做。」這時我們仿如置身於課堂中，成為了學生。雖然遲了 50 年，卻意料不到，我們可能是老師最後一批學生啊！老師慈祥的面容，親切的態度，我們永遠都不會忘記！



2018年新春年初九

梁振國 1970 年畢業生

感恩母校

本人畢業於 1966 年，十分幸運能於 1962 年考入福德學校的二年級，亦感謝父母為我爭取報名考入這所當區名校。

年少時生長在東頭邨平民區，鄰近現時的九龍富豪酒店，當年周圍都是木屋區，經常發生火警，在那年頭，真的在恐懼中長大。爸爸在那裏經營士多，前面是紗廠及豆腐廠，後面是醬園，其後因遷拆搬到橫頭磡繼續經營。放學後，還要在爸爸的店裏一邊幫忙看鋪，一邊做功課，生活尚算安穩。

回想在福德學校令我難忘的點滴，二年級班主任李群歡老師的一舉一動，令我印象深刻，她語帶溫柔、教學態度認真，是我的偶像，我十分尊敬她，亦很專心聽她講書，感謝她的循循善誘，最後在年終大考，幸運地取得全級第二名。

另一位周錦華老師，是英文科老師，他教授的英文文法，令我們一生受用。周老師在同學眼中是一位十分嚴肅、但卻是非常關心同學，他甚至在上課前亦抽空為同學們補習。現在同學們與他也經常見面聚舊，亦師亦友，談天說地。

還有其他科目的老師，他們都非常用心教導及栽培我們，當年普遍同學的家庭環境都比較困難，上至神父、校長及老師都十分關心同學，不時找機會了解同學們的生活狀況，涂神父令我印象猶深，每當知道同學的家庭有任何困難，他都會義不容辭出手幫忙。

到了五、六年級，功課越來越繁重，但由於放學後要協助父親打理士多，未有足夠時間溫習，成績一落千丈。中學被派往一所剛開辦的中學——銘賢書院，其校舍雖然不大，但麻雀雖小，卻五臟俱全；老師亦比較年青，但他們的英文水平甚高，英語教學流暢，態度認真，我亦十分欣賞及尊敬他們。

中學畢業後，我考進了護士學校，1975 年畢業後進入醫院工作，1986 年離職協助丈夫營辦兒科診所，憑著努力不懈，我們於 90 年創立新都醫療集團，為市民提供多元化的醫療服務及預防醫學，如各類身體檢查及疫苗接種服務，以「預防」為目標。



今年很榮幸獲行政長官授勳，頒授社區服務獎，心情相當喜悅及興奮，此次獲獎是對我多年來服務市民、及在醫療工作上的支持和肯定。最後，藉此機會多謝父母親、小學母校、中學及護士學校各位老師及教導過我的前輩，才能成就今天的我。

今年是母校七十周年校慶，在此衷心祝願母校能繼續發揚「謙恭進德、力學致知」，帶領學生們成為明事理、辨是非，對國家、社會及家庭有承擔及貢獻的未來青年。

林美芳 1966 年畢業生



能在母校七十週年這個大日子獲邀撰文，我感到十分榮幸。同時擁有校友和老師身份的我，此時千言萬語湧在心頭，不知從何說起。

時光飛逝，不知不覺間十一年時間就這樣過去了，但小學時的回憶不時在我的腦海中浮現。至今我仍記得第一次來福德學校的情景：從樂富地鐵站B出口走到永光堂，再從網球場旁的樓梯上山，滿頭大汗的我站在後山的閘門前，不禁感嘆：「真是段艱苦的路途！」從小聖堂旁的樓梯走上去，那廣闊的操場、獨特的石屋和被植物環繞的校舍，瞬間就驚艷了我，一草一木、一磚一瓦都在訴說着福德學校的與眾不同，而我就在這特別的校園裏度過了美好的小學時光。

福德學校創校至今已有七十載，期間歷經高低起伏，而我就讀於學校頗為困難的時期。我記得那時學校剛度過殺校的危機，又面對收生不足的壓力，故全校只有六班。在空曠的校園裏，和藹可親的老師和活潑可愛的同學共同組建起一個大家庭，使得學校充滿了愛。畢業後的我忙於學習，甚少回母校。直至2016年我家獲分配入住美德樓，而現在我又以老師的身份重回福德學校這大家庭，我不禁感嘆命運的巧妙，或許這是天父的美意。



在母校七十週年的大日子，我很高興可以看到母校發展一日千里，也很高興可以看到學弟、學妹們在學校裏茁壯成長。作為校友，我衷心感謝學校的栽培，感謝師長們不辭勞苦的教導，並希望未來有更多的同學能感受到福德學校的愛；作為老師，我希望能為學校盡一分力，能為在校的學弟、學妹們提供養分，與學校共同迎接八十週年、九十週年，乃至更遠的未來。

何毅恒 2011年畢業生

心存感恩，邁首向前

時光荏苒，如白馬過隙，轉瞬即逝，惟感恩之心不變。作為校友，我衷心祝賀福德學校創校白金禧。有幸獲邀撰文祝賀母校創立七十周年，與大家共享喜悅，本人深感榮幸。

闊別母校十多年，學校裏有很大改變，但溫暖關愛的氛圍依舊，令我倍感窩心。還記得當初的我年少氣盛，總覺得自己勝人一籌、與別不同。幸得恩師們循循善誘，以身作則教會我謙卑地做人，並懂得從他人身上取長補短，戰勝昨天的自己。

作為血氣方剛的男生，少不免與同齡的男孩子攀比，比成績、比高度、比心算速度……能比較的項目、能力可以有千百萬種，可是人總不可能十全十美。母校培育我成為了一位教師，亦教會我如何面對失敗。學校的各個成員互相幫助，彼此扶持，我從中不但獲得心靈上的支持，亦得到實踐理想的機會。我認為母校是一個充滿希望的地方，是我的另一個家。人不能忘本，要懂得感恩。感謝母校給我的一切，我希望自己能夠用我學到的一切回饋母校。

最後，再次祝願母校桃李滿門！英才輩出！



湯嘉豪 2010年畢業生

校慶前奏

慶祝活動

福德學校在 2022-2023 年度踏入了七十周年。為此，老師與學生們於學期初已開始籌備不同的校園慶祝活動。九月上旬，各班學生分別以畫生日卡、為學校唱生日歌、創作口號等活動來展現對校慶的熱情期盼。學生們全力以赴，各施本領，在鏡頭前展露燦爛的笑容，紛紛為福德學校送上祝賀語句。

低年級和高年級學生更分別在藍天白雲、紅花綠葉映襯下的操場上，以最真摯的心意，配合充滿生氣的祝福語及歡笑聲，拼砌出巨大的心形和「70」字樣圖案。感謝天主及曾對福德學校作出貢獻的每一個人。

最後，祝福德學校七十周年生日快樂！



宗培活動

為迎接學校七十周年校慶，學校完成了一連串相關的翻新工程，包括重修祈禱室、復修聖母雕像及福爾德主教油畫像，在校園內繪畫多幅宗教壁畫，讓學生對學校的歷史有深入的認識，感受更濃厚的宗教氛圍。



祈禱室裏添置了四個有關學校歷史的燈箱。



為慶祝本校七十周年校慶，瑪利諾女修會送贈一尊瑪利諾聖母像。



祈禱室的「聖母誕生」壁畫、「聖母領報」及「耶穌誕生」馬塞克壁畫。



范子峰神父和羅敬業神父為我們主持祝福禮。

此外，學校增添了多幅宗教壁畫，其中一幅以「天主教教育五大核心價值及耶穌善牧」為題，而另一幅則在祈禱室的外牆上，主題為「沙灘足印」，這兩幅壁畫乃由四十位一至六年級學生共同完成。

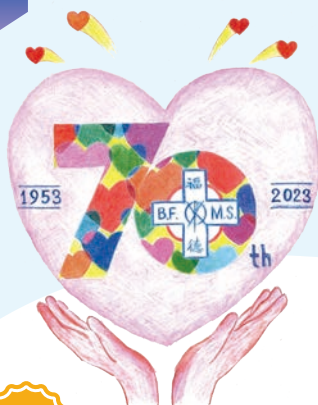


大家齊心合力繪畫宗教壁畫。

校慶比賽

為慶祝七十周年校慶，多個科組於上學年度（2021-2022）舉辦不同類型比賽，比賽以「凝聚·愛」為主題，藉此提升學生及家長對學校的歸屬感。

校慶標誌設計比賽



冠軍

6A 吳昕翰



亞軍

5A 李采韻



季軍

5A 鄧稀桐

親子標語創作比賽

冠軍作品

4A 李紀臻及學生家長

福德凝聚七十載
春風化雨育英材
天主榮恩情常在
白金校慶傳承愛

亞軍作品

3A 蘇子倫及學生家長

福德創校七十載，
啟程良師育英才。
春風化雨用心栽，
師生同心創未來。

季軍作品

5D 鄧紫晴及學生家長

凝思七十師生情
聚賢母校孕精英
福善關愛育才輩
德澤頌恩延主愛

中文徵文比賽

各級榮獲冠軍的學生如下：

班別	姓名
2C	謝卓言
3B	何詠霖
4A	邱雅淳

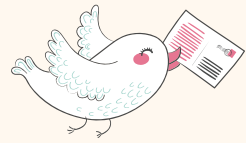
班別	姓名
5A	陸紫瑜
6A	鄭逸朗
畢業生	施詠欣



高年級冠軍作品

5A 陸紫瑜

老師，我想對您說



林老師，我想對您說：「謝謝您！」

林老師，您知道嗎？您就像一隻在漆黑中飛舞的螢火蟲，在我們迷惘時給我們指引。課堂上，您耐心地給我們講解每一個學習重點及難點。課堂外，您不但仔細認真地批改我們的功課，還會及時跟進同學們在校的行為問題，積極與家長聯絡溝通。

林老師，您知道嗎？我最喜歡您公平地對待每一位學生，從不偏心，不管是成績好的學生，還是成績有待改進的學生，您都會一視同仁。過去，只有成績好的學生才配得到老師的「賞賜」；現在，作為班主任的您特意为每個生日的學生準備了生日禮物，這份禮物不與分數掛勾，讓我們感受到濃濃的愛與關懷。

記得有一次，我考試時狀態不佳，結果成績未如理想，您不但沒有責怪我，還犧牲自己的休息時間，在課間休息的時候到課室為我補課。你就是這樣溫柔又盡責的老師，默默奉獻着自己來成就學生。謝謝您，林老師！

林老師，我多麼喜歡你呀！你這樣不求回報地為學生付出自己的青春與汗水，在我眼裏是多麼偉大呀！我想再次對你說：「林老師，謝謝您！您辛苦了！」

6A 鄭逸朗

難忘的校園生活

校園就像一台錄音機，錄下了我和同學們的歡聲笑語，這些聲音是樸實的，真誠的……

第一種聲音是「啪」的聲音，這是打籃球時發出的聲音。有一次，我們和其他班別的同学進行班際籃球比賽。比賽十分刺激，我和隊友雖然輸了比賽，但是我們並沒有埋怨的聲音，只有真誠的笑聲。這種笑聲在其他地方是找不到的，只有在福德學校的校園裏才能找到這種美妙的聲音。

而第二種聲音是「嘻」的聲音，這個聲音是我最喜歡的。有一天，學校來了一位新老師，他任教五甲班，也是我的班主任。在某一天的早上，老師派發測驗卷給我們，因為我的成績不理想，收到測驗卷後，我的心情非常低落。那位老師走過來，我以為他準備開口責罵我，怎料到他對我說：「是不是成績未如理想呢？『失敗乃成功之母』，下次再努力溫習就可以了。」我微微地點頭，心裏非常感動。大部份老師看見學生成績很差，就會責罵他，而這位老師不會責罵我，反而鼓勵我。最後他「嘻」的一聲，這聲音深深烙印在我心中。

我忘不了校園的綠色環境，我忘不了這校園的歡聲笑語，我忘不了同學們上課時專心的眼神。

我忘不了小學校園的一切。



畢業生 施詠欣

給母校的信

親愛的母校：

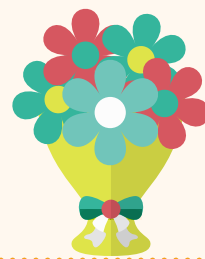
你是我們棲息的大樹，我們就像小鳥，在你的懷抱裏漸漸成長。時光荏苒，我們將要展翅翱翔，回想與你的點滴，令我感慨萬千。

我知道你為我們承受風吹雨打，七十年不變，一代一代養育我們。初初入學時，你是一張陌生的面孔，而我總是孤獨的。慢慢地，你的容貌變了，原來是我熟悉了你，而我也變得不再孤獨了。

在我還是二年級時，在早讀時間經常會有大哥哥、大姐姐講故事給我們聽。我對此印象特別深刻，因為我很喜歡聽故事。今年，我被派往低年級講故事，我非常興奮，原來一切都是母校你的安排，我是時候把我從福德學校獲得的禮物「回禮」了。

你是我們棲息的大樹，你的葉片為我們遮風擋雨，你的樹木為我們創造舒適的環境。母校，是你養育了我，讓我能夠展翅翱翔，謝謝你。

祝
桃李滿門



學生
施詠欣
六月二十三日

親子舊曲新詞創作比賽

音樂科與中文科合作，舉辦「70周年校慶親子曲新詞創作比賽」，讓學生透過為歌曲《小蜜蜂》或音樂課本上的自選歌曲填寫新的歌詞。冠軍歌曲成為校慶主題曲，而得獎家庭將獲邀親自演繹作品，並拍攝相關片段，讓全校師生欣賞。比賽結果如下：



歡迎掃描二維碼收聽作品

冠軍

福德學校

2021-2022 年度音樂科活動

七十周年校慶【凝聚·愛】- 親子舊曲新詞創作比賽

班別：2C 學生姓名：張博豪 (3) 家長姓名：張偉倫

為慶祝七十周年校慶，本校舉行「七十周年校慶親子舊曲新詞創作比賽」。請同學與家長一起為以下樂曲之選段或音樂課本上的自選歌曲填上新的歌詞，並於2022年4月28日(四)或之前將參賽表格上載到 Google Classroom - 各班音樂科的課業「七十周年校慶親子舊曲新詞創作比賽」。

請選取其中一首樂曲，在橫線上填寫新詞。

樂曲一：《小蜜蜂》

歌曲新名：樂滿福德

smm frr drmf sss

七十頌愉快童年悠悠樂滿福德中
蕉樹綠太陽紅藍藍蔚美的天空

smm frr dmss m

歡樂頌永無窮傳道青春夢
獅石下小山峰園校育主夢

rrrr r m f mmm m f s

承傳和諧培育愛為義為善在播種
同朋情誼凝聚愛為學習盡在樂趣中

smm frr dmss d

品及學兩並重潛默中啟彩蒙
多互動多溝通同畫出彩虹



歡迎掃描 QR Code 收聽樂曲的旋律：



3C 張博豪

福德·凝聚愛

(原曲：《朗文音樂》三上課本歌曲《牧童笛》)

d m s m f s f m r

1. 福德齊集小兒思與主的愛力量
2. 福德凝聚愛與笑願愛響遍校園

s t r s f m f m r d

懷着天主的愛培育幼樹苗
良朋攜手一起邁向新里程

d m s m r l r f l

滿載愛心結出果子桃李滿芬芳
滿載笑聲師生相敬齊來共挽手

r m f m r l s f m r d

全賴萬眾同慶心視跨步向前行
大家庭齊來同慶心視跨步向前行

季軍

亞軍

福德學校

2021-2022 年度音樂科活動

七十周年校慶【凝聚·愛】- 親子舊曲新詞創作比賽

班別：5A 學生姓名：吳昕翰 (24) 家長姓名：吳偉傑/陳仲伙

為慶祝七十周年校慶，本校舉行「七十周年校慶親子舊曲新詞創作比賽」。請同學與家長一起為以下樂曲之選段或音樂課本上的自選歌曲填上新的歌詞，並於2022年4月28日(四)或之前將參賽表格上載到 Google Classroom - 各班音樂科的課業「七十周年校慶親子舊曲新詞創作比賽」。

請選取其中一首樂曲，在橫線上填寫新詞。

樂曲一：《小蜜蜂》

歌曲新名：愛在福德七載

smm frr drmf sss

相互助相勸勉凝聚大愛於福德

smm frr dmss m

堅毅力篤信仰培育小天使

rrrr r m f mmm m f s

發奮力學明道理謙恭得德學致知

smm frr dmss d

福滿載七十載延續薪火傳



歡迎掃描 QR Code 收聽樂曲的旋律：



6A 吳昕翰

4A 邱雅淳

校慶音樂劇

《諾厄方舟 之 反轉糧倉豪華豚》

為慶祝福德學校七十周年校慶，並宣揚「凝聚・愛」的訊息，戲劇科特意成立「校慶戲劇隊」，創作了七十周年校慶《諾厄方舟 之 反轉糧倉豪華豚》音樂劇，並邀請香港著名舞台劇演員李潤祺先生協助指導師生共同演出。此音樂劇共籌備了七個多月，共演出三場，每場演出均廣獲好評。

演員名單：

助理舞台監督：6A林浩豐

3B謝凱澄 (馬)	3D 鄭海翹 (雞)	4A杜穎翹 (麻雀)	4A黃諾希 (兔)	4A陳逸晉 (猴子)	4A黃彬 (獅子)	4B凌宇芯 (狐狸)
5A鍾嫣紅 (市民、象)	5A林詩皓 (豬)	5A蔡卓瑤 (市民、貓頭鷹)	5B張殿詩 (長頸鹿)	6A朱晴朗 (市民、狗)	6B曾霽權 (天主V.O.、牛)	6C林博賢 (市民、老虎)
6D陳姿凝 (老鼠)	馬衍衡老師 (諾厄)	陶葆霖老師 (閃)	陳樂怡老師 (含)	胡子坤老師 (耶斐特)	鍾碧虹主任 (閃妻)	楊婉柔主任 (含妻)

故事簡介：

天主召喚諾厄一家，叫諾厄建方舟，並帶同家人和動物乘坐方舟避水災。大雨未有減弱，糧倉內的食物卻不知所蹤！獅子大王隨即召開動物法庭，誓要找出偷吃賊！

究竟是誰偷吃了糧倉裏的食物？

小老鼠發現了偷吃賊，會否告訴諾厄和獅子大王？偷吃賊的命運又會如何？



感激家長們一直以來的鼎力支持和協助，演出才得以順利進行。



合唱團也一同參與詠唱最後一首歌曲《Jubilee Song》。



6A林浩豐同學，是我們劇隊的助理舞台監督，他很可靠啊！舞台音效，就是他負責播放的。



學生和老師們均傾力演出，讓觀眾看得投入愉快。



師生們都很享受演出。



在35分鐘的演出內，學生要唱、要跳、要背台詞、要記走位、還要配合語氣、表情及肢體動作說對白，實在是一件不容易的事。不過學生們都不怕艱辛，很努力練習，為求做到最好。

校慶感恩祭



本校於 2022 年 12 月 17 日上午舉行七十周年校慶感恩祭，並以「凝聚・愛」為主題，代表學校各位同行者，包括創校的瑪利諾神父修會和神職人員、校友、老師於過去七十年來的無私貢獻，把基督的愛凝聚於這大家庭。當天在學校禮堂為校友、嘉賓舉行校慶感恩祭，由香港教區周守仁主教主禮，並由金時羽神父、羅敬業神父、范子峰神父、曾偉雄神父及李志源神父共祭，王展滔執事襄禮。周主教講道時引述了校訓「謙恭進德，力學致知」，盼望學生能彼此相親相愛，宏揚校訓和基督愛人的精神。



此外，於 12 月 21 日在聖德肋撒堂舉行師生校慶感恩祭，由陳永超副主教主禮，並由金時羽神父、羅敬業神父及孫英峰神父共祭，邵偉亮執事襄禮。並於感恩祭中特設「凝聚・愛」薪火相傳燭光儀式，象徵傳承天主教學校的教育使命，愛貧為先，彼此服務的精神。

福德學校70周年校慶



師生校慶感恩祭



校慶開放日



舞獅跳躍翻滾，鑼鼓咚咚作響。

本校於2022年12月17日下午舉行七十周年校慶開放日，以「凝聚・愛」為主題，邀請各界校友、家長、學生蒞臨本校參與開放日活動，一同慶祝和分享喜悅。

開放日的活動和表演豐富多元，包括學生作品展示、攤位遊戲、活動體驗、才藝表演等。學生透過獅藝表演、舞蹈等展示演藝才華。最受同學喜愛的就是STEM體驗活動，來賓可駕駛由高小學生組裝的高卡車、操控學生製作的線控器機械人，這些活動充分顯示同學的科技才能。

不少畢業多年的校友，藉此機會重返母校，與老師和舊同學相聚，細訴校園往事。他們以愛「凝聚」，彰顯校慶主題，並勉勵師生繼續努力，為學校開展更輝煌、燦爛的新一頁。



攤位遊戲真有趣！



攤位展示了學生的作品。



舞蹈隊的表演精彩萬分。



同學們動腦筋，解決數學難題。



校友聚首一堂，緬懷過去。



獎品豐富，使人愛不釋手。



坐在高卡車上，威風凜凜。

編輯委員會成員

榮譽顧問：潘樹照校監

顧問：衛智立校長

統籌及組長：盧瑞華主任、黃永芊主任、

方麗容主任、馮子愷老師

組員：陳惠綿老師、張瑞志老師、林嵐老師、

蘇芷慧老師、鄭海婷老師

謙恭進德
力學致知



地址：九龍東頭邨培民街 20 號
電話：2336 0206

傳真：2336 8325
電郵：info@bfordms.edu.hk